МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГБУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ И

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

**аналитический отчет**

**по результатам регионального мониторинга качества образования по предмету «Бурятский язык»**

**в 8-х и 9-х классах школ Республики Бурятия**

(19 ноября 2020 г.)



Улан-Удэ

2020 г.

Оглавление

|  |  |
| --- | --- |
| **Введение** | *2* |
| **Основные результаты исследования по Республике Бурятия** |  |
| Бурятский язык как государственный, 8 класс  Бурятский язык как государственный, 9 класс  Бурятский язык как родной, 8 класс  Бурятский язык как родной, 9 класс | *4*  *11*  *18*  *24* |
| **Основные результаты исследования по муниципалитетам** |  |
| Баргузинский район | *31* |
| Баунтовский район | *38* |
| Бичурский район | *42* |
| Джидинский район | *46* |
| Еравнинский район | *53* |
| Заиграевский район | *60* |
| Закаменский район | *65* |
| Иволгинский район | *72* |
| Кабанский район | *79* |
| Кижингинский район | *81* |
| Курумканский район | *87* |
| Кяхтинский район | *94* |
| Мухоршибирский район | *100* |
| Окинский район | *107* |
| Прибайкальский район | *114* |
| Селенгинский район | *116* |
| Тункинский район | *121* |
| Хоринский район | *129* |
| г. Улан-Удэ | *134* |
| ОО регионального подчинения | *138* |
| **Заключение** | *145* |

**Введение**

Изучение и преподавание бурятского языка в общеобразовательных организациях РБ является частью языкового образования школьников. Сегодня в школах Бурятии проводится работа по развитию, сохранению, популяризации бурятского языка, а также традиций, духовной и материальной культуры бурятского народа.

В соответствии с Конституцией Республики Бурятия, Законом Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10 июня 1992 года № 221-XII бурятский язык является одним из государственных языков Республики Бурятия. Организация преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия регулируется статьей 10.1 (введена от 06.05.2014 № 508-V) Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013 года № 240-V.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РБ №183 от 22.01.2020 г. «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2020 году в Республике Бурятия», Приказом Минобрнауки РБ №1224 от 26.10.2020 г. «О проведении мониторингового исследования по предмету «Бурятский язык» в 8-х и 9-х классах» 19 ноября 2020 г. был проведен региональный мониторинг качества образования по предмету «Бурятский язык» среди учащихся 8-х и 9-х классов образовательных организаций Республики Бурятия.

Целью мониторинга по бурятскому языку было определение уровня сформированности читательских умений и изучения состояния преподавания учебного предмета «Бурятский язык» в 8-9-х классах в общеобразовательных организациях республики и выявление динамики уровня образовательных результатов по предмету «Бурятский язык» у учащихся 9-х классов.

Исследование проводилось по бурятскому языку как государственному и как родному. Сразу по двум программам в мониторинге приняли участие следующие образовательные организации: ГБОУ «РБНЛИ №1», МАОУ «Орликская СОШ», МБОУ «Кусотинская СОШ», МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ», МБОУ «Целинная СОШ», МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1», МБОУ «Ульдургинская СОШ», МБОУ «Боргойская СОШ», МБОУ «Цагатуйская СОШ им. Н.С. Осорова».

Кластеризация[[1]](#footnote-2)образовательных организаций для исследования была произведена следующим образом:

1. Городские статусные общеобразовательные школы.

2. Сельские статусные общеобразовательные школы

3. Городские общеобразовательные школы.

4. Сельские общеобразовательные школы.

3. Малокомплектные общеобразовательные школы.

Результаты данного исследования могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания бурятского языка в школе; муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования, для анализа текущего состояния изучения бурятского языка.

Не предусмотрено использование результатов указанного исследования для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования.

***Основные результаты исследования по Республике Бурятия***

***Бурятский язык как государственный, 8 класс***

**Характеристика диагностической работы**

Диагностическая работа для 8-х классов была разработана на основе требований ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897), Примерной ООП ООО (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15) и Примерной программы по учебному предмету «Бурятский язык» для ступени основного общего образования (утверждена 24.01.2019 г.).

Каждый вариант диагностической работы включал в себя 11 заданий из разделов «Чтение», «Лексика и грамматика», «Письмо». По уровню сложности в работе были представлены 8 заданий базового уровня, 2 задания повышенного уровня и 1 задание высокого уровня. По типам задания были распределены следующим образом: 2 задания с выбором единственного верного ответа из трех-четырёх предложенных; 7 заданий с кратким ответом (слово/словосочетание или число); 2 задания с развёрнутым ответом.

Задание с выбором ответа (ВО) считалось выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадал с верным ответом. Задание оценивалось в 0/1 балл.

Задание с кратким ответом (КО) считалось выполненным, если записанный ответ совпадал с эталоном. Задания с кратким ответом оценивались в 1 или 0 баллов. Задание с кратким ответом считалось выполненным (1 балл), если ответ учащегося полностью совпадал с верным ответом; 0 баллов – если была допущена ошибка.

Задание с развернутым ответом (РО) считалось выполненным, если в ответе учащегося было представлено одно развернутое предложение, содержащее верное утверждение. Баллы за выполнение задания с развёрнутым ответом (РО) определялись экспертом в соответствии с критериями оценивания в 0-5 баллов.

Максимальный балл за всю работу – 18.

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Балл по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | 0 - 4 | 5-8 | 9-13 | 14-18 |

**Краткая характеристика участников мониторингового исследования**

*Количество участников (2018-2020 гг.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | МО | Количество участников | | |
| 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| 1 | Баргузинский район | 78 | 81 | 19 |
| 2 | Баунтовский район | 34 | 33 | 43 |
| 3 | Бичурский район | 18 | 26 | 26 |
| 4 | Джидинский район | 31 | 110 | 11 |
| 5 | Еравнинский район | 5 | 94 | 84 |
| 6 | Заиграевский район | 45 | 157 | 51 |
| 7 | Закаменский район | - | 121 | 41 |
| 8 | Иволгинский район | - | 140 | 71 |
| 9 | Кабанский район | - | 8 | 9 |
| 10 | Курумканский район | 85 | 42 | 92 |
| 11 | Кяхтинский район | 9 | 26 | 24 |
| 12 | Кижингинский район | 44 | 5 | 25 |
| 13 | Мухоршибирский район | 55 | 141 | 89 |
| 14 | Окинский район | 17 | 15 | 26 |
| 15 | Прибайкальский район | - | - | 6 |
| 16 | Селенгинский район | - | 45 | 96 |
| 17 | Тункинский район | - | 167 | 120 |
| 18 | Хоринский район | 141 | 19 | 105 |
| 19 | г.Улан-Удэ | 245 | 1768 | 255 |
| 20 | ОО регионального подчинения | 18 | 113 | 135 |
|  | Итого | 825 уч. | 3111 уч. | 1328уч. |

Всего в 2020 году в мониторинге по бурятскому языку как государственному приняли участие 1328 восьмиклассников из 65 общеобразовательных организаций республики, что почти в два раза меньше чем в прошлом году (3111 чел в 2019 г.). Это связано в первую очередь со сложной эпидемиологической обстановкой в республике.

*Количество участников по кластерам*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сельские школы | | Городские школы | |
| Общеобразовательные  школы | Малокомплектные | Общеобразовательные  школы | Статусные школы |
| 48 ОО  (845 участников) | 6 ОО  (36 участников) | 10 ОО  (425 участников) | 1 ОО  (22 участника) |

Среди участников мониторинга 2020 г. 48 сельских образовательных организаций (63,63% от общего количества участников), 10 городских образовательных организаций (32% от общего количества участников), 1 городская статусная школа (1,66%) и 6 малокомплектных школ (2,71%).

На диаграмме представлены основные показатели успеваемости по кластерам. Как мы видим низкие результаты (30% и более «2») зафиксированы во всех кластерах, кроме городских школ.

Почти треть учащихся малокомплектных школ (30,56%) показали низкие результаты («2»), однако процент высоких результатов («5») выше, чем в других кластерах (19,44%). Количество «3» и «4» на одном уровне (по 25%).

Среди учащихся сельских ОО на отметку «2» написали 261 учащийся (30,89 %), на отметку «3» - 229 учащихся (27,10 %), на отметку «4» - 289 учащихся (34,20 %), на отметку «5» - 66 учащихся (7,81 %).

Среди учащихся городских ОО на отметку «2» написали 71 учащийся (16,71 %), на «3» - 97 учащихся (22,82%), на «4» - 202 учащихся (47,53 %) и на «5» - 55 учащихся (12,94 %).

Самый высокий процент двоек и самый низкий процент пятерок продемонстрирован учащимися городской статусной общеобразовательной организации.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что качество преподавания бурятскому языку в городских школах несколько лучше, чем в сельских школах.

На диаграмме ниже представлены результаты восьмиклассников по бурятскому языку как государственному по Республике Бурятия:

На оценку «2» выполнили задания 26,66% обучающихся, на «3» -– 25,53%, «4» получили 38,1% и 9,71% - получили отметку «5».

Абсолютная успеваемость по РБ составила 73,34%, качество знаний – 47,81%.

Сравнение показателей качества образования

На диаграмме выше видно, что абсолютная успеваемость учащихся Республики Бурятия в сравнении с 2018 г. и 2019 г. понизилась на 18,36% и на 3,79% соответственно. Однако качество знаний в сравнении с 2018 г. и 2019 г. повысилось на 6,41% и 31,07% соответственно.

Лучше всего учащиеся справились с заданием №3 (процент выполнения - 66,59%), где требовалось установить логическую последовательность основных фактов текста.

59,84% учащихся выполнили задание №1 на умение находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.

53,12% учащихся справились с заданием №2 на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста.

Менее 50% учащихся выполнили задания под №№ 4 и 5, где проверялись умения оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы и требовалось написать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул.

**Результаты мониторинга в школах с НОР**

В диагностике по бурятскому языку как государственному приняли участие учащиеся из 65 общеобразовательных организаций республики, в том числе из 15 ОО с низкими образовательными результатами (по списку РОН 2020 г.). На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний у учащихся ОО с низкими образовательными результатами ниже на 20,93% и на 25,75% соответственно, чем в других ОО.

Результаты учащихся 8-х классов республики по уровням знаний предоставлены в таблице ниже.

*Результаты учащихся по уровням знаний, (в %)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Низкий,%** | **Средний, %** | **Высокий, %** |
| Республика Бурятия | 26,66 | 25,53 | 47,81 |
| Малокомплектные ОО | 30,56 | 25 | 44,44 |
| Сельские ОО | 30,89 | 27,10 | 42,01 |
| Городские ОО | 16,71 | 22,82 | 60,47 |
| Городская статусная ОО | 50 | 18,18 | 31,82 |

Реальные достижения учащихся могут соответствовать базовому уровню, а могут отличаться от него как в сторону превышения, так и в сторону недостижения.

Таким образом, по представленным данным видно, что у 26,66% восьмиклассников Республики Бурятия низкий уровень сформированности предметных умений, средний уровень - у 25,53% учащихся и высокий уровень - у 47,81%.

В разрезе кластеров видно, что более 30% учащихся малокомплектных школ и сельских школ не достигли базового уровня подготовки, как и 50% учащихся городской статусной образовательной организации.

***Бурятский язык как государственный, 9 класс***

**Характеристика диагностической работы**

Диагностическая работа для 9-х классов была разработана на основе требований ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897), Примерной ООП ООО (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15) и Примерной программы по учебному предмету «Бурятский язык» для ступени основного общего образования (утверждена 24.01.2019 г.).

Каждый вариант диагностической работы включал в себя 13 заданий из разделов «Чтение», «Лексика и грамматика», «Письмо». По уровню сложности в работе были представлены 9 заданий базового уровня, 3 задания повышенного уровня и 1 задание высокого уровня. По типам задания были распределены следующим образом: 2 задания с выбором единственного верного ответа из трех-четырёх предложенных; 1 задание с выбором нескольких правильных вариантов из трех-четырех предложенных; 7 заданий с кратким ответом (слово/словосочетание или число); 2 задания с развёрнутым ответом.

Задание с выбором ответа (ВО) считалось выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадал с верным ответом, оно оценивалось в 0/1 балл.

Задание с кратким ответом (КО) считалось выполненным, если записанный участником ответ совпадал с эталоном. Задания с кратким ответом оценивались в 1 или 0 баллов. Задание с кратким ответом считалось выполненным (1 балл), если ответ учащегося полностью совпадал с верным ответом; 0 баллов – если была допущена ошибка.

Задание с развернутым ответом (РО) считалось выполненным, если в ответе учащегося было представлено одно развернутое предложение, содержащее верное утверждение. Баллы за выполнение задания с развёрнутым ответом (РО) определялись экспертом в соответствии с критериями оценивания (0-5 баллов).

Максимальный балл за всю работу – 21.

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Балл по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | 0 - 6 | 7-11 | 12-16 | 17-21 |

**Краткая характеристика участников мониторингового исследования**

В диагностике по бурятскому языку как государственному приняли участие 2800 девятиклассников из 81 общеобразовательной организации.

