



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ  
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН  
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.  
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL:<http://edu03.ru/>, E-mail: [minobr@govrb.ru](mailto:minobr@govrb.ru)

08.11.2018 № 02-11/3693  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих управление в сфере  
образования

О направлении приказа

Директорам государственных  
общеобразовательных организаций

ГАУ ДПО «БРИОП»

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет приказ об утверждении положения о Республиканской олимпиаде учителей физики общеобразовательных организаций Республики Бурятия от 06.11.2018 № 1992 (далее – Олимпиада).

Сроки проведения Олимпиады: с 13 по 15 декабря 2018 года.

Места проведения:

- 1 день – ФГБОУ ВО «БГУ»;
- 2 день – ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- 3 день – МАОУ «СОШ№63» г. Улан-Удэ.

Заявки на участие в Олимпиаде ожидаются до 7 декабря 2018 года на электронный адрес: [erg10f@mail.ru](mailto:erg10f@mail.ru). Контактное лицо: Павлуцкая Нина Максимовна – проректор по научно-инновационной деятельности ГАУ ДПО «БРИОП», тел.: 8 (3012) 21-61-13.

Приложение: на 13 л., в 1 экз.

Министр

Б.Б. Жалсанов



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ  
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН  
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

« 06 » 11 20 18 г.

№ 1992

г. Улан-Удэ

**О проведении Республиканской олимпиады учителей  
физики общеобразовательных организаций Республики Бурятия**

В целях стимулирования учительского потенциала, обновления профессиональных компетенций, создания условий для обмена опытом, установления и укрепления профессиональных контактов учителей физики,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о порядке проведения Республиканской олимпиады учителей физики общеобразовательных организаций Республики Бурятия (далее – Олимпиада) (Приложение 1);

2. Провести Олимпиаду с 13 по 15 декабря 2018 года;

3. Утвердить состав оргкомитета Олимпиады (Приложение 2);

4. Утвердить состав жюри и разработчиков заданий Олимпиады (Приложение 3);

5. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, направить заявки на участие в Олимпиаде в соответствии с Положением;

6. Отделу специального образования и интернатных учреждений (Фролов Д.Г.) представить кандидатуры учителей физики от государственных общеобразовательных организаций;

7. Отделу дошкольного и общего образования (Елистратова Т.С.), отделу экономики и статистики (Цыренова Е.Н.) составить смету расходов на проведение Олимпиады (приложение 4);

8. ГБУ «Централизованная бухгалтерия МОиН РБ» (Цыденжапова В.Ж.) оплатить расходы согласно смете;

9. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела дошкольного и общего образования Елистратову Т.С.

Министр



Б.Б. Жалсанов

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Республиканской олимпиаде учителей физики**  
**общеобразовательных организаций Республики Бурятия**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения Олимпиады учителей физики общеобразовательных организаций Республики Бурятия (далее – Олимпиада), порядок определения победителей и призеров Олимпиады.
- 1.2. Олимпиада организуется и проводится Министерством образования и науки Республики Бурятия (далее – Минобрнауки РБ).
- 1.3. В Олимпиаде принимают участие на добровольной основе учителя физики общеобразовательных организаций Республики Бурятия.
- 1.4. Информация о порядке проведения Олимпиады и результаты Олимпиады (призовые места) публикуются на сайте Минобрнауки РБ (далее - официальный сайт Олимпиады).
- 1.5. Участие в Олимпиаде бесплатное.

**II. Цели проведения Олимпиады**

Основными целями Олимпиады являются:

- 2.1. Определение и поддержка учителей, обладающих высоким уровнем предметных знаний, владеющих приёмами творческого решения нестандартных заданий.
- 2.2. Обновление профессиональных компетенций, способствующих качественной подготовке школьников к различным конкурсным испытаниям.
- 2.3. Создание условий для обмена опытом, установления и укрепления профессиональных контактов.
- 2.4. Повышение мотивации к самообразованию.

**III. Организация проведения Олимпиады.**

**Оргкомитет**

- 3.1. Общее руководство проведением Олимпиады и ее организационное обеспечение осуществляет Оргкомитет Олимпиады (далее - Оргкомитет).

3.2. Состав Оргкомитета формируется из представителей Министерства образования и науки РБ, Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (далее- ГАУ ДПО РБ «БРИОП»), научно-педагогических работников ведущих вузов РБ и утверждается приказом Минобрнауки РБ.

3.3. Оргкомитет Олимпиады определяет организационно-технологическую модель проведения Олимпиады, обеспечивает координацию и проведение Олимпиады под руководством председателя Оргкомитета.

3.4. Для разработки и оценивания олимпиадных заданий на основании представления председателя Оргкомитета назначается жюри. В состав жюри могут входить ведущие ученые и педагоги, специализирующиеся в области физики.

