«Международный день школьных библиотек»

Международный день школьных библиотек отмечается в четвертый понедельник октября. В 2016 году мероприятия проходят 24 октября. С инициативой о создании и проведении праздника выступила в 1999 году ЮНЕСКО. Его целью стало привлечение внимания общества к состоянию, формированию и пополнению литературных запасов в школьных библиотеках.

Впервые событие отпраздновали 25 октября 1999 года. В 2005 г. официальный статус этого дня был закреплен главой Международной ассоциации школьных библиотек. 2008-й год ознаменовался великими переменами. Тогда в октябре прошел первый Месячник школьных библиотек. Участники данной акции смогли самостоятельно выбрать день или неделю для проведения своих праздничных мероприятий, посвященных этим учреждениям – хранилищам книг. Россия впервые отметила данное событие в 2008 году, организовав Месячник школьных библиотек.

Традиционно в этот праздник проходят сборы книг для нужд библиотек, организуются встречи с авторами произведений, презентации, конференции, конкурсы. При помощи учеников библиотекари готовят стенгазеты и оформляют школьные уголки.

Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение, воспитывает гражданскую ответственность.

И первоклассник, и выпускник школы, и педагог, и директор учебного заведения вовлечены в общую орбиту, имя которой образование. Доказано, что сотрудничество библиотекарей и учителей способствует повышению уровню грамотности учащихся, содействует развитию навыков чтения, запоминания, а также выработке умения пользоваться информационно - коммуникативными технологиями.

В одном ряду с умением писать, читать и считать сегодня стоит и умение самостоятельного поиска необходимой информации, владения навыками культуры чтения, куда входит:

- Сознательное и заинтересованное отношение к книге, знание правил обращения с ней и гигиены чтения;

- Владение навыками самостоятельного выбора книг, умения пользоваться каталогами, картотеками, рекомендательными списками литературы;

- Знакомство с разными видами справочной литературы: словарями, энциклопедиями, справочниками, обучение самостоятельной работе с ними для расширения и углубления знаний, полученных учащимися на уроках.

Справедливо утверждение, что именно интерес к книге во все времена объединяет людей, воспитывает культуру общения, является носителем нравственных и духовных ценностей. Являясь своего рода «спасательным кругом», школьная библиотека, открывает двери всем желающим, помогает детям с толком и интересно провести свободное время, а родителям оказывает помощь в гармоничном воспитании ребенка. Именно в библиотеке дети получают первое представление о необъятности книжного мира, учатся пользоваться справочной литературой. Привитие ребенку любви к книге, воспитание тяги к знаниям, потребности постигать окружающий мир, обучение навыкам культуры чтения – являются основными задачами школьной библиотеки. Чтение формирует взгляды на жизнь, закладывает многие нравственные качества. Иногда воздействует на человека в противовес, впечатлениям окружающего мира, сохраняя и создавая личность. У многих людей старшего поколения привычка к чтению, заложенная в детстве, осознается как одна из самых необходимых для внутреннего комфорта.

Согласно исследованиям психологов, чтение обладает лечебным воздействием на человека. Оказывается, чтение помогает при бессоннице, при зубной и головной боли, при расстройстве желудка. Например, русская классическая литература рекомендована при нервных расстройствах и депрессивных состояниях. Таким образом, литература влияет на физическое здоровье, но ведь физическое здоровье связано с нашим душевным состоянием.

Улучшая духовное состояние и тем самым «заряжая» человека положительной энергией, незаметно, но благотворно и мощно воздействует на нас и наше здоровье чтение книг.