*Количество участников 2020 г.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **МО** | **Количество участников** |
| 1 | Баргузинский район | 94 |
| 2 | Баунтовский район | 32 |
| 3 | Бичурский район | 26 |
| 4 | Джидинский район | 99 |
| 5 | Еравнинский район | 92 |
| 6 | Заиграевский район | 138 |
| 7 | Закаменский район | 112 |
| 8 | Иволгинский район | 116 |
| 9 | Курумканский район | 27 |
| 10 | Кяхтинский район | 25 |
| 11 | Кижингинский район | 1 |
| 12 | Мухоршибирский район | 94 |
| 13 | Окинский район | 15 |
| 14 | Селенгинский район | 47 |
| 15 | Тункинский район | 184 |
| 16 | Хоринский район | 18 |
| 17 | г.Улан-Удэ | 1571 |
| 18 | ОО регионального подчинения | 109 |
|  | Итого | 2800 |

*Количество участников по кластерам*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сельские школы | | Городские школы | |
| Общеобразовательные  школы | Малокомплектные  школы | Статусные школы | Общеобразовательные  школы |
| 52 ОО  (1041 участник) | 2 ОО  (12 участников) | 3 ОО  (203 участника) | 24 ОО  (1544 участника) |

Среди участников мониторинга 2020 г. 52 сельские образовательные организации (37,18 % от общего количества участников), 24 городских образовательных организаций (55,14 % от общего количества участников), 3 городских статусных школы (7,25 % от общего количества участников) и 2 малокомплектных школы (0,43 %).

На диаграмме ниже представлены основные показатели успеваемости по кластерам:

По результатам исследования низкие результаты (процент «2» - 30% и более) зафиксированы в сельских образовательных организациях.

Среди учащихся сельских ОО на отметку «2» написали 349 учащихся (33,53 %), на отметку «3» - 452 учащихся (43,39 %), на отметку «4» - 209 учащихся (20,13 %), на отметку «5» - 31 учащийся (2,95 %).

Среди учащихся городских ОО на отметку «2» написали 56 учащихся (27,45%), на «3» - 81 учащихся (40,12 %), на «4» - 64 учащихся (31,41 %), на «5» - 13 учащихся (2,95%).

Низкий процент двоек (15,61%) и высокий процент пятерок (6,34%) показали учащиеся городских статусных ОО (203 уч.).

Учащиеся 9-х классов малокомплектных школ в среднем показали удовлетворительный результат, процент «3» равен 66,67%, при этом процент «2» равен 25%, настораживает отсутствие высоких результатов (процент «5» равен 0).

На диаграмме ниже представлены результаты девятиклассников по бурятскому языку как государственному по Республике Бурятия:

Показатели успеваемости учащихся 9-х классов ОО Республики Бурятия по бурятскому как государственному выглядят следующим образом: 29,21% учащихся не справились с выполнением данной диагностической работы, на отметку «3» выполнили работу 41,89% учащихся, на отметку «4» - 26,64% и на «5» написали 2,25% учащихся.

Абсолютная успеваемость по РБ составила 70,79%, а качество знаний – 28,89%.

Динамика результатов по бурятскому языку как государственному свидетельствует о том, что увеличилось количество хорошистов и отличников: качество знаний в 2020 г. улучшилось на 12,15%, однако абсолютная успеваемость упала на 17,21%.

В 2020 г. более 50% учащихся республики выполнили следующие задания:

**-** задание №1, где проверялось умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, справились 79,88 % учащихся;

- задание №2 на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста, справились 50,57% учащихся;

- задание №3, где проверялось умение установить логическую последовательность основных фактов текста, выполнили 56,63% учащихся;

- в задании №4 требовалось соотнести факты с общей идеей текста, установить простые связи, не показанные в тексте напрямую. Выполнили задание 63,3% учащихся.

Менее 50% учащихся справились с заданиями №5 и 6 на умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, на умение распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы; на умение написать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул и сообщить адресату о своей жизни и делах.

**Результаты мониторинга в школах с НОР**

В диагностике приняла участие 81 ОО, в том числе 20 общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами. На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний в школах с низкими образовательными результатами ниже на 4,47% и 4% соответственно, чем в других ОО, принявших участие в мониторинге.

Результаты учащихся 9-х классов республики по уровням знаний предоставлены в таблице ниже.

*Результаты учащихся по уровням знаний, (в %)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Низкий,%** | **Средний, %** | **Высокий, %** |
| Республика Бурятия | 29,21 | 41,89 | 28,89 |
| Малокомплектные ОО | 25 | 66,67 | 8,33 |
| Сельские ОО | 33,53 | 43,39 | 23,08 |
| Городские ОО | 27,45 | 40,12 | 32,43 |
| Городские статусные ОО | 15,61 | 43,41 | 40,97 |

Реальные достижения учащихся могут соответствовать базовому уровню, а могут отличаться от него как в сторону превышения, так и в сторону недостижения.

Таким образом, по представленным данным видно, что у 29,21% девятиклассников низкий уровень сформированности предметных умений, средний уровень - у 41,89% учащихся и высокий уровень - у 28,89%.

В разрезе кластеров видно, что более 30% учащихся 9-х классов сельских школ не достигли базового уровня подготовки. Высокий уровень подготовки продемонстрировали 40,97% учащихся городских статусных образовательных организаций и 32,43% учащихся городских школ. Средний уровень подготовки в диапазоне 40% показали учащиеся сельских, городских и городских статусных школ. Девятиклассники двух малокомплектных школ показали в среднем удовлетворительные результаты.

***Бурятский язык как родной, 8 класс***

**Характеристика диагностической работы**

Содержание и основные характеристики диагностических материалов формировались на основе следующих документов: ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); Примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (бурятский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на родном (бурятском) языке, 5-9 классы(одобрена04.02. 2020 г.).

Каждый вариант диагностической работы по бурятскому языку как родному состоял из 2 частей и содержал 10 заданий из основных содержательных блоков «Орфография», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис», «Текст», различающихся по форме и уровню сложности (базовый, повышенный, высокий).

В 1-ой части КИМ учащимся были предложены 8 заданий: 1 задание на установление соответствия, 2 задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня и 5 заданий на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа.

Часть 2 состояла из 2 заданий с развёрнутым ответом, проверяющих умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста, выделять ключевые слова, соблюдать нормы построения текста.

Содержание диагностической работы охватывало учебный материал по бурятскому языку, изученный в 5-7-х классах и в 1 четверти 8 класса.

Задания с кратким ответом (1-6) базового уровня считались выполненными, если ответ учащегося полностью совпадал с верным ответом и оценивались в 1 балл. Задания с кратким ответом повышенного уровня (7-8) считались выполненными, если ответ учащегося полностью совпадал с верным ответом и оценивались 2 баллами. За неверный ответ или его отсутствие задание оценивалось в 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненную работу в части 1 составляло 10 баллов.

Часть 2 – задания с развернутыми ответами. Это задания высокого уровня и оценивались по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за выполненную работу в части 2 составляло 15 баллов.

Максимальный балл за всю работу – 25 баллов**.**

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Балл по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | 0 - 5 | 6-9 | 10-18 | 19-25 |

**Краткая характеристика участников мониторингового исследования**

В мониторинге по бурятскому языку как родному приняли участие 362 восьмиклассника из 47 образовательных организаций республики.

*Количество участников (2018-2020 гг.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | МО | Количество участников | | |
| 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| 1 | Баргузинский район | 20 | 25 | 26 |
| 2 | Джидинский район | 11 | 20 | 5 |
| 3 | Еравнинский район | 16 | 26 | 29 |
| 4 | Заиграевский район | - | 11 | - |
| 5 | Закаменский район | 37 | 78 | 34 |
| 6 | Иволгинский район | 43 | 48 | 36 |
| 7 | Кабанский район | 8 | 3 | - |
| 8 | Курумканский район | 22 | 28 | 32 |
| 9 | Кяхтинский район | - | 8 | 7 |
| 10 | Кижингинский район | 44 | 10 | 23 |
| 11 | Окинский район | 35 | 26 | 22 |
| 12 | Мухоршибирский район | 5 | 22 | 15 |
| 13 | Селенгинский район | - | 4 | 5 |
| 14 | Тункинский район | 6 | 52 | 62 |
| 15 | Хоринский район | - | 3 | 5 |
| 16 | ОО регионального подчинения | 50 | 43 | 61 |
|  | Итого | 297 уч. | 407 уч. | 362 уч. |

В сравнении с 2019 г. количество участников уменьшилось в 1,1 %, а с 2018 г. увеличилось в 1,2%. Всего в мониторинговом исследовании 2020 г. приняли участие 362 учащихся из 47 общеобразовательных организаций республики. Уменьшение количества участников связано с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в республике и переходе части школ в дистанционный режим работы или уходе на карантин.

*Количество участников по кластерам*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сельские школы | | Городские школы |
| Общеобразовательные школы | Малокомплектные | Статусные |
| 40 ОО  (294 участника) | 6 ОО  (27 участников) | 1 ОО  (41 участник) |

Среди участников мониторинга 2020 г. 40 сельских образовательных организаций (81,21% от общего количества участников), 1 городская статусная организация (11,32% от общего количества участников) и 6 малокомплектных школ (7,45%).

На диаграмме представлены основные показатели успеваемости по кластерам.

Среди учащихся сельских ОО на отметку «2» написали 70 учащихся (23,81%), на отметку «3» - 108 учащихся (36,73%), на отметку «4» - 104 учащихся (35,37%), на отметку «5» - 12 учащихся (4,08%). Абсолютная успеваемость и качество знаний у учащихся малокомплектных ОО выше, чем у учащихся других кластеров. Низкие результаты у городской статусной ОО – более 30% двоек по предмету.

На диаграмме ниже представлены результаты учащихся по Республике Бурятия:

Результаты учащихся 8-х классов по бурятскому как родному выглядят следующим образом: не справились с выполнением диагностической работы 22,93% обучающихся, на отметку «3» выполнили работу 34,25% обучающихся, на отметку «4» справились с работой 37,57%, а на отметку «5» - 5,25%.

Абсолютная успеваемость по РБ составила 77,07%, а качество знаний – 42,82%.

Сравнение показателей качества образования

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость учащихся Республики Бурятия в 2020 г. снизились в сравнении с 2019 г. (на 11,83%) и с 2018 г. (на 6,93%) соответственно. Качество знаний учащихся Республики Бурятия в 2020 г. также показало отрицательную динамику в сравнении с 2019 г. (на 8,08%) и с 2018 г. (на 1,18%) соответственно.

Учащиеся 8-х классов по-разному справились с выполнением заданий диагностической работы. Процент выполнения некоторых заданий выше 50%, что свидетельствует о достижении базового уровня. Это задания под №№ 1,2,3,5,6 и 7, процент их выполнения колеблется в диапазоне от 60,77% до 86,19%.

Не справились учащиеся 8-х классов с заданием под №4 (процент его выполнения равен 48,34%), в котором проверялось умение опознавать языковые единицы, их признаки; с заданием №8 (процент его выполнения равен 25,14%), где требовался синтаксический разбор простого предложения; с заданием №9 (процент его выполнения равен 19,94%) – на умение выделять ключевые слова, свободно и правильно излагать свои мысли в письменной форме; с заданием №10 (процент его выполнения равен 23,76%) – на соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.).

**Результаты мониторинга в школах с НОР**

В диагностике приняли участие 47 ОО, в том числе 13 образовательных организаций с низкими образовательными результатами. На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний в ОО с низкими образовательными результатами ниже на 14,11% и 26,65% соответственно, чем в других ОО, принявших участие в мониторинге.

Результаты учащихся 8-х классов по бурятскому языку как родному в разрезе республики по уровням знаний предоставлены в таблице ниже.

*Результаты учащихся по уровням знаний, (в %)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Низкий,%** | **Средний, %** | **Высокий, %** |
| Республика Бурятия | 22,93 | 34,25 | 42,82 |
| Малокомплектные ОО | 0 | 11,11 | 88,89 |
| Сельские ОО | 23,81 | 36,73 | 39,45 |
| Городская статусная ОО | 31,71 | 31,71 | 36,59 |

Реальные достижения учащихся могут соответствовать базовому уровню, а могут отличаться от него как в сторону превышения, так и в сторону недостижения.

Таким образом, по представленным данным видно, что у 22,93% восьмиклассников низкий уровень сформированности предметных умений, средний уровень у трети участников (34,25%) и высокий уровень - у 42,82%.

Самый высокий уровень подготовки по бурятскому языку как родному продемонстрировали учащиеся 8-х классов малокомплектных школ (88, 89%). Низкие результаты показали ученики городской статусной школы. Более 30% учащихся сельских школ со средним (36,73%) и высоким (39,45%) уровнем подготовки.

***Бурятский язык как родной, 9 класс***

**Характеристика диагностической работы**

Содержание и основные характеристики диагностических материалов формировались на основе следующих документов: ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); Примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (бурятский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на родном (бурятском) языке, 5-9 классы(одобрена04.02.2020 г.).

Каждый вариант диагностической работы по бурятскому языку как родному состоял из 2 частей, в который были включены 10 заданий из основных содержательных блоков «Орфография», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис и пунктуация», «Средства речевой выразительности», «Текст», различающихся по форме и уровню сложности (базовый, повышенный, высокий).

В 1-ой части были предложены 8 заданий: 1 задание на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня и 7 заданий на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа.

Часть 2 состояла из 2 заданий с развёрнутым ответом, проверяющих умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста, выделять тему, основную мысль текста, выражать собственную позицию, соблюдать нормы построения текста.

Содержание диагностической работы охватывало учебный материал по бурятскому языку, изученный в 5-8-х классах и в 1 четверти 9 класса.

Задания с кратким ответом (1-6) базового уровня считались выполненными, если ответ учащегося полностью совпадал с верным ответом и оценивались в 1 балл. Задания с кратким ответом повышенного уровня (7-8) считались выполненными, если ответ учащегося полностью совпадал с верным ответом и оценивались в 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставлялось 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненную работу в части 1 составляло 10 баллов.

Часть 2 – задания с развернутыми ответами. Это задания высокого уровня оценивались по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за выполненную работу в части 2 составляло 15 баллов.

Максимальный балл за всю работу – 25 баллов.

