Приложение к приказу Минобрнауки РБ

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о Республиканском этапе конкурса научно-исследовательских**

**и прикладных проектов учащихся старших классов**

**по теме охраны и восстановления водных ресурсов**

**(Российский национальный юниорский водный конкурс-2020)**

Учредитель и организатор Российского национального юниорского водного конкурса (с 2003 по 2012 гг. – Российский национальный конкурс водных проектов старшеклассников), – автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов».

Организатор регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса (далее – Конкурс) – ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр РБ».

Конкурс реализуется при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации и входит в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» Министерства образования и науки Российской Федерации в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

1. **1. Цель Конкурса** – поддержка и поощрение научно-исследовательской и проектной деятельности российских школьников в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

**2. Конкурс проводится в три этапа:**

**-** муниципальный;

**- региональный** (на уровне субъекта Федерации);

- общероссийский.

Победитель номинации «Международная» Российского национального юниорского водного конкурса участвует в международном Стокгольмском юниорском водном конкурсе.

**3. Участники Конкурса.** Участником Конкурса может быть любой учащийся старших классов общеобразовательных школ/гимназий/лицеев или училищ/техникумов в возрасте от 14 до 20 лет (студенты высших учебных заведений не могут участвовать в Конкурсе). Обращаем внимание участников, что при подведении итогов Конкурса знание английского языка является решающим при принятии решения членами Национального номинационного комитета (ННК) о представителе России на Стокгольмском юниорском водном конкурсе.

**4. Темы для конкурсных проектов.** Школьники могут выбрать тему в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом, апробация новых подходов и методик рассматривается как отдельный проект.

Конкурсанты в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат, или оценку затрат при выполнении своего проекта. Конкурсантам предлагается также сформулировать 3 - 5 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.

Проект может быть выполнен группой старшеклассников, при этом количество участников, представляющих один проект в финале общероссийского этапа Конкурса, не может быть больше двух человек.

Внимание: Национальный номинационный комитет проводит анализ текстов проектов финалистов общероссийского этапа для обнаружения заимствований с использованием системы «Антиплагиат». Работы с оригинальностью менее 50% не будут допущены к участию в финале.

Рекомендуем участникам финала общероссийского этапа проводить предварительную проверку своих проектов на степень оригинальности на сайте: https://text.ru.

Конкурсанты в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

Конкурсантам предлагается также сформулировать 5 – 7 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту. Проект может быть выполнен группой старшеклассников, при этом количество участников, представляющих один проект в финале общероссийского этапа Конкурса, **не может быть больше двух человек**.

**Внимание:** Национальный номинационный комитет проводит анализ текстов проектов финалистов общероссийского этапа для обнаружения заимствований с использованием системы «Антиплагиат».

**5. Критерии оценки проекта.**

5.1. При оценке проекта на общероссийском этапе Конкурса Национальный номинационный комитет руководствуется следующими критериями оценки проектов (принятыми также на международном юниорском водном конкурсе):

5.1.1. Новизна

* Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?
* Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?
* Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

5.1.2. Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

* Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
* Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?
* Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?
* Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
* Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
* Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
* Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
* Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

5.1.3. Творческий подход.

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

* постановка проблемы;
* решение проблемы;
* анализ данных;
* постановка экспериментов и организация исследований;
* распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

5.1.4. Методология.

* Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
* Хорошо ли определена проблема?
* В какой степени ограничена поставленная проблема?
* Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
* Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
* Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
* Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

5.1.5. Знание предмета

* Знаком ли финалист с литературными данными и результатами исследований в данной области?
* На каких научных источниках основывается работа?
* Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
* В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
* Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
* Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
* Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

5.1.6. Практические навыки

* Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?
* Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
* Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
* Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
* Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
* Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

5.1.7. Доклад и презентация результатов

* Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?
* Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?
* На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного текста? (грамотный русский язык!)
* Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?
* Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным текстом?

5.1.8. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.

5.2. При оценке проекта, направляемого для участия в Стокгольмском юниорском водном конкурсе, члены Национального номинационного комитета помимо указанных в п. 5.1. критериев определяют уровень владения претендентом английским языком, достаточный для представления российского проекта на международном конкурсе.

**6. Порядок организации конкурса в регионах.**

Для участия необходимо до 14 февраля 2019 года выслать на е-mail: waterprize03@mail.ru:

6.1. Текст проекта, представляемого на общероссийский конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

* + 1. Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.
		2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля - 2,5 см.
		3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.
		4. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:
* название конкурса (Российский национальный юниорский водный конкурс);
* четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
* имена и фамилии ВСЕХ авторов проекта независимо от того, кто из них будет представлять проект в финале Конкурса, и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности;
* название региона, год.
	+ 1. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией - кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста.
		2. Электронная версия проекта направляется в адрес организатора Конкурса не позднее 14 февраля 2020 года.

