**«Согласовано» «Утверждено»**

**Председатель Управляющего Совета Директор МОУ«Харбятская**

**\_\_\_\_\_\_\_Б-Ж.Д.Моглоев ООШ им. В.Б. Саганова»**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г. \_\_\_\_\_\_\_\_Л.С.Аюшеева**

 **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г.**

**ПРОЕКТ**

 **«*Здесь Родины моей начало***

**Школьный краеведческий музей- юрта**

**как центр патриотического воспитания учащихся**

«Дерево не растет без корней»

(бурятская пословица)

« Хγнэй γндэhэн газар дээгуур,

модоной γндэhэн газар доогуур»

 с. Харбяты, 2012 год

 **СОДЕРЖАНИЕ.**

1.Название проекта

2.Актуальность проекта

3.Цель проекта

4.Задачи проекта

5.Участники проекта и партнёры

6.Содержание проекта

7.Механизм реализации проекта

8.Бюджет проекта (смета)

9.Результаты проекта

10. Методы оценки результатов

**Название проекта**: «Здесь Родины моей начало

Школьный краеведческий музей как центр нравственно-патриотического воспитания учащихся.

**Актуальность проекта:** В рамках проекта к 90-летию Тункинского района и к 80-летию В.Б. Саганова, чье имя носит школа, планируется вывести из здания школы краеведческий музей, который располагает около 2000 экспонатами и расположен в учебном кабинете.

Реализация данного проекта должна вовлечь школьников в мир духовных ценностей, поможет развить совместную деятельность детей и учителей, привлечет родителей учащихся - жителей села для выполнения общественно-полезных дел на территории школы, села по сохранению наследия нашей малой Родины, а также реализует и укрепит партнерство с другими школами, местной администрацией и районным центром детского и юношеского туризма и краеведения, также создаст единое районное сообщество юных музееведов.

**Цели проекта:**

**-** строительство и обустройство деревянного музея в форме восьмистенной юрты из натурального, экологически чистого материала- дерева на территории школы.

- активизация работы школьного музея - воспитательного центра открытого образовательного пространства.

**Задачи проекта:**

* знакомство и овладение различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности;
* изучение генеалогии, археологии, источниковедения, этнографией, музееведения;
* поисково-собирательная, восстановительная работа музейных экспонатов;
* обновление экспозиций музея в процессе исследовательской деятельности учащихся;
* создание единой электронной базы школьного музейного фонда;
* систематизация работы школьного музея;
* преемственность музейного дела;
* содействие активному участию школьников их родителей – жителей села, учителей по сохранению наследия малой Родины;
* реализация партнерства с другими ОУ, местной администрацией и РЦЮДТиК

**Участники проекта и партнёры:**

**Руководитель проекта:**

1.Аюшеева Любовь Сыреновна-директор школы:

2.Другие взрослые из школы: Булутова Майя Александровна- учитель бурятского языка;

3.Школьники

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название** **организации**  | Районный центр детского юношеского туризма и краеведения |
| **Адрес организации***(индекс, город, улица, дом)* | 671010, с. Кырен, ул.Ленина, 86 |
| **Телефон (ы)**(*+ код города)* | 83014742018 |
| **Факс**  *(+ код города)* | 83014741198 |
| **Электронная почта** |  |
| **Web-сайт** |  |
| Ф.И.О. и должность контактного лица в организации-партнере | Пирогов Алексей Алексеевич, директор РЦДЮТиК |
| **Краткое описание партнерства в рамках проекта** | Помощь в создании выставки достижений школьного музея «Музей – вчера и сегодня», районный семинар юных музееведов, создание единого районного сообщества юных музееведов. Консультирование по работе с историко-краеведческой деятельностью музея школыПомощь в создании электронного историко-культурного атласа села |

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название** **организации**  | Управление образования МО «Тункинский район» |
| **Адрес организации***(индекс, город, улица, дом)* | 671010, с. Кырен, ул.Советская, 5 |
| **Телефон (ы)**(*+ код города)* | 83014741198 |
| **Факс**  *(+ код города)* | 83014741198 |
| **Электронная почта** | ruotnk@mail.ru |
| **Web-сайт** | ruotunka.ucoz.ru |
| Ф.И.О. и должность контактного лица в организации-партнере | Кырмыгенов Даша Бальжинович, начальник РУО |
| **Краткое описание партнерства в рамках проекта** | Материальная поддержка в реализации проекта.Консультирование по созданию единой электронной базы школьного музейного фондаКурирование организационных вопросовПомощь в создании новых музейных экспозиций: «Славный сын Тункинской долины», «»Живая связь времен», «Учителю…», «Спасибо тебе, Земля», «Политически репрессированный: кто он?» |

**Целевая группа.**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа, для которой осуществляется проект | Количество человек |
| Учащиеся Харбятской ООШ | 40 |
| Родители учащихся - жители села Харбяты | 200 |
| Учащиеся других школ, юные музееведы района | 100 |

**Содержание проекта:**

 Восьмистенная юрта бурят – это удобное экологичное жильё. Будет построен из оцилиндрованных стволов сосны, потолок и полы из сосновых плах, внутри устанавливается маленькая печь, естественная вентиляция через фрамугу в потолке.