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Балл по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | 0-5 | 6-9 | 10-18 | 19-25 |

**Краткая характеристика участников мониторингового исследования**

В мониторинге по бурятскому языку как родному приняли участие 386 девятиклассников из 55 образовательных организаций республики.

*Количество участников 2020 г.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **МО** | **Количество участников** |
| 1 | Баргузинский район | 19 |
| 2 | Джидинский район | 25 |
| 3 | Еравнинский район | 21 |
| 4 | Заиграевский район | 11 |
| 5 | Закаменский район | 78 |
| 6 | Иволгинский район | 43 |
| 7 | Курумканский район | 28 |
| 8 | Кяхтинский район | 8 |
| 9 | Кижингинский район | 13 |
| 10 | Мухоршибирский район | 20 |
| 11 | Окинский район | 28 |
| 12 | Селенгинский район | 3 |
| 13 | Тункинский район | 46 |
| 14 | ОО регионального подчинения | 43 |
|  | Итого | 386 |

*Количество участников по кластерам*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сельские школы | | Городские школы |
| Общеобразовательные  школы | Малокомплектные | Статусные |
| 52 ОО  (356 участников) | 2 ОО  (8участников) | 1 ОО  (22 участника) |

Среди участников мониторинга 2020 г. 52 сельские образовательные организации (92,23 % от общего количества участников), 1 городская статусная организация (6,18 % от общего количества участников) и 2 малокомплектные школы (2,07 %).

На диаграмме ниже представлены основные показатели успеваемости по кластерам.

Среди учащихся сельских ОО на отметку «2» написали 87 учащихся (25,07%), на отметку «3» - 83 учащихся (23,92%), на отметку «4» - 159 учащихся (45,82%) и на отметку «5» - 18 учащихся (5,19%). Нет высоких результатов (отметка «5» = 0) в городской статусной школе. Высокий процент «5» в малокомплектных школах – 11,11%, нет «2» (0%), однако на «3» написали работу более половины учащихся – 55,56%.

На диаграмме ниже представлены результаты учащихся по бурятскому языку как родному по Республике Бурятия:

Не справились с выполнением диагностической работы 23,06% обучающихся, на отметку «3» выполнили работу 25,39% обучающихся, на отметку «4» справились с работой 46,63% и на отметку «5» - 4,92%.

Абсолютная успеваемость по РБ составила 76,94%, а качество знаний – 51,55%.

Динамика результатов по бурятскому языку как родному свидетельствует о том, что незначительно увеличилось количество хорошистов и отличников: качество знаний в 2020 г. улучшилось на 0,65%, однако абсолютная успеваемость упала на 11,96%. Та же тенденция наблюдается и по бурятскому языку как государственному.

Результаты мониторинга по бурятскому языку как родному свидетельствуют о том, что более 50% девятиклассников справились с заданиями под №№2,3,4,5,6. Данные задания проверяли умения опознавать языковые единицы и их признаки, различать слова, не являющиеся членами предложения, распознавать средства речевой выразительности и разграничивать главные члены предложения. Учащиеся затруднились в выполнении задания №8 на соблюдение пунктуации в предложениях с обращениями. С заданием справились 14,12% учащихся. Также затруднения возникли при выполнении заданий №№1,7,9,10 на умения соблюдать при письме основные правила бурятской орфографии, различать виды односоставных предложений, определять тему, основную мысль текста, правильно выражать собственные позиции в письменной форме и соблюдать нормы построения текстов.

Результаты учащихся 9-х классов по бурятскому языку в разрезе республики по уровням представлены в таблице ниже.

*Результаты учащихся по уровням знаний, (в %)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Низкий,%** | **Средний, %** | **Высокий, %** |
| Республика Бурятия | 23,06 | 25,39 | 51,55 |
| Малокомплектные ОО | 0 | 55,56 | 44,44 |
| Сельские ОО | 25,07 | 23,92 | 51,01 |
| Городская статусная ОО | 6,67 | 33,33 | 60 |

Реальные достижения учащихся могут соответствовать базовому уровню, а могут отличаться от него как в сторону превышения, так и в сторону недостижения.

Таким образом, по представленным данным видно, что у 23,06% девятиклассников низкий уровень сформированности предметных умений, средний уровень – у 25,39% учащихся и высокий уровень - у более чем половины участников – 51,55%.

В разрезе кластеров видно, что более 40% учащихся малокомплектных школ, более 50% учащихся сельских школ и 60% учащихся городской статусной образовательной организации продемонстрировали высокие результаты.

Более 50 % учащихся малокомплектных школ показали средний уровень подготовки.

**Основные результаты исследования по муниципалитетам**

**Баргузинский район**

***Бурятский язык как государственный, 8 класс***

В Баргузинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 19 учащихся 8-х классов из 2 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Республика Бурятия | 26,66 | 25,53 | 38,1 | 9,71 |
| Баргузинский район | 68,42 | 31,58 | 0 | 0 |

По представленным данным видно, что процент низких результатов (30% и более «2») в муниципалитете значительно выше среднереспубликанского значения, как и количество «3»; а высоких результатов («4» и «5») нет совсем.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету ниже показателей региона на 41,76% и 47,81% соответственно и равны 31,58% и 0%. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения всех заданий учащимися муниципалитета ниже, чем по региону. Более 50% учащихся района выполнили задание №3 - на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Менее 50% учащихся выполнили следующие задания:

- задание №1, где проверялось умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

- задание №2 - на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

- задание №4 - на умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы.

Не справились учащиеся с заданием под №5, где требовалось написать письмо о своей жизни и делах.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Гусихинская ООШ | 20,00 | 80,00 | 0 | 0 |
| Уринская СОШ | 85,71 | 14,29 | 0 | 0 |

***Бурятский язык как государственный, 9 класс***

В Баргузинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 94 учащихся 9-х классов из 2 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 29,21 | 41,89 | 26,64 | 2,25 |
| Баргузинский район | 40,43 | 25,53 | 25,53 | 8,51 |

По представленным данным видно, что процент низких результатов (30% и более «2») в муниципалитете выше среднереспубликанского значения, однако количество «3» меньше; процент «4» практически на уровне РБ, а процент «5»значительно выше.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость по муниципалитету ниже показателей региона на 11,22%, а качество знаний по муниципалитету выше показателей региона на 5,15%.

Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения части заданий учащимися муниципалитета ниже, чем по региону за исключением заданий под №№ 2 и 6. Более 50% учащихся района выполнили следующие задания:

**-** задание №1**,** где проверялось умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

**-** задание №2 - на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

- задание №4, где требовалось соотнести факты с общей идеей текста, установить простые связи, не показанные в тексте напрямую.

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 3, 5 и 6 на уменияустановить логическую последовательность основных фактов текста, оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы, написать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул и сообщить адресату о своей жизни и делах.

В разрезе ОО результаты следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Баргузинская СОШ | 30,26 | 27,63 | 31,58 | 10,53 |
| Уринская СОШ | 83,33 | 16,67 | 0 | 0 |

***Бурятский язык как родной, 8 класс***

В Баргузинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 26 учащихся 8-х классов из 2 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 22,93 | 34,25 | 37,57 | 5,25 |
| Баргузинский район | 26,92 | 46,15 | 26,92 | 0,00 |

Количество «2» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 3,99%; количество «3» - выше на 11,9%; количество «4» - ниже на 10,65 %; «5» в муниципалитете нет.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость по муниципалитету равна 79,08%, а качество знаний - 26,67%. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Республика Бурятия | 85,91 | 60,77 | 86,19 | 48,34 | 78,45 | 60,77 | 66,16 | 25,14 | 19,94 | 23,76 |
| Баргузинский район | 88,46 | 92,31 | 88,46 | 57,69 | 80,77 | 73,08 | 42,31 | 15,38 | 16,67 | 8,97 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 7,8,9,10. Затруднения вызвали задания на выявление умения анализировать содержание текста, проводить синтаксический разбор простого предложения, выделять ключевые слова, правильно излагать свои мысли и соблюдать нормы построения текста.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Хилганайская СОШ им.Э-Д.Ринчино | 16,67 | 33,33 | 50,00 | 0,00 |
| Баянгольская СОШ | 30,00 | 50,00 | 20,00 | 0,00 |

***Бурятский язык как родной, 9 класс***

В Баргузинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 19 учащихся 9-х классов из 2 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 23,06 | 25,39 | 46,63 | 4,92 |
| Баргузинский район | 0,00 | 15,79 | 68,42 | 15,79 |

Согласно полученным данным «2» в муниципалитете нет, количество «3» в - ниже среднереспубликанского значения на 9,6%; количество «4» - выше на 21,79%; количество «5» - выше на 10,87%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету выше показателей региона на 23% и 32,66% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Республика Бурятия | 27,72 | 80,05 | 74,87 | 74,09 | 53,11 | 52,07 | 31,87 | 14,12 | 27,68 | 38,95 |
| Баргузинский район | 63,16 | 89,47 | 84,21 | 100,00 | 63,16 | 52,63 | 36,84 | 21,05 | 42,11 | 58,48 |

Результаты выполнения всех заданий учащимися муниципалитета выше, чем по региону. Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 7,8,9. Затруднения вызвали задания на выявление умения различать виды односоставных предложений, соблюдать пунктуацию в предложениях с обращениями, определять основную мысль текста, правильно выражать собственные позиции в письменной форме.

В разрезе ОО результаты следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Улюкчиканская ООШ | 0,00 | 0,00 | 90,91 | 9,09 |
| Улюнская СОШ | 0,00 | 37,50 | 37,50 | 25,00 |

**Баунтовский район**

***Бурятский язык как государственный, 8 класс***

В Баунтовском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 43 учащихся 8-х классов из 1 образовательной организации муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Республика Бурятия | 26,66 | 25,53 | 38,1 | 9,71 |
| Баунтовский район | 51,16 | 11,63 | 37,21 | 0 |

Согласно полученным данным фиксируется значительное количество низких результатов (30% и более двоек). Количество «2» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 24,5%; количество «3» ниже на 13,9%; количество «4» ниже на 0,9%; а «5» нет.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету 48,84% и 37,21% соответственно.

Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения всех заданий учащимися муниципалитета ниже, чем по региону. Более 50% учащихся района выполнили задание №3 - на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Менее 50% учащихся выполнили следующие задания:

- задание №1, где проверялось умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

- задание №2 - на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

- задание №4 - на умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы.

Не справились учащиеся с заданием №5, где требовалось написать письмо о своей жизни и делах.

В разрезе ОО результаты следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Багдаринская СОШ | 51,16 | 11,63 | 37,21 | 0 |

***Бурятский язык как государственный, 9 класс***

В Баунтовском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 32 учащихся 9-х классов из 1 общеобразовательной организации муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 29,21 | 41,89 | 26,64 | 2,25 |
| Баунтовский район | 9,38 | 56,25 | 34,38 | 0 |

Количество «2» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 19,83%; количество «3» - выше на 14,36%; количество «4» - выше на 7,74%; а «5» нет.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету равны 90,63% и 34,38% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения части заданий учащимися муниципалитета ниже, чем по региону за исключением заданий под №№ 2,3,6.

Более 50% учащихся выполнили следующие задания:

- задание №1,где проверялось умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

- задание №2 **-** на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

- задание №4, где требовалось соотнести факты с общей идеей текста, установить простые связи, не показанные в тексте напрямую.

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 3, 5 и 6 на проверку уменийустановить логическую последовательность основных фактов текста, оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы, написать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул и сообщить адресату о своей жизни и делах.

В разрезе ОО результаты по мониторингу следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Багдаринская СОШ | 9,38 | 56,25 | 34,38 | 0 |

**Бичурский район**

***Бурятский язык как государственный, 8 класс***

В Бичурском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 19 учащихся 8-х классов из 2 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 26,66 | 25,53 | 38,1 | 9,71 |
| Бичурский район | 84,62 | 15,38 | 0 | 0 |

По представленным данным видно, что уровень низких результатов по предмету очень высок. Количество «2» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 57,96%; количество «3» ниже на 10,15%; а «4» и «5» нет.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету равны 15,38% и 0% соответственно.

Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения всех заданий учащимися муниципалитета ниже, чем по региону. Процент выполнения всех заданий ниже 50%. Очень низкий процент выполнения в заданиях: №4 - на умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы и №5, где требовалось написать письмо о своей жизни и делах.

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Окино-Ключевская СОШ | 85,71 | 14,29 | 0 | 0 |
| Бичурская СОШ №4. | 83,33 | 16,67 | 0 | 0 |

***Бурятский язык как государственный, 9 класс***

В Бичурском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 26 учащихся 9-х классов из 3 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам по МО (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Республика Бурятия | 29,21 | 41,89 | 26,64 | 2,25 |
| Бичурский район | 11,54 | 34,62 | 53,85 | 0 |

Количество «2» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 17,67%; количество «3» - ниже на 7,27%; количество «4» - выше среднереспубликанского значения на 27,21%; «5» нет.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету равны 88,46% и 53,85% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения заданий учащимися муниципалитета выше, чем по региону во всех заданиях, за исключением задания под №6. Более 50% учащихся республики выполнили следующие задания:

- задание №1,где проверялось умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

**-** задание №2 на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

- задание №3 на умение установить логическую последовательность основных фактов текста;

- задание №4, где требовалось соотнести факты с общей идеей текста, установить простые связи, не показанные в тексте напрямую.

- задание №5 на умение **о**перировать признаками и значением изученных грамматических явлений. Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы

Не справились учащиеся с выполнением задания №6, где требовалось написать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул и сообщить адресату о своей жизни и делах.