3.5. Оргкомитет поручает разработчикам подготовить варианты задач согласно Спецификации (Приложение 2) для проведения теоретического тура Олимпиады.

3.6. За день до проведения Олимпиады Оргкомитет осуществляет выбор задач для теоретического тура.

#### **IV. Жюри Олимпиады**

4.1. Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- разрабатывает критерии и методики оценки результатов Олимпиады;
- представляет в Оргкомитет предложения по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения Олимпиады;
- проверяет и оценивает результаты выполнения олимпиадных заданий;
- представляет в оргкомитет для утверждения список победителей и призеров Олимпиады.

4.2. В состав жюри входят представители Минобрнауки РБ, представители ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ФГБОУ ВО «БГУ», РЦОИиОКО.

4.3. Жюри определяет победителей и призеров Олимпиады:

- победителем Олимпиады признается участник, набравший наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных;
- в случае, когда ни один из участников Олимпиады не набрал более половины от максимально возможных баллов, определяются только призеры;

- в случае, когда у участника Олимпиады, определяемого в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, все участники признаются призерами;

4.4. Для проведения апелляции в случае несогласия участников с результатами проверки олимпиадных работ или в случае нарушения процедуры проведения Олимпиады созывается апелляционная комиссия.

4.5. Основными принципами деятельности жюри и апелляционной комиссии Олимпиады является компетентность, объективность и соблюдение норм профессиональной этики.

## **V. Порядок проведения Олимпиады**

5.1. Олимпиада проводится в декабре и состоит из двух туров:

1 тур – теоретический;

2 тур – экспериментальный (Приложение 1).

Перерыв между турами составляет один день для подготовки участников к экспериментальному туру и проведения апелляции.

5.2. Сроки проведения Олимпиады утверждаются приказом Минобрнауки РБ.

5.3. Для участия в Олимпиаде необходимо подать заявку от районного управления образования в электронном виде.

5.4. От каждого района Республики Бурятия, может участвовать по одному представителю, от города Улан-Удэ - 3 человека. От государственных общеобразовательных организаций – 3 человека.

5.5. При отсутствии заявки, поданной в определенный срок заявитель не допускается к участию в Олимпиаде.

5.6. Итоги Олимпиады утверждаются жюри и являются конфиденциальными, результаты могут быть сообщены только лично участникам.

5.7. Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами Министерства образования и науки РБ и денежными призами.

5.8. По итогам Олимпиады определяются пять призовых мест. В случае, когда у участника Олимпиады, оказывается количество баллов, как и у следующего за ним в итоговой таблице, предусматривается награждение двух призеров, начиная со II места.

5.9. Участники всех туров Олимпиады получают документ образца Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Бурятский республиканский институт

образовательной политики» о краткосрочном повышении квалификации: участие в Олимпиаде - 24 часа.

## **VI. Порядок приема и подачи апелляций**

6.1. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в жюри в письменной форме апелляцию о нарушении процедуры проведения Олимпиады или о несогласии с выставленными баллами.

6.2. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Оргкомитета Олимпиады в произвольной форме, описав суть проблемы.

6.3. Поданная апелляция рассматривается на следующий день после проведения теоретического тура.

6.4. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

6.5. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава апелляционной комиссии. В случае равенства голосов председатель Оргкомитета имеет право решающего голоса.

6.6. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

6.7. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами апелляционной комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

6.8. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается публикация итогового протокола жюри Олимпиады на официальном сайте Олимпиады, в котором содержится информация только о победителях Олимпиады.

## **VII. Финансирование**

7.1. Финансирование Олимпиады и призового фонда осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

7.2. Оплата командировочных расходов (проезд, проживание, суточные) участников регионального тура Олимпиады осуществляется за счёт направляющей стороны.

## **Порядок проведения туров Олимпиады учителей физики общеобразовательных организаций Республики Бурятия**

**1.** Олимпиада учителей физики общеобразовательных организаций Республики Бурятия будет проводиться в течение трех дней:

*1 день* – теоретический тур, который включает в себя решение физических задач высокого и олимпиадного уровней (Спецификация в Приложении 2);

*2 день* – апелляция и/или подготовка к экспериментальному туру, включающая лекцию «Методические рекомендации по проведению физического эксперимента»;

*3 день* – экспериментальный тур.

**2.** На решение заданий теоретического тура отводится 2,5 часа (150 минут).

**3.** Целью экспериментального тура является распространение передового педагогического опыта учителей физики РБ.

Экспериментальный тур включает разработку фрагмента урока с использованием различных видов школьного физического эксперимента (далее - ШФЭ) с обязательным использованием демонстрационного эксперимента.

Он предполагает демонстрацию методической грамотности учителей физики в процессе использования школьного физического эксперимента на уроке.