Вокруг юрты- музея будут строиться еще несколько юрт. В одной из них будет открыта мастерская резчиков по дереву, чеканщиков, мастеров по серебру, плотников, столяров. В другой будет мастерская по обработке и шитью изделий из овечьей шерсти.

 Юрты, построенные при реализации проекта, имеют несколько вариантов использования: как музей, как гостевой дом, как учебное заведение. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий.

Проект предполагает следующие направления:

1. «Краеведение»

 Далекое прошлое района и села;

 Заселение Тункинского района;

 История села Харбяты. Легенды и предания:

Село в годы Великой Отечественной войны. Наши земляки – участники ВОВ;

2. «Твоя родословная»

 Составление генеалогического древа семьи.

 Изучение происхождения фамилий.

 Знакомство с традициями семей.

 Проведение вечеров, конкурсов, выставок «Моя семья».

3. «Живые истоки»

 Изучение местных традиций, обрядов.

 Проведение народных праздников «Белый месяц», «Сурхарбан».

4. «История школы в лицах»

 Изучение истории народного образования села, района.

 Оформление экспозиции «История школы».

 Сбор материала о выпускниках школы.

5. Природа родного края. Сбор материалов по темам:

 «Живой мир нашего села».

 «Растительный мир нашего села».

 «Экология нашего села».

«Сосновый бор- храм чистого воздуха»

Минеральный источник «Шармык»

6. «За страницами школьных учебников»

 Специальные исторические науки: документалистика, историография, филателия,геральдика, нумизматика.

 Формы занятий: музейный урок, урок памяти, урок-диспут, историческая игра, викторина, конкурс.

 Итогом деятельности являются: краеведческий альбом, коллекционирование предметов музейного значения, рефераты, беседы, подготовка и проведение экскурсий по музею, исследовательская деятельность, оказание помощи ветеранам и пожилым людям, приведение в порядок памятника воинской славы. Создание портфолио достижений музея-юрты.

7. Участие в районных акциях и мероприятиях.

 8. Дальнейшее развитие музея:

 Формирование у учащихся интереса к истории Отечества через совместную творческую работу родителей и учеников с архивами семьи, воспитание уважения к отцам, дедам, ветеранам.

 Привлечение к работе детей из неблагополучных семей; беседы с их родителями.

 Изучение истории села, района, сбор материала: воспоминаний, фотографий, отражающих прошлое и настоящее села, района. Создание отдельной постоянной экспозиции, альбома.

 Патриотическое воспитание подрастающего поколения не на отвлеченных примерах, а с помощью рассказов людей, которых дети видят ежедневно. Постоянно проводить беседы: «Герои войны и труда – жители нашего села», «И надежды и мечты оборвала война», «Твои соседи», «Из семейного архива», «Вклад моей семьи в историю села, района».

 Разработка экскурсионной программы, направленной на патриотическое, гордое и справедливое отношение к Родине, ветеранам, памяти о событиях Великой Отечественной войны.

 Проведение конкурсов рефератов, посвященных событиям Великой Отечественной войны.

 Проведение семинаров, уроков истории, географии, классных часов с привлечением ветеранов.

 Взаимодействие с другими школьными музеями исторического и краеведческого профиля.

 Дальнейшее совершенствование, оформление музея, формирование фонда и обеспечение его сохранности.

**Механизм реализации проекта**

 Проект разделен на четыре основных и два дополнительных этапа:

1 – й этап: поисково – исследовательская работа, которая включает в себя изучение устройства как самой традиционной деревянной бурятской юрты, так и внутреннего убранства, а также изучение традиционных бурятских ремесел. Результатом работы на этом этапе стала технологическая карта строительства старинной юрты и был собран перечень изделий домашней утвари, знание и умение соответствующей их покраски, что само собой является расширением и углублением компетентности учителя.