В разрезе ОО результаты по мониторингу следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Гочитская СОШ | 25,00 | 75,00 | 0,00 | 0,00 |
| Киретская СОШ | 25,00 | 62,50 | 12,50 | 0,00 |
| Потанинская СОШ | 0,00 | 7,14 | 92,86 | 0,00 |

**Джидинский район**

***Бурятский язык как государственный, 8 класс***

В Джидинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 11 учащихся 9-х классов из 3 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам по МО (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 26,66 | 25,53 | 38,1 | 9,71 |
| Джидинский район | 36,36 | 18,18 | 18,18 | 27,27 |

Количество неудовлетворительных отметок выше 30% и превышает среднереспубликанское значение на 9,7%; количество «3» - ниже на 7,35%; количество «4» - ниже на 19,92%; количество «5» - выше на 17,56%.

Из диаграммы видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету ниже показателей региона на 9,7% и 2,36% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Более 50% учащихся выполнили задания:

- задание №1, где проверялось умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

- задание №2 - на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

- задание №3 - на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Менее 50% учащихся выполнили задание №4 - на умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы и задание №5, где требовалось написать письмо о своей жизни и делах.

*Таблица отметок по ОО ,(в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Цаган-Усунская ООШ | 0 | 0 | 25 | 75 |
| Больше-Нарынская СОШ | 75 | 25 | 0 | 0 |
| Оерская СОШ | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 0 |

***Бурятский язык как государственный, 9 класс***

В Джидинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 99 учащихся 9-х классов из 4 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 29,21 | 41,89 | 26,64 | 2,25 |
| Джидинский район | 46,46 | 41,41 | 10,1 | 2,02 |

Процент низких результатов достаточно высок. Количество «2» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 17,25%; количество «3» - ниже на 0,48%; количество «4» ниже среднереспубликанского значения на 16,54%; количество «5» - ниже на 0,23%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету ниже показателей региона на 17,25% и 16,77% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения заданий учащимися муниципалитета выше, чем по региону, за исключением заданий под №№ 1,5.

Более 50% учащихся республики выполнили следующие задания:

- задание №1,где проверялось умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

**-** задание №2 **-** на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

- задание №3 - на умение установить логическую последовательность основных фактов текста;

- задание №4, где требовалось соотнести факты с общей идеей текста, установить простые связи, не показанные в тексте напрямую.

Менее 50% учащихся справились с заданиями №№5 и 6 на умения оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы, написать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул и сообщить адресату о своей жизни и делах.

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Петропавловская СОШ №1 | 45,71 | 42,86 | 8,57 | 2,86 |
| Боргойская СОШ | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| Цагатуйская СОШ | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 0,00 |
| Петропавловская Районная Гимназия | 52,00 | 36,00 | 12,00 | 0,00 |

***Бурятский язык как родной, 8 класс***

В Джидинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 5 учащихся 8-х классов из 1 образовательной организации муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 22,93 | 34,25 | 37,57 | 5,25 |
| Джидинский район | 40 | 60 | 0 | 0 |

Количество «2» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 17,07%; количество «3» - выше на 25,75%; «4» и «5» - нет.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету ниже показателей региона на 17,07% и 42,82% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Республика Бурятия | 85,91 | 60,77 | 86,19 | 48,34 | 78,45 | 60,77 | 66,16 | 25,14 | 19,94 | 23,76 |
| Джидинский район | 80,00 | 100 | 60,00 | 20,00 | 40,00 | 80,00 | 80,00 | 40,00 | 0,00 | 0,00 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 4,5 и 8. Затруднились в заданиях на умение опознавать языковые единицы, проводить синтаксический разбор простого предложения.

Не справились учащиеся с заданиями под №№ 9,10 - на умение выделять ключевые слова, правильно излагать свои мысли и соблюдать нормы построения текста.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Верхне-Ичетуйская СОШ | 40 | 60 | 0 | 0 |

***Бурятский язык как родной, 9 класс***

В Джидинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 25 учащихся 9-х классов из 3 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 23,06 | 25,39 | 46,63 | 4,92 |
| Джидинский район | 44,00 | 24,00 | 28,00 | 4,00 |

Процент низких результатов достаточно высок. Количество «2» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 20,94%; количество «3» - ниже на 1,39%; количество «4» - ниже среднереспубликанского значения на 18,63%; количество «5» - ниже на 0,92%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету ниже показателей региона на 20,94% и 19,55% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Республика Бурятия | 27,72 | 80,05 | 74,87 | 74,09 | 53,11 | 52,07 | 31,87 | 14,12 | 27,68 | 38,95 |
| Джидинский район | 16 | 64 | 64 | 64 | 68 | 36 | 52 | 24 | 28 | 14,22 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 1,8,9,10. Затруднились в заданиях на выявление умения соблюдать при письме основные правила бурятской орфографии, соблюдать пунктуацию в предложениях с обращениями, определять основную мысль текста, правильно излагать свои мысли в устной и в письменной форме, соблюдать нормы построения текста.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Цагатуйская СОШ | 0,00 | 0,00 | 83,33 | 16,67 |
| Боргойская СОШ | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| Верхне-Ичетуйская СОШ | 68,75 | 18,75 | 12,50 | 0,00 |

**Еравнинский район**

***Бурятский язык как государственный, 8 класс***

В Еравнинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 84 учащихся 8-х классов из 6 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 26,66 | 25,53 | 38,1 | 9,71 |
| Еравнинский район | 13,10 | 35,71 | 35,71 | 15,48 |

Количество «2» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 13,56%; количество «3» - выше на 10,18%; количество «4» - ниже среднереспубликанского значения на 2,39%; количество «5» - выше на 5,77%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету выше показателей региона на 13,56% и 3,38% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения заданий учащимися муниципалитета выше, чем по региону. Более 50% учащихся выполнили задания:

- задание №1, где проверялось умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

- задание №2 - на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

- задание №3 - на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Менее 50% учащихся выполнили задание №4 - на умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы и задание №5, где требовалось написать письмо о своей жизни и делах.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Сосново-Озерская СОШ №1 | 32,26 | 54,84 | 12,90 | 0,00 |
| Сосново-Озерская СОШ №2 | 0,00 | 28,95 | 47,37 | 23,68 |
| Ульдургинская Сош | 0,00 | 0,00 | 75,00 | 25,00 |
| Целинная СОШ | 25,00 | 50,00 | 25,00 | 0,00 |
| Усть-Эгитуйская СОШ | 0,00 | 0,00 | 25,00 | 75,00 |
| Комсомольская СОШ | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 |

***Бурятский язык как государственный, 9 класс***

В Еравнинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 92 учащихся 9-х классов из 6 общеобразовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Республика Бурятия | 29,21 | 41,89 | 26,64 | 2,25 |
| Еравнинский район | 15,22 | 38,04 | 39,13 | 7,61 |

Количество «2» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 13,99%; количество «3» - ниже на 3,85%; количество «4» - выше среднереспубликанского значения на 12,49%; количество «5» - выше на 5,36%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету выше показателей региона на 13,99% и 17,85% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения всех заданий учащимися муниципалитета выше, чем по региону. Более 50% учащихся республики выполнили следующие задания:

- задание №1,где проверялось умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

**-** задание №2 - на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

- задание №3 - на умение установить логическую последовательность основных фактов текста;

- задание №4, где требовалось соотнести факты с общей идеей текста, установить простые связи, не показанные в тексте напрямую;

-задание №5 - на умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы.

Менее 50% учащихся справились с заданием под № 6, где требовалось написать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул и сообщить адресату о своей жизни и делах.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Комсомольская СОШ | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 |
| Ульдургинская СОШ | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 50,00 |
| Сосново-Озерская СОШ 1 | 32,35 | 55,88 | 8,82 | 2,94 |
| Сосново-Озерская СОШ 2 | 7,32 | 29,27 | 53,66 | 9,76 |
| Усть-Эгитуйская СОШ | 0,00 | 28,57 | 71,43 | 0,00 |
| Целинная СОШ | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |

***Бурятский язык как родной, 8 класс***

В Еравнинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 29 учащихся 8-х классов из 4 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 22,93 | 34,25 | 37,57 | 5,25 |
| Еравнинский район | 13,79 | 27,59 | 55,17 | 3,45 |

Количество «2» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 9,14%; количество «3» - ниже на 6,66%; количество «4» - выше среднереспубликанского значения на 17,6%; количество «5» - ниже на 1,8%.

Из диаграммы видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету выше показателей региона на 9,14% и 15,8% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Республика Бурятия | 85,91 | 60,77 | 86,19 | 48,34 | 78,45 | 60,77 | 66,16 | 25,14 | 19,94 | 23,76 |
| Еравнинский район | 89,66 | 62,07 | 89,66 | 62,07 | 93,10 | 68,97 | 84,48 | 44,83 | 18,39 | 19,92 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 8,9,10. Затруднились в заданиях на умение проводить синтаксический разбор простого предложения, выделять ключевые слова, правильно излагать свои мысли и соблюдать нормы построения текста.

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Сосново-Озерская СОШ №1 | 21,43 | 35,71 | 42,86 | 0,00 |
| Ульдургинская СОШ | 0,00 | 20,00 | 80,00 | 0,00 |
| Усть-Эгитуйская СОШ | 0,00 | 12,50 | 75,00 | 12,50 |
| Целинная СОШ | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 |

***Бурятский язык как родной, 9 класс***

В Еравнинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» принял участие 21 учащийся 9-х классов из 4 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 23,06 | 25,39 | 46,63 | 4,92 |
| Еравнинский район | 14,29 | 19,05 | 57,14 | 9,52 |

Количество «2» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 8,77%; количество «3» - ниже на 6,34%; количество «4» - выше на 10,51%; количество «5» - выше на 4,6%.

Из диаграммы видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету выше показателей региона на 8,77% и 15,11% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Республика Бурятия | 27,72 | 80,05 | 74,87 | 74,09 | 53,11 | 52,07 | 31,87 | 14,12 | 27,68 | 38,95 |
| Еравнинский район | 23,81 | 85,71 | 80,95 | 90,48 | 66,67 | 90,48 | 71,43 | 52,38 | 30,95 | 41,80 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 1, 9,10. Затруднились в заданиях на выявление умения соблюдать при письме основные правила бурятской орфографии, определять основную мысль текста, правильно излагать свои мысли в устной и в письменной форме, соблюдать нормы построения текста.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2 | 3 | | 4 | | 5 |
| Сосново-Озерская СОШ №1 | 25,00 | 37,50 | | 25,00 | | 12,50 |
| Ульдургинская СОШ | 0,00 | 0,00 | | 83,33 | | 16,67 |
| Целинная СОШ | 50,00 | 0,00 | | 50,00 | | 0,00 |
| Усть-Эгитуйская СОШ | 0,00 | 20,00 | 80,00 | | 0,00 | |

**Заиграевский район**

***Бурятский язык как государственный, 8 класс***

В Заиграевском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» принял участие 51 учащийся 8-х классов из 3 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 26,66 | 25,53 | 38,1 | 9,71 |
| Заиграевский район | 50,98 | 19,61 | 21,57 | 7,84 |

*Статистика по отметкам, (в %)*

Процент низких результатов (30% и более «2») достаточно велик: 50,98%. Количество «2» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 24,32%; количество «3» - ниже на 5,92%; количество «4» - ниже на 16,53%; количество «5» - ниже на 1,87%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету ниже показателей региона на 24,32% и 18,4% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения заданий учащимися муниципалитета ниже, чем по региону. Более 50% учащихся выполнили задания:

- задание №1, где проверялось умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

- задание №3 - на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Менее 50% учащихся выполнили задания под №№ 2,4,5 - на умения находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста, оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы и умение написать письмо о своей жизни и делах.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Илькинская СОШ | 70,59 | 14,71 | 14,71 | 0,00 |
| Ново-Горхонская СОШ | 25,00 | 50,00 | 0,00 | 25,00 |
| Ташеланская СОШ | 0,00 | 11,11 | 66,67 | 22,22 |

***Бурятский язык как государственный, 9 класс***

В Заиграевском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 138 учащихся 9-х классов из 4 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 29,21 | 41,89 | 26,64 | 2,25 |
| Заиграевский район | 22,46 | 53,62 | 23,19 | 0,72 |

Количество «2» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 6,75%; количество «3» - выше на 11,73%; количество «4» - ниже на 3,45%; количество «5» - выше на 1,53%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость по муниципалитету выше показателей региона на 6,75%, а качество знаний ниже на 4,98% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения заданий учащимися муниципалитета выше, чем по региону, за исключением заданий под №№ 4,5 и 6. Более 50% учащихся республики выполнили следующие задания:

- задание №1,где проверялось умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

**-** задание №2 **-** на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

- задание №3 - на умение установить логическую последовательность основных фактов текста;

**-** задание №4, где требовалось соотнести факты с общей идеей текста, установить простые связи, не показанные в тексте напрямую.

Менее 50% учащихся справились с заданиями под №№ 5 и 6 - на умения оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы; написать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул и сообщить адресату о своей жизни и делах.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первомайская СОШ | 16,67 | 0,00 | 66,67 | 16,67 |
| Эрхирикская СОШ | 34,38 | 50,00 | 15,63 | 0,00 |
| Новобрянская СОШ | 15,22 | 76,09 | 8,70 | 0,00 |
| Заиграевская СОШ | 22,22 | 42,59 | 35,19 | 0,00 |

***Бурятский язык как родной, 9 класс***

В Заиграевском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 11 учащихся 9-х классов из 1 образовательной организации муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Республика Бурятия | 29,21 | 41,89 | 26,64 | 2,25 |
| Заиграевский район | 0 | 0 | 100 | 0 |

Согласно полученным данным, «2», «3», «5» нет, а 100% учащихся получили «4», что выше показателей региона на 73,36%.