И главное не в том, что, читая, допустим, детектив, мы увлекаемся, переключаем внимание, и зубная боль перестает беспокоить. Главное в том, что привычка к постоянному чтению серьезной литературы гармонизирует личность, закладывает позитивное отношение к жизни. Для подрастающего, неокрепшего еще человека это очень важно. Взрослые часто жалуются на усталость от потока негативной информации, «отрицательных» впечатлений, которые буквально вторгаются в нашу жизнь – с экранов, по радио, со страниц газет… Но взрослые знают, что должно быть «не так», что это не «норма» бытия, что в жизни должно быть гораздо больше другого – радостного, светлого. Детская психика - как губка, доверчиво вбирающая все впечатления, у нее нет критериев отбора и не выработаны способы защиты от негативного воздействия. Появляется отторжение от жизни, неприятие окружающего, в котором воспринимается только мрачное, черное. Как результат – растущее число детских неврозов. Физическое здоровье подрастающего поколения обеспечивается, прежде всего, здоровьем духовным. И здесь роль чтения переоценить невозможно.

Полезные советы.

1. Чтение делает взгляд острее.

Вы будете лучше понимать и видеть окружающий мир и людей, а самое главное, самого себя. Хорошую книгу обязательно прочитайте ещё раз – вы наверняка увидите там что-то новое.

2. Чтение сохраняет ваше физическое здоровье.

Складывать буквы в слова, слова в образы, осознавать то, что хотел выразить ими автор, и находить им собственное объяснение – это гимнастика для мозга. Без всякого риска получить травму!

3. Чтение положительно влияет на окружающую среду.

Если вы читаете книгу, значит, дерево из которого она изготовлена, было срублено не напрасно. Для чтения книг нет нужды тратить электричество или покупать батарейки, и при этом они легче ноутбука. Вы читаете, а значит, не можете вести машину и ходить по улицам, что ведёт к сокращению пробок и очередей.

4. Чтение научит вас общаться.

Ваши интересные замечания чудесным образом преобразят даже скучные разговоры о вчерашних спортивных событиях или телевизионной передаче. А ваш растущий талант рассказчика позволит вам с лёгкостью приписывать себе приключения вымышленных персонажей. Особенно большое впечатление это производит на людей, которые почти не читают.

5. Чтение помогает приятно проводить свободное время.

Вам никогда не надоест читать книги, потому что их – огромное множество, не хватит и нескольких жизней, чтобы прочитать всё. Придётся перепробовать много разных жанров, прежде чем вы найдёте книги, от которых действительно получаете удовольствие. Не сдавайтесь, пока не отыщете «свою» книгу, ведь она может изменить жизнь.

6. Чтение дарует спокойствие.

Родители, учителя и другие взрослые будут настолько рады видеть ребёнка читающим, что не станут лишний раз дёргать его.

7. Чтение выгодно для вашего кошелька.

Во-первых, книги дешевле, чем компьютерные игры. Во-вторых, ваши знакомые не будут мучиться с выбором подарка, если узнают, что вы любите читать. (Есть одно «но»: составляйте списки пожеланий, иначе придётся довольствоваться одними только бестселлерами.) А в-третьих, для тех, кто не получил книгу в подарок, всегда существуют библиотеки – книги там ничего не стоят.

8. Чтение помогает сконцентрироваться.

Читать можно и под музыку, и во время занятий: читать и не обращать внимания на суету вокруг. Тренированный читатель без проблем может параллельно смотреть четыре передачи, всё время переключая каналы. При желании вы можете читать в транспорте.

9. Чтение хорошо сказывается на вашей фигуре.

Не бойтесь набрать лишние килограммы. Читающему человеку не требуется калорийная пища, чтобы справиться с тяготами скучной жизни. С книгой вы способны путешествовать так далеко, как только пожелаете, и воплощать самые фантастические мечты. Вас сложнее соблазнить попкорном: ведь «кино» уже идёт в вашей голове.

10. Чтение полезно для родителей.

Наблюдая за тем, как ребёнок наслаждается книгой, взрослые тоже втягиваются в чтение, даже если они слишком заняты, чтобы читать. Взрослые будут благодарны ребёнку за вновь обретённое счастье.