Учитель в формате публичной индивидуальной демонстрации должен продемонстрировать умение использовать различные виды ШФЭ на уроках физики, умение представить педагогической общественности собственное видение использования ШФЭ на современном уроке в соответствии с ФГОС (регламент 15 минут, ответы на вопросы жюри 5 минут). Тема учителем выбирается по желанию из перечня тем, предлагаемых участникам Олимпиады во время проведения теоретического тура.

**4.** Критерии оценивания экспериментального тура:

- 1) Методика демонстрирования физического эксперимента.
- 2) Техника демонстрирования (наглядность, видимость, соблюдение техники безопасности, эстетика и т.п.).
- 3) Уровень технической сложности эксперимента.



- 4) Умение на одном уроке использовать различные виды школьного физического эксперимента.
  - 5) Владение профессиональной речью.
  - 6) Использование активных и интерактивных общеобразовательных технологий.
- 5.** Организаторы олимпиады оставляют за собой право использовать представленные фрагменты уроков в учебных, учебно-методических и просветительских целях.

**Спецификация контрольных измерительных материалов для  
проведения Олимпиады учителей физики  
общеобразовательных организаций Республики Бурятия**

**1.** Назначение контрольно-измерительных материалов (КИМ) – оценить уровень предметной и методической подготовки учителей физики в целях определения и поддержки учителей, обладающих высоким уровнем предметных знаний, владеющих приёмами творческого решения нестандартных заданий.

Не предусмотрено использование результатов Олимпиады для оценки деятельности общеобразовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

**2.** Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание диагностической работы определяется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных общеобразовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**3.** Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Структура варианта КИМ обеспечивает диагностику владения методологическими знаниями и экспериментальными умениями, использование при выполнении учебных задач текстов физического содержания, применение знаний при решении расчетных задач и объяснении физических явлений и процессов в ситуациях практико-ориентированного характера.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ основного общего образования.

**4.** Характеристика структуры и содержания КИМ.

Вариант КИМ состоит из двух частей и содержит 5 заданий (таблица 1), различающихся уровнем сложности.

Часть 1 содержит четыре задания высокого уровня сложности, соответствующие части «С» ГИА-11, требующие развернутого ответа.

Часть 2 содержит одно задание олимпиадного характера.

Таблица 1. Распределение заданий по частям диагностической работы

№	Тип заданий	Количество заданий
1	С развернутым ответом	4
2	На использование знаний и умений из различных разделов курса физики	1
	Итого	5

### 5. Распределение заданий КИМ по проверяемым умениям и видам деятельности

В диагностической работе проверяются знания и умения по следующим разделам курса физики:

1. *Механика.*
2. *Молекулярная физика и термодинамика.*
3. *Электродинамика.*
4. *Квантовая физика.*

КИМ разработаны, исходя из необходимости проверки следующих видов деятельности:

- 1) Владение основами знаний о методах научного познания и экспериментальными умениями.
- 2) Решение задач различного типа и уровня сложности.

### 6. Продолжительность диагностической работы.

На выполнение работы отводится 150 минут.

### 7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Задания диагностической работы по физике, требующие развернутого ответа, оцениваются по политомической шкале от 0 до 3 баллов в соответствии с полнотой и правильностью решения; комплексное задание оценивается от 0 до 8 баллов.

Обобщенная схема оценивания заданий с развернутым ответом:

#### 3 балла:

Приведено полное решение, включающее следующие элементы:

- а) записаны положения теории и физические законы, закономерности, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом;
- б) проведены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу;
- в) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины.

#### 2 балла:

Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования. Но имеются один или несколько из следующих недостатков:

а) В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не зачёркнуты, не заключены в скобки, рамку и т.п.);

б) В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги;

в) не представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины.

**1 балл:**

Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев:

а) представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи;

б) в решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи

и) В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи

**0 баллов:**

Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла.

Критерии оценки комплексного задания по физике:

**8 баллов:**

Приведено полное решение, включающее следующие элементы:

а) записаны положения теории и физические законы, закономерности, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом;

б) описаны все вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением, возможно, обозначений констант, указанных в варианте КИМ, и обозначений, используемых в условии задачи);

в) проведены необходимые математические преобразования (допускается вербальное указание на их проведение) и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями);

г) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины

**6-7 баллов:**

Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования. Но имеются следующие недостатки. Записи, соответствующие пункту б), представлены не в полном объёме или отсутствуют.

ИЛИ в решении лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), не отделены от решения (не зачёркнуты, не заключены в скобки, рамку и т.п.).

ИЛИ в необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) преобразования/вычисления не доведены до конца.

ИЛИ Отсутствует пункт г) или в нём допущена ошибка

**4-5 баллов:**

Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев. Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи, и ответа.

ИЛИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.

ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи

**1-3 балла:**

Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи. Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении)

**0 баллов:**

Решение отсутствует

Приложение 3

№ п/п	ФИО участника	район	школа