Из диаграммы видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету 100%, что выше показателей региона на 23% и 48,45% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Республика Бурятия | 27,72 | 80,05 | 74,87 | 74,09 | 53,11 | 52,07 | 31,87 | 14,12 | 27,68 | 38,95 |
| Заиграевский район | 18,18 | 81,82 | 81,82 | 72,73 | 100,00 | 45,45 | 90,91 | 0,00 | 36,36 | 69,70 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 1,6 и 9. Затруднились в заданиях на выявление умения соблюдать при письме основные правила бурятской орфографии, разграничивать главные члены предложения определять основную мысль текста, правильно излагать свои мысли в письменной форме. Не справились учащиеся с выполнением задания под №8 на выявление умения соблюдать пунктуацию в предложениях с обращениями.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ацагатская СОШ | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 |

**Закаменский район**

***Бурятский язык как государственный, 8 класс***

В Закаменском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» принял участие 41 учащийся 8-х классов из 5 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Республика Бурятия | 26,66 | 25,53 | 38,1 | 9,71 |
| Закаменский район | 26,83 | 29,27 | 31,71 | 12,2 |

Количество «2» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 0,17%; количество «3» - выше среднереспубликанского значения на 3,74%; количество «4» - ниже на 6,39%; количество «5» - выше на 2,49%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету ниже показателей региона на 0,17% и 3,9% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения заданий учащимися муниципалитета выше, чем по региону за исключением заданий под №№ 3 и 4. Более 50% учащихся выполнили задания:

- задание №1, где проверялось умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

- задание №2 **-** на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

- задание №3 - на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Менее 50% учащихся выполнили задание под №№ 4 и 5 - на умения оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы и умение написать письмо о своей жизни и делах.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Баянгольская СОШ | 75,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 |
| Усть-Бургултайская СОШ | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |
| Михайловская СОШ | 16,67 | 50,00 | 33,33 | 0,00 |
| Хамнейская СОШ | 0,00 | 16,67 | 50,00 | 33,33 |
| СОШ №4 г.Закаменск | 21,05 | 31,58 | 42,11 | 5,26 |

***Бурятский язык как государственный, 9 класс***

В Закаменском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 112 учащихся 9-х классов из 8 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам ( в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 29,21 | 41,89 | 26,64 | 2,25 |
| Закаменский район | 36,61 | 43,75 | 10,71 | 8,93 |

Процент низких результатов (30% и более «2») высок. Количество «2» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 7,4%; количество «3» - выше на 1,86%; количество «4» - ниже на 15,93%; количество «5» - выше на 6,68%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету ниже показателей региона на 7,4% и 9,25% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения заданий учащимися муниципалитета ниже, чем по региону, за исключением заданий под №№ 2 и 6. Более 50% учащихся выполнили следующие задания:

- задание №1,где проверялось умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

- задание №2 **-** на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

- задание №3 **-** на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

- задание №4, где требовалось соотнести факты с общей идеей текста, установить простые связи, не показанные в тексте напрямую.

Менее 50% учащихся справились с заданиями под №№ 5 и 6 - на умения оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы, написать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул и сообщить адресату о своей жизни и делах.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Баянгольская СОШ | 37,50 | 37,50 | 25,00 | 0,00 |
| Закаменская СОШ1 | 39,34 | 55,74 | 4,92 | 0,00 |
| Хамнейская СОШ | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |
| Михайловская СОШ им.В.С.Поповой | 16,67 | 66,67 | 16,67 | 0,00 |
| СОШ №4 г.Закаменск | 43,75 | 25,00 | 31,25 | 0,00 |
| Цакирская СОШ | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Холтосонская СОШ | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Усть-Бургултайская СОШ | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |

***Бурятский язык как родной, 8 класс***

В Закаменском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 34 учащихся 8-х классов из 5 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 22,93 | 34,25 | 37,57 | 5,25 |
| Закаменский район | 8,82 | 32,35 | 50,00 | 8,82 |

Количество «2» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 14,11%; количество «3» - ниже на 1,9%; количество «4» - выше на 12,43%; количество «5» - выше на 3,57%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету выше показателей региона на 14,11% и 16% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Республика Бурятия | 85,91 | 60,77 | 86,19 | 48,34 | 78,45 | 60,77 | 66,16 | 25,14 | 19,94 | 23,76 |
| Закаменский район | 88,24 | 55,88 | 88,24 | 38,24 | 70,59 | 67,65 | 76,47 | 17,65 | 25,49 | 46,73 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 4,8,9 и 10. Затруднились в заданиях на умение опознавать языковые единицы, проводить синтаксический разбор простого предложения, выделять ключевые слова, правильно излагать свои мысли и соблюдать нормы построения текста.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Дабатуйская СОШ | 50,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 |
| Ехэ-Цакирская СОШ | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 |
| Мылинская СОШ | 16,67 | 66,67 | 16,67 | 0,00 |
| Бургуйская СОШ | 0,00 | 0,00 | 80,00 | 20,00 |
| Енгорбойская СОШ | 0,00 | 33,34 | 44,44 | 22,22 |

***Бурятский язык как родной, 9 класс***

В Закаменском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 78 учащихся 9-х классов из 14 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам ( в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 23,06 | 25,39 | 46,63 | 4,92 |
| Закаменский район | 19,23 | 26,92 | 47,44 | 6,41 |

Количество «2» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 3,83%; количество «3» - выше на 1,53%; количество «4» выше на 0,81%; количество «5» - выше на 1,49%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету выше показателей региона на 3,83% и 2,3% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Республика Бурятия | 27,72 | 80,05 | 74,87 | 74,09 | 53,11 | 52,07 | 31,87 | 14,12 | 27,68 | 38,95 |
| Закаменский район | 34,62 | 82,05 | 78,21 | 70,51 | 57,69 | 47,44 | 35,90 | 5,13 | 32,05 | 44,87 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 1,6,7,8,9 и 10. Учащиеся затруднились в заданиях на выявление умения соблюдать при письме основные правила бурятской орфографии, разграничивать главные члены предложения, различать виды односоставных предложений, соблюдать пунктуацию в предложениях с обращениями, определять основную мысль текста, правильно излагать свои мысли в письменной и устной форме, соблюдать нормы построения текста.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Дутулурская СОШ | 12,50 | 50,00 | 37,50 | 0,00 |
| Улентуйская СОШ | 25,00 | 50,00 | 25,00 | 0,00 |
| Хуртагинская СОШ | 0,00 | 0,00 | 90,91 | 9,09 |
| Нуртинская СОШ | 66,67 | 33,33 | 0,00 | 0,00 |
| Шара-Азаргинская СОШ | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 |
| Санагинская СОШ | 36,36 | 45,45 | 18,18 | 0,00 |
| Енгорбойская СОШ | 40,00 | 40,00 | 20,00 | 0,00 |
| Бургуйская СОШ | 0,00 | 0,00 | 80,00 | 20,00 |
| Улекчинская СОШ | 20,00 | 0,00 | 60,00 | 20,00 |
| Ехэ-Цакирская СОШ | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 |
| Дабайтуйская СОШ | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| Мылинская СОШ | 25,00 | 0,00 | 62,50 | 12,50 |
| Утатуйская СОШ | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 66,67 |
| Бортойская СОШ | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |

**Иволгинский район**

***Бурятский язык как государственный, 8 класс***

В Иволгинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» принял участие 71 учащийся 8-х классов из 2 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам ( в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Республика Бурятия | 26,66 | 25,53 | 38,1 | 9,71 |
| Иволгинский район | 19,72 | 14,08 | 43,66 | 22,54 |

Количество «2» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 6,94%; количество «3» - ниже на 11,45%; количество «4» выше на 5,56%; количество «5» - выше на 12,83%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету выше показателей региона на 6,94% и 18,39% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения заданий учащимися муниципалитета выше, чем по региону. Более 50% учащихся выполнили следующие задания:

- задание №1, где проверялось умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

- задание №2 **-** на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

- задание №3 - на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Менее 50% учащихся выполнили задание под №№ 4 и 5 - на умения оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы и умение написать письмо о своей жизни и делах.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| СОШ Поселья | 24,14 | 12,07 | 43,10 | 20,69 |
| СОШ Хойтобэе | 0,00 |  | 46,15 | 30,77 |

***Бурятский язык как государственный, 9 класс***

В Иволгинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 116 учащихся 9-х классов из 2 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам ( в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 29,21 | 41,89 | 26,64 | 2,25 |
| Иволгинский район | 55,17 | 34,48 | 9,48 | 0,86 |

Количество «2» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 25,96%; количество «3» - ниже на 7,41%; количество «4» - ниже на 17,16%; количество «5» - ниже на 1,39%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету ниже показателей региона на 25,96% и 18,55% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения почти всех заданий учащимися муниципалитета ниже, чем по региону, за исключением задания под №6. Более 50% учащихся выполнили следующие задания:

**-** задание №1**,** где проверялось умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

- задание №4, где требовалось соотнести факты с общей идеей текста, установить простые связи, не показанные в тексте напрямую.

Менее 50% учащихся справились с заданиями под №№ 2, 3, 5 и 6 **-** на умения находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста; установить логическую последовательность основных фактов текста, оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы, написать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул и сообщить адресату о своей жизни и делах.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Оронгойская СОШ | 26,32 | 26,32 | 42,11 | 5,26 |
| Иволгинская СОШ | 60,82 | 36,08 | 3,09 | 0,00 |

***Бурятский язык как родной, 8 класс***

В Иволгинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 36 учащихся 8-х классов из 2 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 22,93 | 34,25 | 37,57 | 5,25 |
| Иволгинский район | 13,89 | 61,11 | 22,22 | 2,78 |

Количество «2» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 9,04%; количество «3» - выше на 26,86%; количество «4» - ниже на 15,35%; количество «5» - ниже на 2,47%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость по муниципалитету выше показателей региона на 9,04%, а качество знаний ниже на 17,82% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Республика Бурятия | 85,91 | 60,77 | 86,19 | 48,34 | 78,45 | 60,77 | 66,16 | 25,14 | 19,94 | 23,76 |
| Иволгинский район | 100 | 58,33 | 91,67 | 33,33 | 75,00 | 72,22 | 91,67 | 8,33 | 12,04 | 12,96 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 4,8,9 и 10. Учащиеся затруднились в заданиях на умение опознавать языковые единицы, проводить синтаксический разбор простого предложения, выделять ключевые слова, правильно излагать свои мысли и соблюдать нормы построения текста.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Нижне-Иволгинская СОШ | 16,00 | 64,00 | 16,00 | 4,00 |
| Верхне-Иволгинская СОШ | 9,09 | 54,55 | 36,36 | 0,00 |

***Бурятский язык как родной, 9 класс***

В Иволгинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 43 учащихся 9-х классов из 2 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 23,06 | 25,39 | 46,63 | 4,92 |
| Иволгинский район | 41,86 | 32,56 | 25,58 | 0,00 |

Процент низких результатов (30% и более «2») достаточно высок. Количество «2» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 18,8%; количество «3» - выше на 7,17%; количество «4» - ниже на 21,05%; «5» - нет.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету ниже показателей региона на 18,8% и 25,97% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Республика Бурятия | 27,72 | 80,05 | 74,87 | 74,09 | 53,11 | 52,07 | 31,87 | 14,12 | 27,68 | 38,95 |
| Иволгинский район | 11,63 | 69,77 | 79,07 | 69,77 | 44,19 | 51,16 | 30,23 | 23,26 | 15,12 | 18,60 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 1,5,7,8,9 и 10. Учащиеся затруднились в заданиях на выявление умения соблюдать при письме основные правила бурятской орфографии, распознавать средства речевой выразительности, различать виды односоставных предложений, соблюдать пунктуацию в предложениях с обращениями, определять основную мысль текста, правильно излагать свои мысли в письменной и устной форме, соблюдать нормы построения текста.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Верхне-Иволгинская СОШ | 28,57 | 14,29 | 57,14 | 0,00 |
| Нижне-Иволгинская СОШ | 44,44 | 36,11 | 19,44 | 0,00 |

**Кабанский район**

***Бурятский язык как государственный, 8 класс***

В Кабанском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 9 учащихся 9-х классов из 1 образовательной организации муниципалитета. Статистика по отметкам ( в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 26,66 | 25,53 | 38,1 | 9,71 |
| Кабанский район | 0,00 | 0,00 | 88,89 | 11,11 |

Согласно полученным данным «2» и «3» в муниципалитете нет; количество «4» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 50,79%; количество «5» - выше на 1,4%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету равны 100%, что выше показателей региона на 26,66% и 52,19% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения заданий учащимися выше, чем по региону, за исключением задания под №1. Более 50% учащихся выполнили следующие задания:

- задание №2 **-** на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

- задание №3 - на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

- задание №4 - на умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы;

- задание №5 - на умение написать письмо о своей жизни и делах.

Менее 50% учащихся района справились с заданием №1 - на умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Посольская СОШ | 0 | 0 | 88,89 | 11,11 |

**Кижингинский район**

***Бурятский язык как государственный, 8 класс***

В Кижингинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 25 учащихся 8-х классов из 2 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 26,66 | 25,53 | 38,1 | 9,71 |
| Кижингинский район | 0,00 | 24 | 40 | 36 |

Согласно полученным данным «2» в муниципалитете нет; количество «3» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 1,53%; количество «4» - выше на 1,9%; количество «5» - выше на 26,29%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету выше показателей региона на 26,66% и 28,19% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения заданий учащимися муниципалитета выше, чем по региону. Все задания выполнили более 50% учащихся:

- задание №1 - на умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

- задание №2 **-** на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

- задание №3 - на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

- задание №4 - на умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы;

- задание №5 - на умение написать письмо о своей жизни и делах.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Кижингинский лицей им.В.С.Мункина | 0 | 40,00 | 33,33 | 26,67 |
| Усть-Оротская СОШ | 0 | 0 | 50 | 50 |

***Бурятский язык как государственный, 9 класс***

В Кижингинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» принял участие 1 учащийся 9-го класса из 1 образовательной организации.