**Отчёт о проведении Международного месячника школьных библиотек октябрь 2017год**

Международный день школьных библиотек отмечается во всём мире каждый четвёртый понедельник октября уже в течение 16 лет. В МБОУ «Жемчугская СОШ» проводились мероприятия в преддверии этого дня. Главной целью месячника было создание условий для привития учащимся читательского интереса, привлечь их внимание к школьной библиотеке.

В рамках объявленного международного месячника школьных библиотек в октябре месяце 2017 года прошло много интересных и познавательных мероприятий. Главная цель работы – охватить все категории сообщества школы, привлечь их внимание к библиотеке.

В библиотеке был оформлен стенд «Октябрь – международный месячник школьных библиотек». На нем кратко представлены информация об идее и целях празднования дня, календари знаменательных и памятных дат на 2017год, вывешен план работы школьной библиотеки в рамках месячника, даны полезные советы о чтении. В целях популяризации чтения в библиотеке оформлена выставка «Мир через культуру» (книжная выставка писателей зарубежных стран) поскольку тема месячника 2017 года «Объединяя культуру и сообщества»

 -В средних и старших классах прошли мероприятия, посвященные Хлебу. ТЕМА мероприятия «Праздник хлеба» была выбрана не случайно. На это есть свои ПРИЧИНЫ.

Во-первых, эта тема актуальна всегда, потому, что она связана с жизнью. С хлебом дети встречаются ежедневно и, возможно, у них теряется его значимость. Это проявляется в небрежном отношении к хлебу. Поэтому необходимо воспитывать у детей бережное отношение к нему. Проводя внеклассное мероприятие, я основывалась на принципах гуманистической педагогики:

1.Вера в растущие силы и возможности ребенка: в каждом человеке самой природой заложено положительное, нравственное начало; задача воспитателя – увидеть это зерно духовности, помочь ребенку его развить.

2. Открытость проявления чувств и эмоций: воспитатель обязан поощрять ребенка и предоставлять ему возможность проявлять свои нравственные чувства и качества.

К этому мероприятию велась большая подготовительная работа.

Цель и задачи: формирование уважительного отношения к хлебу.

**Образовательные:**

- вызвать у детей эмоциональный отклик на предложенную информацию. - формирование познавательных интересов во внеурочное время.

Для решения данной задачи использовались:

- фрагменты стенгазет, выполненные учащимися;

 -защита стенгазет;

 -стихи;

-отрывки из песен;

 - сценки;

 - частушки.

**Развивающие:**

-развитие индивидуальных способностей учащихся;

**Воспитывающие:**

-формирование любви и уважения к природе, к земле, бережного отношения к хлебу;

 -сплочение коллектива детей.

Во внеклассном мероприятии приняли участие учащиеся 5 -11 классов. Группа разновозрастная, поэтому при подготовке к мероприятию учитывались индивидуальные и возрастные особенности детей. Для каждого класса были даны темы для выпуска и защиты стенгазет. Параллельно дети готовились к конкурсу стихов о Хлебе.

5 класс – «Гостья из Индии» (Гречиха)

6 класс – «Сибирский хлеб просо»

7 класс – «Овёс – диетический хлеб»

8 класс – «Сорняк, ставший хлебом»

9 класс – «Хлеб наш батюшка. Многообразие изделий из теста»

10 класс – «Как хлеб на поле вырастили» (О с\х машинах)

11 класс – «Главная культура мира пшеница»

В подготовке и проведению мероприятия были задействованы все дети класса.

С целью подготовки детей к данному мероприятию была организована большая предварительная работа (беседы, наблюдения, подготовка выставки книг, рисунков и оформления, подбор музыкального сопровождения).

При подготовке к данному мероприятию активное участие проявили сами дети (поиск стихов к конкурсам, оформление зала). Интерес к мероприятию возник уже на подготовительном этапе, так как учащиеся сами искали пословицы и поговорки, стихи о хлебе, постановки сценок, частушек.

Для создания необходимой эмоциональной обстановки использованы специальные приемы (красочно оформлена столовая школы, использовалось музыкальное сопровождение, стихи, песни, танец, сценка, загадки).