7.3. К электронной версии текста проекта в обязательном порядке прилагаются в электронном виде:

* краткая аннотация проекта: объем не должен превышать 100 слов. Краткое описание проекта необходимо для публикации в каталоге финалистов. Участникам конкурса следует учесть, что краткое описание проекта должно быть понятно для СМИ и заинтересованной общественности.
* заполненные по установленной форме анкеты авторов проекта (Приложение 1, заполняется отдельно каждым из авторов), включая 3 - 5 рекомендаций по сбережению воды;
* Указанные в п.7.3 материалы не входят в общий объем текста проекта.

7.4. Проект для презентации и защиты должен быть оформлен в виде постера на одном ватманском листе стандартного размера (А1, вертикальный) для представления во время презентации и защиты проекта.

7.5. Руководство проведением Конкурса, оценивание работ осуществляет организационный комитет который создается организатором из представителей ведомств, специалистов заинтересованных организаций и ученых.

**8. Номинации финального этапа конкурса.**

Гран-при Конкурса - стеклянную композицию «Золотая рыбка» и благодарность Министра природных ресурсов и экологии Российской Федерации (согласовывается) получает автор лучшего проекта. Номинации Конкурса:

1. «Международная» - проект, автор которого будет представлять Российскую Федерацию на Стокгольмском юниорском водном конкурсе.
2. Номинация Федерального агентства водных ресурсов. «Технологии водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов».
3. «Решения по борьбе с микропластиком в водных объектах» (при поддержке компании «Кока- Кола ЭйчБиСи Россия»).
4. «Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волги им. проф. В.В. Найденко».
5. «Вода и климат» (при поддержке Росгидромета). Дополнительные методические материалы - см. Приложения 5 и 6.
6. «Вода и мир». Дополнительные методические материалы.
7. Номинация Председателя Национального номинационного комитета.
8. «Моря и океаны» (при поддержке Росгидромета).
9. «Лучший педагог - научный руководитель проекта».
10. Премия «За использование методов космического мониторинга при выполнении исследовательских проектов по охране и восстановлению водных ресурсов» (премии НИЦ «Планета»).

11) «Вода и атом» (приз ГК «Росатом»). Дополнительные материалы.

1. «Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов» (при поддержке компании «Профессиональные бухгалтеры»).
2. «Начинающие журналисты пишут о воде».

Количество номинаций может быть изменено решением Национального номинационного комитета при подведении итогов общероссийского финала.

Победителями и призерами признаются финалисты, принимающие очное участие в мероприятиях финала общероссийского этапа Конкурса.

Справки по тел. 8(3012)27-05-50

**9. Сроки и время проведения Конкурса**

9.1. Конкурс проводится очно 21 февраля 2020 года, в ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр РБ» по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Юннатов 19 б.

9.2. Время регистрации: 9.00-10.00.

**10. Призы и награды.**

1. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участника Конкурса.
2. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса с вручением соответствующего диплома.
3. Участники, следующие после победителя в рейтинге по результатам финала в каждой номинации, объявляются призерами Конкурса (2-е и 3-е место) с вручением соответствующих дипломов.
4. Руководители конкурсных работ победителей и призеров Конкурса награждаются благодарственными письмами.

**11. Финансирование Конкурса**

1. Средства на проведение Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований республиканского бюджета, а также из внебюджетных источников.

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Приложение 1

Анкета автора(ов) проекта

**Представляется в электронном виде**

(одна форма для всех авторов проекта)

**1. Полное название проекта**

**2. Источник информации о конкурсе (откуда узнали)**

**3. Данные об авторе(ах) проекта**

**3.1. ФИО (полностью), дата рождения, № класса.**

**Нужно обязательно приложить фотографию хорошего (полиграфического) качества.**

**3.2. Краткая биография (где родился, семья, где учится, чем дополнительно занимается, увлечения и д.р.).**

**3.3. Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты)**

**3.4. Планы на будущее (выбор профессии, места дальнейшего обучения)**

**3.5. Контакты (почтовый адрес, телефоны, e-mail, skype)**

**3.6. Наличие заграничного паспорта**

**3.7. Знание английского языка**

(выбрать нужное по каждому пункту: базовый уровень, средний, свободный)

Читаю –

Пишу –

Говорю –

**4. Полное название и адрес учебного заведения (с индексом), в котором выполнялся проект.** Если проект выполнялся с участием нескольких учебных заведений, то необходимо указывать полную информацию о каждом из них.

**5. ФИО научного(ых) руководителя(ей) проекта с указанием должности, места работы, контактных телефонов/адресов электронной почты .**

**6. Рекомендации по сохранению воды в семье, в школе, на предприятии (5-7 рекомендаций).**