Согласно полученным данным учащийся выполнил работу на отметку «3». Абсолютная успеваемость равна 100%, а качество знаний 0%.

Учащийся справился со следующими заданиями:

**-** задание №1,где проверялось умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

**-** задание №2 - на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

**-** задание №4, где требовалось соотнести факты с общей идеей текста, установить простые связи, не показанные в тексте напрямую.

- задание №5 - на умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений. Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы.

Не справился с заданиями под №№ 3 и 6на умения устанавливать логическую последовательность основных фактов текста, написать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул и сообщить адресату о своей жизни и делах.

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Оротская СОШ | 0 | 100 | 0 | 0 |

***Бурятский язык как родной, 8 класс***

В Кижингинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 23 учащихся 8-х классов из 3 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 22,93 | 34,25 | 37,57 | 5,25 |
| Кижингинский район | 13,04 | 34,78 | 39,13 | 13,04 |

Количество «2» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 9,89%; количество «3» - выше на 0,53%; количество «4» - выше на 1,56%; количество «5» - выше на 7,79%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету выше показателей региона на 9,89% и 9,35% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Республика Бурятия | 85,91 | 60,77 | 86,19 | 48,34 | 78,45 | 60,77 | 66,16 | 25,14 | 19,94 | 23,76 |
| Кижингинский район | 82,61 | 69,57 | 91,30 | 69,57 | 73,91 | 30,43 | 47,83 | 52,17 | 29,71 | 37,20 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 6,7,9 и 10. Учащиеся затруднились в заданиях на умение опознавать языковые единицы, анализировать содержание текста, выделять ключевые слова, правильно излагать свои мысли и соблюдать нормы построения текста.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Кижингинская СОШ им.Х.Намсараева | 11,11 | 44,44 | 27,78 | 16,67 |
| Могсохонская СОШ | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Кодунская СОШ | 50 | 0 | 50 | 0 |

***Бурятский язык как родной, 9 класс***

В Кижингинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 13 учащихся 9-х классов из 3 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам ( в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 23,06 | 25,39 | 46,63 | 4,92 |
| Кижингинский район | 15,38 | 15,38 | 53,85 | 15,38 |

Количество «2» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 7,68%; количество «3» - ниже на 10,01%; количество «4» - выше на 7,22%; количество «5» - выше на 10,46%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету выше показателей региона на 7,68% и 17,68% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Республика Бурятия | 27,72 | 80,05 | 74,87 | 74,09 | 53,11 | 52,07 | 31,87 | 14,12 | 27,68 | 38,95 |
| Кижингинский район | 7,69 | 92,31 | 100,00 | 84,62 | 69,23 | 46,15 | 38,46 | 26,92 | 32,05 | 53,85 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 1,6,7,8,9 и 10. Учащиеся затруднились в заданиях на выявление умения соблюдать при письме основные правила бурятской орфографии, разграничивать главные члены предложения, различать виды односоставных предложений, соблюдать пунктуацию в предложениях с обращениями, определять основную мысль текста, правильно излагать свои мысли в письменной и устной форме, соблюдать нормы построения текста.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Верхне-Кижингинская СОШ | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 66,67 |
| Улзытуйская СОШ | 0,00 | 20,00 | 80,00 | 0,00 |
| Чесанская СОШ | 40,00 | 20,00 | 40,00 | 0,00 |

**Курумканский район**

***Бурятский язык как государственный, 8 класс***

В Курумканском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 92 учащихся 8-х классов из 4 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 26,66 | 25,53 | 38,1 | 9,71 |
| Курумканский район | 5,43 | 17,39 | 70,65 | 6,52 |

Количество «2» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 21,23%; количество «3» - ниже на 8,14%; количество «4» - выше на 32,55%; количество «5» - ниже на 3,19%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету выше показателей региона на 21,23% и 29,36% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения заданий учащимися муниципалитета выше, чем по региону, за исключением задания под №6. Более 50% учащихся выполнили следующие задания:

- задание №1 - на умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

- задание №2 **-** на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

- задание №3 - на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

- задание №4 - на умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы.

Менее 50% учащихся района справились с заданием под №5 на умение написать письмо о своей жизни и делах.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Курумканская СОШ №1 | 0,00 | 20,45 | 77,27 | 2,27 |
| Курумканская СОШ №2 | 14,71 | 11,76 | 61,76 | 11,76 |
| Сахулинская СОШ | 0,00 | 0,00 | 85,71 | 14,29 |
| Майская СОШ | 0,00 | 42,86 | 57,14 | 0,00 |

***Бурятский язык как государственный, 9 класс***

В Курумканском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 27 учащихся 9-х классов из 1 образовательной организации муниципалитета. Статистика по отметкам ( в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам ,(в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 29,21 | 41,89 | 26,64 | 2,25 |
| Курумканский район | 14,81 | 51,85 | 33,33 | 0,00 |

Количество «2» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 14,4%; количество «3» - выше на 9,96%; количество «4» - выше на 6,69%; «5» нет.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету выше показателей региона на 14,4% и 4,44% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Более 50% учащихся выполнили следующие задания:

**-** задание №1,где проверялось умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

**-** задание №2 - на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

- задание №3 - на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

- задание №4, где требовалось соотнести факты с общей идеей текста, установить простые связи, не показанные в тексте напрямую.

Менее 50% учащихся справились с заданиями под №№ 5 и 6 - на умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы, написать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул и сообщить адресату о своей жизни и делах.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Курумканская СОШ №2 | 14,81 | 51,85 | 33,33 | 0 |

***Бурятский язык как родной, 8 класс***

В Курумканском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 32 учащихся 8-х классов из 6 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 22,93 | 34,25 | 37,57 | 5,25 |
| Курумканский район | 31,25 | 37,50 | 28,13 | 3,13 |

Процент низких результатов равен 31,25%. Количество «2» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 8,32%; количество «3» - выше на 3,25%; количество «4» - ниже на 9,44%; количество «5» - ниже на 2,12%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету ниже показателей региона на 8,32% и 11,57% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Республика Бурятия | 85,91 | 60,77 | 86,19 | 48,34 | 78,45 | 60,77 | 66,16 | 25,14 | 19,94 | 23,76 |
| Курумканский район | 71,88 | 65,63 | 84,38 | 53,13 | 81,25 | 59,38 | 56,25 | 3,13 | 20,83 | 21,88 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 8,9 и 10. Учащиеся затруднились в заданиях на умение проводить синтаксический разбор простого предложения, выделять ключевые слова, правильно излагать свои мысли и соблюдать нормы построения текста.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Элысунская ООШ | 0,00 | 25,00 | 75,00 | 0,00 |
| Улюнханская СОШ | 40,00 | 40,00 | 20,00 | 0,00 |
| Гаргинская СОШ | 0,00 | 42,86 | 42,86 | 14,28 |
| Барагханская СОШ | 55,56 | 22,22 | 22,22 | 0,00 |
| Аргадинская СОШ | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| Дыренская СОШ | 60,00 | 40,00 | 0,00 | 0,00 |

***Бурятский язык как родной, 9 класс***

В Курумканском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 28 учащихся 9-х классов из 5 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам ( в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 23,06 | 25,39 | 46,63 | 4,92 |
| Курумканский район | 21,43 | 28,57 | 50,00 | 0,00 |

Количество «2» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 1,63%; количество «3» - выше на 3,18%; количество «4» - выше на 3,37%; «5» - нет.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость по муниципалитету выше показателей региона на 1,63%, а качество знаний ниже на 1,55%. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Республика Бурятия | 27,72 | 80,05 | 74,87 | 74,09 | 53,11 | 52,07 | 31,87 | 14,12 | 27,68 | 38,95 |
| Курумканский район | 32,14 | 85,71 | 71,43 | 75,00 | 39,29 | 39,29 | 25,00 | 7,14 | 22,02 | 34,13 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 1,5,6,7,8,9 и 10. Учащиеся затруднились в заданиях на выявление умения соблюдать при письме основные правила бурятской орфографии, распознавать средства речевой выразительности, разграничивать главные члены предложения, различать виды односоставных предложений, соблюдать пунктуацию в предложениях с обращениями, определять основную мысль текста, правильно излагать свои мысли в письменной и устной форме, соблюдать нормы построения текста.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Барагханская СОШ | 25,00 | 8,33 | 66,67 | 0,00 |
| Гаргинская СОШ | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 0,00 |
| Улюнханская СОШ | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 0,00 |
| Элысунская СОШ | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 0,00 |
| Дыренская СОШ | 40,00 | 40,00 | 20,00 | 0,00 |

**Кяхтинский район**

***Бурятский язык как государственный, 8 класс***

В Кяхтинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 24 учащихся 8-х классов из 2 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 26,66 | 25,53 | 38,1 | 9,71 |
| Кяхтинский район | 75,00 | 20,83 | 4,17 | 0 |

Процент низких результатов (30% и более «2») очень высок. Количество «2» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 48,34%; количество «3» - ниже на 4,7%; количество «4» - ниже на 33,93%; «5» - нет.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету ниже показателей региона на 48,34% и 43,64% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

С выполнением всех заданий справились менее 50% учащихся района. Задание №1 проверяло умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; задание №2 - умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста; задание №3 - умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; задание №4 - умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы. С заданием №5, где требовалось написать письмо о своей жизни и делах, учащиеся не справились.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Чикойская СОШ | 62,50 | 25,00 | 12,50 | 0,00 |
| Тамирская СОШ | 81,25 | 18,75 | 0,00 | 0,00 |

***Бурятский язык как государственный, 9 класс***

В Кяхтинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 25 учащихся 9-х классов из 2 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам ( в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 29,21 | 41,89 | 26,64 | 2,25 |
| Кяхтинский район | 28,00 | 48,00 | 24,00 | 0,00 |

Количество «2» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 1,21%; количество «3» - выше на 6,11%; количество «4» - ниже на 2,64%; «5» - нет.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость по муниципалитету выше показателей региона на 1,21%, а качество знаний ниже на 4,89. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения заданий учащимися муниципалитета выше, чем по региону, за исключением заданий под №№ 3 и 6. Более 50% учащихся выполнили следующие задания:

**-** задание №1,где проверялось умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

**-** задание №2 **-** на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

**-** задание №4, где требовалось соотнести факты с общей идеей текста, установить простые связи, не показанные в тексте напрямую.

Менее 50% учащихся справились с заданиями под №№ 3, 5 и 6 на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста, оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы, написать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул и сообщить адресату о своей жизни и делах.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кударинская СОШ | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Усть-Кяхтинская СОШ | 41,18 | 47,06 | 11,76 | 0 |

***Бурятский язык как родной, 8 класс***

В Кяхтинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 28 учащихся 9-х классов из 1 образовательной организации муниципалитета. Статистика по отметкам ( в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 22,93 | 34,25 | 37,57 | 5,25 |
| Кяхтинский район | 0,00 | 28,57 | 57,14 | 14,29 |

Согласно полученным данным «2» в муниципалитете нет; количество «3» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 5,68%; количество «4» - выше на 19,57%; количество «5» также выше на 9,04%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость по муниципалитету 100%, что выше показателей региона на 22,93%, а качество знаний выше на 28,61% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Республика Бурятия | 85,91 | 60,77 | 86,19 | 48,34 | 78,45 | 60,77 | 66,16 | 25,14 | 19,94 | 23,76 |
| Кяхтинский район | 100 | 85,71 | 100 | 57,14 | 100 | 100 | 42,86 | 0,00 | 21,43 | 52,38 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 7 и 9. Учащиеся затруднились в заданиях на умение анализировать содержание текста, выделять ключевые слова, правильно излагать свои мысли в письменной форме. Не справились с заданием под №8 на умение проводить синтаксический разбор простого предложения.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Большелугская ООШ | 0,00 | 28,57 | 57,14 | 14,29 |

***Бурятский язык как родной, 9 класс***

В Кяхтинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 8 учащихся 9-х классов из 2 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 23,06 | 25,39 | 46,63 | 4,92 |
| Кяхтинский район | 25,00 | 12,50 | 37,50 | 25,00 |

Количество «2» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 1,94%; количество «3» - ниже на 12,89%; количество «4» - ниже на 9,13%; количество «5» - выше на 20,08%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость по муниципалитету ниже показателей региона на 1,94%, а качество знаний выше на 10,95% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Республика Бурятия | 27,72 | 80,05 | 74,87 | 74,09 | 53,11 | 52,07 | 31,87 | 14,12 | 27,68 | 38,95 |
| Кяхтинский район | 12,50 | 100,00 | 100,00 | 87,50 | 100,00 | 75,00 | 50,00 | 50,00 | 52,08 | 26,39 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№1 и 10. Учащиеся затруднились в заданиях на выявление умения соблюдать при письме основные правила бурятской орфографии, правильно излагать свои мысли в письменной и устной форме, соблюдать нормы построения текста.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Алтайская СОШ | 0,00 | 0,00 | 75,00 | 25,00 |
| Энхэ-Талинская СОШ | 50,00 | 25,00 | 0,00 | 25,00 |

**Мухоршибирский район**

***Бурятский язык как государственный, 8 класс***

В Мухоршибирском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 89 учащихся 8-х классов из 6 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 26,66 | 25,53 | 38,1 | 9,71 |
| Мухоршибирский район | 53,93 | 33,71 | 12,36 | 0 |

Процент низких результатов (30% и более «2») составляет более половины – 53,93%. Количество «2» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 27,27%; количество «3» - выше на 8,18%; количество «4» - ниже на 25,74%; «5» - нет.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету ниже показателей региона на 27,27% и 35,45% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения заданий учащимися муниципалитета ниже, чем по региону. Менее 50% учащихся выполнили следующие задания:

- задание №1 - на умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

- задание №2 - на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

- задание №4 - на умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы;

- задание №5 - на умение написать письмо о своей жизни и делах.