Мероприятие проходилось с постоянной сменой деятельности, что поддерживало интерес к происходящему у учащихся.

Данное мероприятие сыграло положительную роль в сплочении классного коллектива, потому что у всех на столах были свежо испечённый хлеб, различные продукты из муки. Активное участие приняли родители. А в конце мероприятия дети провели чаепитие.

В результате проведенного мероприятия дети познакомились с различными хлебными культурами, с сельскохозяйственными машинами, которые помогают хлеборобам выращивать хлеб, закрепили свои знания о хлебе. Жюри, работавщая на протяжении всего мероприятия подвела итоги. Был определён самый активный класс – 9 класс; самая лучшая защита стенгазеты – 11 класс; самая лучшая газета – 8 класс; самый красивый каравай – 6 класс; многообразие блюд из теста – 5 класс; лучшая защита стола – 7 класс; самые красивые блюда из теста – 6 класс. Всем классам были вручены грамоты со словами благодарности написанного на фоне изображения хлеба и хлебных колосьев. Накануне прошёл Всемирный праздник поваров, и наши дети вручили школьным поварам Грамоту с приветствием и со словами благодарности за вкусные обеды.

Затем был проведён конкурс стихов о Хлебе среди 5-6-7 классов, 8-10-11 классов. Среди 5-6-7 классов места распределилось так: общекомандное 1 место заняли учащиеся 5 класса, потому что все 16 человек принимали активное участие в этом конкурсе. Из 5 класса 1 место было присуждено – Ивановой Дарье и Ринчино Дарье. 2 место – Даржаевой Эржене 7 класс. 3 место – Хальбаеву Тамиру 7 класс и Дармаеву Буянто 5 класс.

 Среди 8-10-11 классов места распределились так: 1 место – Галсанова Бэлигма 11 класс. 2 место – Хосомоева Анастасия и Ардаева Виктория 8 класс. 3 место – Тарбаева Анюта 11 класс. Всем участникам вручены Грамоты, а учащимся 5 класса Сертификаты участника.

В начальных классах проведены мини - диктанты на экологическую тему:

2 класс «Роса»; 3 класс «Лесной пожар»; 4 класс «Наш лес». Листы, на которых дети писали диктанты, были оформлены рисунками на экологическую тему, а затем была оформлена выставка этих диктантов. Перед тем как начать писать сочинение с детьми провела беседу:

 - что такое экология;

- что они видят на рисунках. В 1 классе прошёл экологический конкурс «Вода в природе»

В библиотеке прошли акции «Подари книгу в школьную библиотеку», «Книге - вторую жизнь». Программа Месячника была насыщена различными мероприятиями. Для начальных классов под эгидой «Каждому человеку, путь открыт в библиотеку» состоялась экскурсия «Хочу читать!» для первоклассников, библиотечные уроки «Первое посещение библиотеки»

Воспитанники подготовительного класса были приглашены в библиотеку на беседу – игру «Под открытым зонтиком добра». Их познакомили с творчеством В.Осеевой. Детям были прочитаны небольшие рассказы «Волшебное слово», «Синие листья», «Своими руками», которые учат вежливости, трудолюбию, совершать добрые поступки,

По школе прошёл Всемирный день приветствий «Давай пожмём друг другу руки». Месячник выявил талантливых читателей: думающих, живущих богатой духовной жизнью. Мыслящий человек – человек читающий. К такому выводу пришли все присутствующие на мероприятиях. И как ступенька к этому большому достижению в жизни – школьная библиотека. А знакомство с её фондами художественной литературы открывает человеку дверь с большой мир.

Итогами проведения месячника школьных библиотек можно назвать высокую мотивацию детей к чтению, заинтересованность их родителей новинками библиотеки, появились новые темы для проведения классных часов и внеурочной работы для классных руководителей. Ребята вспомнили о литературных героях, и у них появилось желание перечитать заново знакомые произведения!