2 – этап: корректировка учебной программы – внесение изменений в изготовлении объектов труда на уроках технологии т.е изделий домашней утвари юрты с учетом возрастных особенностей учащихся и разработка технологических карт на изготовление каждого изделия отдельно взятом. Технологические карты составляются с описанием как на русском, так и на бурятском языках.

3 – этап: обучение учащихся традиционным бурятским ремеслам на уроках технологии, народными умельцами и строительство юрты для школьного музея. На этом этапе решаются нормативно – правовые вопросы по использованию лесных ресурсов, создание материальной базы ( приобретение инструментов и станков, заготовка пиломатериала), различные экономические расчеты по затратам и т.д, где необходима компетентность учителя в различных областях деятельности.

4 – этап: строительство юрты на территории школы под музей, участники проекта должны провести презентацию юрты. В презентацию входит не только открытие и показ юрты – музея, но и знание старинных бурятских традиций при демонстрации приема гостей. На данном этапе будет видна работа учителей школы и всего поселения в целом, т.к. в данном проекте участвуют и родители, старожилы, представители администрации поселения и других общественных организаций. Следовательно, данный проект выходит за рамки школы, села и даже района. Здесь же создается общественная комиссия из вышеуказанных социальных слоев населения для общественной оценки деятельности учащихся и учителей, которые сливаются в единую современную оценку качества образования.

5 – этап: строительство юрты на территории школы под гостевой дом и на минеральном источнике «Шармык».. Гостевой дом представляет собой отдельную большую деревянную восьмистенную юрту с печным отоплением, с набором оборудования и мебели для питания и отдыха.

 Вокруг музея-юрты будет забор в стиле «ретро».

Мы обязаны помнить, что история — это история людей. Корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края. История родного края не безлика, она близкая и родная именно потому, что она рассказывает о людях живущих рядом или о родственниках. А раз ты связан с этими людьми местом проживания, значит ты их историческое продолжение, значит ты частица истории края, частица истории страны.

**Смета расходов** **на строительство юрты:**

1. Затраты: пиломатериал – 5о тыс. руб.
2. Кровля - 15 тыс. руб.
3. Стеллажи и витрины - 50 тыс. руб.
4. Непредвиденные расходы - 15тыс. руб

 И Т О Г О : 125 тыс. руб.

Смета строительства музея-юрты и гостевых домиков прилагается.

**Ожидаемый результат.**

 Духовная преемственность поколений. Умение учащихся разбираться в вопросах мировоззренческого, идеологического характера. Умение оценивать свои поступки, отношения с окружающими, осознавать свои чувства, переживания, обнаруживать противоречия в себе.

 При компетентностном подходе проект «краеведческий музей- юрта» будет плодотворным и результативным, так как направлен на решение социально – культурных проблем: благоустройство села, активизация деятельности населения сельского поселения «Харбяты», объединения и укрепления связи поколений, возрождения забытых традиций родного народа, нравственно - патриотического воспитания подрастающего поколения, улучшения экономической ситуации путем развития в районе туризма.

**Методы оценки результатов.**

 Районный семинар юных музееведов, мастер-класс старших учащихся, выдача свидетельств: квалификация – «Хранитель истории села».

 **Музейные экспозиции:**

1. «Генеалогия села Харбяты. Легенды и предания»
2. «Славный сын Тункинской долины...»
3. «Живая связь времен»
4. Экспозиция посвященная к Дню Победы в ВОВ
5. «Мир вокруг нас», «Памятники природы села Харбяты»
6. «Учителю…»,
7. «Спасибо тебе, Земля»
8. «Политически репрессированный: кто он?»

9.«Музей – вчера и сегодня» (история музея Харбятской ООШ)

**Систематизация работы школьного музея:**

Единая электронная база школьного музейного фонда, электронный историко-культурный атлас села.

**Положительные отзывы о работе музея**: Журнал посещений музея

Создание единого районного сообщества юных музееведов: Протокол районного семинара, план работы на следующий год.

**Дальнейшее развитие проекта.**

Проект «Здесь Родины моей начало» рассчитан не на один год, этот проект действительно будет являться живым и главным связующим звеном села и школы вокруг которого закипит жизнь всех сельчан, все мероприятия проведенные в рамках проекта войдут в традицию. Ежегодный план работы музея будет поддерживаться все новыми и новыми силами растущего поколения по преемственности. Вокруг главной юрты-музея будут построены еще несколько юрт, уже другого назначения: это будут юрта- швейная мастерская, юрта – сувенирный цех, юрта- гостевой домик, юрта- игровой зал.

Создав отлаженную системную работу школьного пространства, мы всегда будем знать, что история возникновения моей малой Родины не забыта, тогда мы с гордостью скажем: «Здесь Родины моей начало».