Более 50% учащихся выполнили задание №3 - на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Барская СОШ | 0,00 | 83,33 | 16,67 | 0,00 |
| Гашейская СОШ | 28,57 | 42,86 | 28,57 | 0,00 |
| Саган-Нурская СОШ | 62,50 | 29,17 | 8,33 | 0,00 |
| Тугнуйская СОШ | 62,50 | 12,50 | 25,00 | 0,00 |
| Хонхолойская СОШ | 30,00 | 50,00 | 20,00 | 0,00 |
| Цолгинская СОШ им.Ринчена Номтоева | 80,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 |

***Бурятский язык как государственный, 9 класс***

В Мухоршибирском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 94 учащихся 9-х классов из 6 общеобразовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 29,21 | 41,89 | 26,64 | 2,25 |
| Мухоршибирский район | 57,45 | 35,11 | 7,45 | 0,00 |

Процент низких результатов очень высок – 57,45%. Количество «2» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 28,24%; количество «3» - ниже на 6,78%; количество «4» - ниже на 19,19%; «5» - нет.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету ниже показателей региона на 28,24% и 21,44% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения всех заданий учащимися муниципалитета ниже, чем по региону. Менее 50% учащихся выполнили следующие задания:

**-** задание №2 **-** на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию;

- задание №3 - на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

**-** задание №5 **-** на умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, на умение распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы;

**-** задание №6 - на умение написать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул и сообщить адресату о своей жизни и делах.

Более 50% учащихся выполнили задания под №1 и 4 - на умения найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, соотнести факты с общей идеей текста, установить простые связи, не показанные в тексте напрямую.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Кусотинская СОШ | 50,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 |
| Гашейская СОШ | 66,67 | 33,33 | 0,00 | 0,00 |
| Цолгинская СОШ | 46,15 | 46,15 | 7,69 | 0,00 |
| Хонхолойская СОШ | 17,65 | 64,71 | 17,65 | 0,00 |
| Тугнуйская СОШ | 25,00 | 50,00 | 25,00 | 0,00 |
| Саган-Нурская СОШ | 79,17 | 18,75 | 2,08 | 0,00 |

***Бурятский язык как родной, 8 класс***

В Мухоршибирском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 15 учащихся 8-х классов из 5 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам ( в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 22,93 | 34,25 | 37,57 | 5,25 |
| Мухоршибирский район | 40,00 | 33,33 | 26,67 | 0,00 |

Процент «2» по результатам мониторинга очень высок – 40%. Количество «2» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 17,07%; количество «3» - ниже на 0,92%; количество «4» - ниже на 10,9%; «5» - нет.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету ниже показателей региона на 17,07% и 16,15% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Республика Бурятия | 85,91 | 60,77 | 86,19 | 48,34 | 78,45 | 60,77 | 66,16 | 25,14 | 19,94 | 23,76 |
| Мухоршибирский район | 66,67 | 40,00 | 60,00 | 40,00 | 53,33 | 40,00 | 46,67 | 6,67 | 14,44 | 22,22 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 2,4,6,7,8,9 и 10. Затруднились в заданиях на умение опознавать языковые единицы, анализировать содержание текста, выделять ключевые слова, правильно излагать свои мысли и соблюдать нормы построения текста.

Статистика по отметкам в ОО выглядит следующим образом:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Галтайская СОШ | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| Кусотинская СОШ | 60,00 | 20,00 | 20,00 | 0,00 |
| Сутайская ООШ | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 |
| Хошун-Узурская СОШ им.Эрдынеева Ш.Э. | 0,00 | 66,67 | 33,33 | 0,00 |
| Бомская СОШ | 75,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 |

***Бурятский язык как родной, 9 класс***

В Мухоршибирском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 20 учащихся 9-х классов из 5 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 23,06 | 25,39 | 46,63 | 4,92 |
| Мухоршибирский район | 25,00 | 30,00 | 40,00 | 5,00 |

Количество «2» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 1,94%; количество «3» - выше на 4,61%; количество «4» - ниже на 6,63%; количество «5» - выше на 0,08%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету ниже показателей региона на 1,94% и 6,55% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Республика Бурятия | 27,72 | 80,05 | 74,87 | 74,09 | 53,11 | 52,07 | 31,87 | 14,12 | 27,68 | 38,95 |
| Мухоршибирский район | 50 | 75 | 65 | 70 | 30 | 45 | 45 | 0 | 23,33 | 38,33 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 1,5,6,7,9 и 10. Учащиеся затруднились в заданиях на выявление умения соблюдать при письме основные правила бурятской орфографии, распознавать средства речевой выразительности, разграничивать главные члены предложения, различать виды односоставных предложений, определять основную мысль текста, правильно излагать свои мысли в письменной и устной форме, соблюдать нормы построения текста. Не справились учащиеся с заданием под №8 на выявление умения соблюдать пунктуацию в предложениях с обращениями.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, ( в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сутайская СОШ | 0,00 | 33,33 | 50,00 | 16,67 |
| Хошун-Узурская СОШ | 0,00 | 75,00 | 25,00 | 0,00 |
| Бомская СОШ | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Галтайская СОШ | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 |
| Кусотинская СОШ | 0,00 | 25,00 | 75,00 | 0,00 |

**Окинский район**

***Бурятский язык как государственный, 8 класс***

В Окинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 26 учащихся 8-х классов из 1 образовательной организации муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 26,66 | 25,53 | 38,1 | 9,71 |
| Окинский район | 34,62 | 61,54 | 3,85 | 0 |

Количество «2» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 7,96%; количество «3» - выше на 36,01%; количество «4» - ниже на 34,25%; а «5» - нет.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету ниже показателей региона на 7,96% и 43,96% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения заданий учащимися муниципалитета ниже, чем по региону. Менее 50% учащихся выполнили следующие задания:

- задание №1 - на умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

- задание №2 - на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

- задание №4 - на умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы.

С заданием под №5 на умение написать письмо о своей жизни и делах учащиеся не справились.

Более 50% учащихся выполнили задание под №3 на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Орликская СОШ | 34,61 | 61,54 | 3,85 | 0 |

***Бурятский язык как государственный, 9 класс***

В Окинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 15 учащихся 9-х классов из 1 образовательной организации муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 29,21 | 41,89 | 26,64 | 2,25 |
| Окинский район | 40,00 | 53,33 | 0,00 | 6,67 |

Количество «2» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 10,79%; количество «3» - выше на 11,44%; «4» в муниципалитете нет; количество «5» - выше - на 4,42%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету ниже показателей региона на 10,79% и 22,22% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения заданий учащимися муниципалитета ниже, чем по региону, за исключением заданий под №№ 4 и 6. Менее 50% учащихся республики выполнили следующие задания:

**-** задание №2 **-** на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию;

**-** задание №3 - на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

**-** задание №5 **-** на умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, на умение распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы;

**-** задание №6 - на умение написать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул и сообщить адресату о своей жизни и делах.

Более 50% учащихся выполнили задания под №№1 и 4 на умения найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, соотнести факты с общей идеей текста, установить простые связи, не показанные в тексте напрямую.

Статистика по отметкам в ОО выглядит следующим образом:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Орликская СОШ | 40,00 | 53,33 | 0,00 | 6,67 |

***Бурятский язык как родной, 8 класс***

В Окинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 22 учащихся 8-х классов из 3 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 22,93 | 34,25 | 37,57 | 5,25 |
| Окинский район | 31,82 | 22,73 | 36,36 | 9,09 |

Процент «2» по результатам мониторинга выше 30% и составляет 31,82%. Количество «2» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 8,89%; количество «3» - ниже на 11,52%; количество «4» - ниже на 1,21%; количество «5» - выше на 3,84%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость по муниципалитету ниже показателей региона на 8,89%, а качество знаний выше на 2,63%. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Республика Бурятия | 85,91 | 60,77 | 86,19 | 48,34 | 78,45 | 60,77 | 66,16 | 25,14 | 19,94 | 23,76 |
| Окинский район | 81,82 | 54,55 | 77,27 | 31,82 | 86,36 | 59,09 | 63,64 | 22,73 | 21,21 | 28,79 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 4,8,9 и 10. Затруднились в заданиях на умение опознавать языковые единицы, выделять ключевые слова, правильно излагать свои мысли и соблюдать нормы построения текста.

Статистика по отметкам в ОО выглядит следующим образом:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Саянская СОШ | 0,00 | 16,67 | 83,33 | 0,00 |
| Орликская СОШ | 58,33 | 33,33 | 8,33 | 0,00 |
| Бурунгольская СОШ м.С.Г.Дугарова | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 50,00 |

***Бурятский язык как родной, 9 класс***

В Окинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 28 учащихся 9-х классов из 3 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам ( в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 23,06 | 25,39 | 46,63 | 4,92 |
| Окинский район | 10,71 | 35,71 | 50,00 | 3,57 |

Количество «2» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 12,35%; количество «3» - выше на 10,32%; количество «4» - выше на 3,37%; количество «5» - ниже на 1,35%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету выше показателей региона на 12,35% и 2,02% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Республика Бурятия | 27,72 | 80,05 | 74,87 | 74,09 | 53,11 | 52,07 | 31,87 | 14,12 | 27,68 | 38,95 |
| Окинский район | 28,57 | 85,71 | 82,14 | 89,29 | 53,57 | 75,00 | 7,14 | 3,57 | 22,02 | 47,22 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 1,7,9 и 10. Учащиеся затруднились в заданиях на выявление умения соблюдать при письме основные правила бурятской орфографии, различать виды односоставных предложений, определять основную мысль текста, правильно излагать свои мысли в письменной и устной форме, соблюдать нормы построения текста.

Статистика по отметкам в ОО выглядит следующим образом:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Орликская СОШ | 15,79 | 26,32 | 57,89 | 0,00 |
| Бурунгольская СОШ | 0,00 | 0,00 | 66,67 | 33,33 |
| Саянская СОШ | 0,00 | 83,33 | 16,67 | 0,00 |

**Прибайкальский район**

***Бурятский язык как государственный, 8 класс***

В Прибайкальском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 6 учащихся 8-х классов из 1 образовательной организации муниципалитета. Статистика по отметкам ( в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 26,66 | 25,53 | 38,1 | 9,71 |
| Прибайкальский район | 0,00 | 66,67 | 33,33 | 0 |

Согласно полученным данным «2» и «5» в муниципалитете нет; количество «3» - выше среднереспубликанского значения на 41,14%; количество «4» - ниже на 4,77%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость муниципалитету равна 100%, что выше показателей региона на 26,66%, а качество знаний ниже на 14,48%. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Менее 50% учащихся выполнили следующие задания:

- задание №1 - на умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

- задание №4 - на умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы.

С заданиями под №2 на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста и под №5, где требовалось написать письмо о своей жизни и делах, учащиеся не справились.

Более 50% учащихся выполнили задание под №№ 3,4 на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы.

Статистика по отметкам в ОО выглядит следующим образом:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Горячинская СОШ | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |

**Селенгинский район**

***Бурятский язык как государственный, 8 класс***

В Селенгинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 96 учащихся 8-х классов из 2 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 26,66 | 25,53 | 38,1 | 9,71 |
| Селенгинский район | 18,75 | 26,04 | 54,17 | 1,04 |

Согласно полученным данным количество «2» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 7,91%; количество «3» - выше на 0,51%; количество «4» - выше на 16,07%; количество «5» - ниже среднереспубликанского значения на 8,67%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость по муниципалитету выше показателей региона на 7,91%, а качество знаний ниже на 3,02%. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Более 50% учащихся выполнили следующие задания:

- задание №1 - на умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

- задание №2 - на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

- задание №3 - на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Менее 50% учащихся выполнили задания под №4 на умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы и под №5, где требовалось написать письмо о своей жизни и делах.

Статистика по отметкам в ОО выглядит следующим образом:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Селендумская СОШ | 9,09 | 68,18 | 22,73 | 0,00 |
| СОШ 4 г.Гусиноозерска | 21,62 | 13,51 | 63,51 | 1,35 |

***Бурятский язык как государственный, 9 класс***

В Селенгинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 47 учащихся 9-х классов из 2 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 29,21 | 41,89 | 26,64 | 2,25 |
| Селенгинский район | 44,68 | 38,30 | 17,02 | 0,00 |

Количество «2» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 15,47%; количество «3» - ниже среднереспубликанского значения на 3,59%; количество «4» - ниже на 9,62%; «5» - нет.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету ниже показателей региона на 15,47% и 11,87% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения заданий учащимися муниципалитета ниже, чем по региону, за исключением задания под №3.

Более 50% учащихся выполнили следующие задания:

- задание №1,где проверялось умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

- задание №3 - на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

**-** задание №4, где требовалось соотнести факты с общей идеей текста, установить простые связи, не показанные в тексте напрямую.

Менее 50% учащихся справились с заданиями под №№ 2, 5 и 6 **-** на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста, оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы, написать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул и сообщить адресату о своей жизни и делах.

