

ОРОСОЙ ХОЛБООТО УЛАСАЙ

АРАДАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ

АЖАЛЛАГШАДАЙ МЭРГЭЖЭЛТЭДЭЙ ЭБЛЭЛ

БУРЯАДАЙ УЛАС ТҮРЫН ЭМХИ

УЛАС ТҮРЫН ХОРООН

ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ

НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БУРЯТСКАЯ

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОМИТЕТ



670001, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая, д.49

тел/факс 8 (3012) 21-03-95; 21-61-43 e-mail: 03@broprof.ru, сайт: [www.broprof.ru](http://www.broprof.ru)

Председателям территориальных и первичных профсоюзных организаций

31.01.2019 г. № 40

На № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Об* *официальной позиции Профсоюза по вопросам оплаты труда педагогов*

Уважаемые коллеги!

В рамках ответов на наиболее актуальные вопросы членов Профсоюза направляем для использования в разъяснительной работе среди педагогических работников информационный бюллетень Центрального Совета Профсоюза «Официальная позиция Профсоюза по вопросам оплаты труда педагогов» и просит довести его до первичных организаций Профсоюза.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.



Председатель Л.Д. Жанаева

****Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

№1 январь 2019 г.

**Официальная позиция Профсоюза по вопросам оплаты труда педагогов**

1. *Как Профсоюз относится к действующему законодательству об оплате труда педагогов?*

Отрицательно, так как системы оплаты запутаны, непрозрачны, а полномочия по их формированию и реализации размыты между различными уровнями власти.

Результат перехода к данным системам, о негативных последствиях которого предупреждал Профсоюз, - социальное неравенство среди самих педагогов, за которое фактически никто не несёт ответственности, так как несправедливые и непонятные большинству педагогов системы формально законны.

1. *Каким должен быть размер заплаты педагога?*

Достойным и справедливым, а не привязанным к минимальному размеру оплаты труда или средней зарплате по экономике убыточного региона. Задачи стимулирования профессионального роста педагогов и доведения размеров их зарплат до какого-то минимума несовместимы.

Профсоюз считает необходимым незамедлительно повысить зарплату педагогов не менее чем на 50 %.

1. *Каково отношение Профсоюза к инициативам других сторон по изменению систем оплаты труда педагогов?*

Любая инициатива по улучшению систем оплаты труда и увеличению размера зарплаты (в ситуации, когда они неудовлетворительны) - это хорошо. Сам факт подготовки в последнее время многочисленных законопроектов на эту тему должен стимулировать власть к ускоренному принятию конкретных мер по решению проблемы: если не в предлагаемых, то в иных приемлемых вариантах. В противном случае непринятие мер будет иметь серьёзные социальные последствия.

1. *Что необходимо для изменения системы оплаты труда педагогов?*

Программа-минимум (в рамках действующего законодательства):

- установление на федеральном уровне гарантированной части зарплаты педагогов (т. е. реализация Правительством РФ права по установлению базовых окладов и ставок, которое предоставлено ему, но не используется);

- выполнение единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда, разработанных Российской трёхсторонней комиссией при участии Профсоюза (учёт данных рекомендаций предусмотрен Трудовым кодексом РФ, но в большинстве регионов они игнорируются).

- закрепление в коллективных договорах положений об участии профкома в разработке положений об оплате труда, а также распределении стимулирующих выплат.

Программа-максимум - установление на федеральном уровне единых принципов и государственных гарантий по оплате труда педагогов путём законодательного перераспределения соответствующих полномочий.

1. *Что необходимо для увеличения размера зарплаты педагога?*

В текущей экономической ситуации для этого необходимо изменение бюджетной политики: увеличение фондов оплаты труда путём сокращения расходов на дорогостоящие проекты.

В свою очередь международный опыт демонстрирует взаимосвязь зарплаты педагогов как с их квалификацией, так и с реальным отношением к профессии со стороны государства и общества. Поэтому одна из задач Профсоюза - содействие повышению престижа профессии педагога.

Профсоюз инициировал создание (в рамках Российской трёхсторонней комиссии - РТК) специальной рабочей группы для рассмотрения наиболее острых вопросов оплаты труда.

В настоящее время Профсоюз готовит для РТК кардинальные комплексные предложения по изменению условий оплаты труда педагогов.