Статистика по отметкам в ОО выглядит следующим образом:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Загустайская СОШ | 16,67 | 56,67 | 26,67 | 0,00 |
| ООШ №6 г.Гусиноозерска | 94,12 | 5,88 | 0,00 | 0,00 |

***Бурятский язык как родной, 8 класс***

В Селенгинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 5 учащихся 8-х классов из 1 образовательной организации муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 22,93 | 34,25 | 37,57 | 5,25 |
| Селенгинский район | 0,00 | 0,00 | 60,00 | 40,00 |

Согласно полученным данным «2» и «3» в муниципалитете нет; количество «4» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 22,43%; количество «5» - выше на 34,75%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету равны 100%, что выше показателей региона на 22,93% и 57,18% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Республика Бурятия | 85,91 | 60,77 | 86,19 | 48,34 | 78,45 | 60,77 | 66,16 | 25,14 | 19,94 | 23,76 |
| Селенгинский район | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 60,00 | 100 | 43,33 | 35,56 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№9,10. Учащиеся затруднились в заданиях на умение правильно излагать свои мысли и соблюдать нормы построения текста.

Статистика по отметкам в ОО выглядит следующим образом:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Убур-Дзокойская ООШ | 0 | 0 | 60 | 40 |

***Бурятский язык как родной, 9 класс***

В Селенгинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 3 учащихся 9-х классов из 1 образовательной организации муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 23,06 | 25,39 | 46,63 | 4,92 |
| Селенгинский район | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 |

Согласно полученным данным «2», «3», «5» в муниципалитете нет; таком образом количество «4» в муниципалитете равно 100%, что выше среднереспубликанского значения на 53,37%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету 100%, что выше показателей региона на 23,06% и 48,45% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Республика Бурятия | 27,72 | 80,05 | 74,87 | 74,09 | 53,11 | 52,07 | 31,87 | 14,12 | 27,68 | 38,95 |
| Селенгинский район | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 33,33 | 66,67 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 44,44 | 81,48 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 4,6 и 9. Учащиеся затруднились в заданиях на выявление умения различать слова, не являющиеся членами предложения, разграничивать главные члены предложения, определять основную мысль текста, правильно излагать свои мысли в письменной форме. Не справились учащиеся с заданиями под №№ 1,7 и 8 - на умение соблюдать при письме основные правила бурятской орфографии, различать виды односоставных предложений, соблюдать пунктуацию в предложениях с обращениями.

Статистика по отметкам в ОО выглядит следующим образом:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Ноехонская СОШ | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 |

**Тункинский район**

***Бурятский язык как государственный, 8 класс***

В Тункинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 120 учащихся 8-х классов из 7 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам ( в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 26,66 | 25,53 | 38,1 | 9,71 |
| Тункинский район | 17,50 | 35,83 | 37,5 | 9,17 |

Количество «2» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 9,16%; количество «3» - выше на 10,3%; количество «4» - ниже на 0,6%; количество «5» в - ниже на 0,54%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость по муниципалитету выше показателей региона на 9,16%, а качество знаний ниже на 1,14%. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Более 50% учащихся выполнили следующие задания:

- задание №1 - на умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

- задание №2 - на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

- задание №3 - на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Менее 50% учащихся выполнили задания под №4 - на умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы и под №5, где требовалось написать письмо о своей жизни и делах.

Статистика по отметкам в ОО выглядит следующим образом:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Аршанская СОШ | 23,53 | 38,24 | 32,35 | 5,88 |
| Туранская СОШ | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| Зун-Муринская СОШ | 0,00 | 0,00 | 46,15 | 53,85 |
| Тункинская СОШ | 0,00 | 63,16 | 36,84 | 0,00 |
| Кыренская СОШ | 19,05 | 14,29 | 66,67 | 0,00 |
| Горхонская СОШ | 18,18 | 40,91 | 31,82 | 9,09 |
| Мондинская СОШ | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

***Бурятский язык как государственный, 9 класс***

В Тункинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 184 учащихся 9-х классов из 7 общеобразовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам ( в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 29,21 | 41,89 | 26,64 | 2,25 |
| Тункинский район | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 26,63 | 52,17 | 17,93 | 3,26 | | 52,17 | 17,93 | 3,26 |

Количество «2» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 2,58%; количество «3» - выше на 10,28%; количество «4» - ниже на 8,71%; количество «5» - выше на 1,01%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость по муниципалитету выше показателей региона на 2,58%, а качество знаний ниже на 7,7%. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения почти всех заданий учащимися муниципалитета выше, чем по региону, за исключением задания под №3.

Более 50% учащихся выполнили следующие задания:

**-** задание №1**,** где проверялось умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

**-** задание №2 **-** на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

**-** задание №4, где требовалось соотнести факты с общей идеей текста, установить простые связи, не показанные в тексте напрямую.

Менее 50% учащихся справились с заданиями под №№ 3, 5 и 6 на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста, оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы; написать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул и сообщить адресату о своей жизни и делах.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

*Таблица отметок по ОО, ( в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тункинская СОШ | 4,35 | 78,26 | 17,39 | 0,00 |
| Кыренская СОШ | 49,30 | 35,21 | 15,49 | 0,00 |
| Аршанская СОШ | 6,25 | 75,00 | 15,63 | 3,13 |
| Горхонская СОШ | 21,43 | 53,57 | 10,71 | 14,29 |
| Мондинская СОШ | 21,43 | 57,14 | 21,43 | 0,00 |
| Зун-Муринская СОШ | 0,00 | 20,00 | 70,00 | 10,00 |
| Туранская СОШ | 33,33 | 66,67 | 0,00 | 0,00 |

***Бурятский язык как родной, 8 класс***

В Тункинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 62 учащихся 8-х классов из 9 общеобразовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 22,93 | 34,25 | 37,57 | 5,25 |
| Тункинский район | 27,42 | 32,26 | 37,10 | 3,23 |

Количество «2» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 4,49%; количество «3» - ниже на 1,99%; количество «4» - ниже на 0,47%; количество «5» - ниже на 2,02%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету ниже показателей региона на 4,49% и 2,5% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | **10** |
| Республика Бурятия | | 85,91 | | 60,77 | | 86,19 | | 48,34 | | 78,45 | | 60,77 | | 66,16 | | 25,14 | 19,94 | 23,76 |
| Тункинский район | | 85,48 | | 53,23 | | 88,71 | | 54,84 | | 79,03 | | 56,45 | | 66,13 | | 37,10 | 20,70 | 15,23 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 8,9 и 10. Затруднились в заданиях на умение проводить синтаксический разбор предложения, выделять ключевые слова, правильно излагать свои мысли и соблюдать нормы построения текста.

Статистика по отметкам в ОО выглядит следующим образом:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Хойтогольская СОШ | 66,67 | 33,33 | 0,00 | 0,00 |
| Толтойская СОШ | 11,11 | 11,11 | 77,78 | 0,00 |
| Жемчугская СОШ | 68,75 | 25,00 | 6,25 | 0,00 |
| Торская СОШ | 0,00 | 0,00 | 84,62 | 15,38 |
| Хужирская ООШ | 0,00 | 66,67 | 33,33 | 0,00 |
| Охор-Шибирская ООШ | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| Галбайская ООШ | 25,00 | 50,00 | 25,00 | 0,00 |
| Харбятская ООШ | 0,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| Далахайская ООШ | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 |

***Бурятский язык как родной, 9 класс***

В Тункинском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 46 учащихся 9-х классов из 7 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам ( в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 23,06 | 25,39 | 46,63 | 4,92 |
| Тункинский район | 43,48 | 23,91 | 28,26 | 4,35 |

Процент низких результатов (30% и более «2») очень высок и составляет 43,48%. Количество «2» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 20,42%; количество «3» - ниже на 1,48%; количество «4» - ниже на 18,37%; количество «5» - ниже на 0,57%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету ниже показателей региона на 20,42% и 18,94% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Республика Бурятия | 27,72 | 80,05 | 74,87 | 74,09 | 53,11 | 52,07 | 31,87 | 14,12 | 27,68 | 38,95 |
| Тункинский район | 32,61 | 86,96 | 67,39 | 52,17 | 32,61 | 39,13 | 19,57 | 2,17 | 22,10 | 26,57 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 1,5,6,7,8,9,10. Учащиеся затруднились в заданиях на выявление умения соблюдать при письме основные правила бурятской орфографии, распознавать средства речевой выразительности, разграничивать главные члены предложения, различать виды односоставных предложений, соблюдать пунктуацию в предложениях с обращениями, определять основную мысль текста, правильно излагать свои мысли в письменной и устной форме, соблюдать нормы построения текста.

Статистика по отметкам в ОО выглядит следующим образом:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Харбятская СОШ | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 0,00 |
| Охор-Шибирская СОШ | 71,43 | 14,29 | 14,29 | 0,00 |
| Хужирская СОШ | 60,00 | 40,00 | 0,00 | 0,00 |
| Хойтогольская СОШ | 33,33 | 66,67 | 0,00 | 0,00 |
| Толтойская СОШ | 0,00 | 25,00 | 75,00 | 0,00 |
| Торская СОШ | 0,00 | 9,09 | 72,73 | 18,18 |
| Жемчугская СОШ | 76,92 | 23,08 | 0,00 | 0,00 |

**Хоринский район**

***Бурятский язык как государственный, 8 класс***

В Хоринском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 105 учащихся 8-х классов из 3 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 26,66 | 25,53 | 38,1 | 9,71 |
| Хоринский район | 46,67 | 21,9 | 26,67 | 4,76 |

Процент низких результатов очень высок и составляет 46,67%. Согласно полученным данным количество «2» в муниципалитете выше среднереспубликанского значения на 20,01%; количество «3» - ниже среднереспубликанского значения на 3,63%; количество «4» - ниже на 11,43%; количество «5» - на 4,95%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету ниже показателей региона на 20,01% и 16,38% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Более 50% учащихся справились с заданием под №3 - на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Менее 50% учащихся района выполнили следующие задания:

- задание №1 - на умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

- задание №2 - на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

- задание №4 - на умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы;

- задание №5, где требовалось написать письмо о своей жизни и делах.

Статистика по отметкам в ОО выглядит следующим образом:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Георгиевская СОШ | 16,67 | 33,33 | 50,00 | 0,00 |
| Хоринская СОШ №1 | 25,86 | 29,31 | 36,21 | 8,62 |
| Хоринская СОШ №2 | 80,49 | 9,76 | 9,76 | 0,00 |

***Бурятский язык как государственный, 9 класс***

В Хоринском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 18 учащихся 9-х классов из 3 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 29,21 | 41,89 | 26,64 | 2,25 |
| Хоринский район | 0 | 44,44 | 50 | 5,56 |

Согласно полученным данным «2» в муниципалитете нет; количество «3» - выше среднереспубликанских значений на 2,55%; количество «4» - выше на 23,36%; «5» - выше на 3,31%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость по муниципалитету 100%, а качество знаний выше региональных показателей на 26,67%. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения всех заданий учащимися муниципалитета выше, чем по региону, за исключением задания под №1.

Более 50% учащихся выполнили следующие задания:

**-** задание №1,где проверялось умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

**-** задание №2 **-** на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

**-** задание №3 - на умение установить логическую последовательность основных фактов текста;

**-** задание №4, где требовалось соотнести факты с общей идеей текста, установить простые связи, не показанные в тексте напрямую.

**-** задание №5 **-** на умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, на умение распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы;

Менее 50% учащихся справились с заданием №6 - на умение написать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул и сообщить адресату о своей жизни и делах.

Статистика по отметкам в ОО выглядит следующим образом:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тэгдинская СОШ | 0,00 | 22,22 | 66,67 | 11,11 |
| Булумская СОШ | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 0,00 |
| Удинская СОШ | 0,00 | 80,00 | 20,00 | 0,00 |

***Бурятский язык как родной, 8 класс***

В Хоринском районе в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 5 учащихся 8-х классов из 2 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам ( в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 22,93 | 34,25 | 37,57 | 5,25 |
| Хоринский район | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 |

Согласно полученным данным «2», «3», «5» в муниципалитете нет; таким образом, количество «4» в муниципалитете равно 100% и выше среднереспубликанского значения на 62,43%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету 100%, что выше показателей региона на 22,93% и 57,18% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Республика Бурятия | 85,91 | 60,77 | 86,19 | 48,34 | 78,45 | 60,77 | 66,16 | 25,14 | 19,94 | 23,76 |
| Хоринский район | 100 | 80,00 | 80,00 | 100 | 100 | 100 | 80,00 | 80,00 | 20,00 | 40,00 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 9 и 10. Затруднились в заданиях на умение выделять ключевые слова, правильно излагать свои мысли и соблюдать нормы построения текста.

Статистика по отметкам в ОО выглядит следующим образом:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Аланская СОШ | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 |
| Тохорюктинская СОШ | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 |

**г. Улан-Удэ**

***Бурятский язык как государственный, 8 класс***

В г. Улан-Удэ в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 255 учащихся 8-х классов из 6 образовательных организаций муниципалитета. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 26,66 | 25,53 | 38,1 | 9,71 |
| г.Улан-Удэ | 15,29 | 24,71 | 40,78 | 19,22 |

Количество «2» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 11,37%; количество «3» - ниже на 0,82%; количество «4» - выше на 2,68%; количество «5» - выше на 9,51%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету выше показателей региона на 11,37% и 12,19% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Более 50% учащихся выполнили следующие задания:

- задание №1 - на умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

- задание №2 - на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

- задание №3 - на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

- задание №4 - на умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы.

Менее 50% учащихся района справились с заданием под №5, где требовалось написать письмо о своей жизни и делах.

Статистика по отметкам в ОО выглядит следующим образом:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| СОШ 51 | 12,50 | 25,00 | 25,00 | 37,50 |
| СОШ 54 | 18,87 | 26,42 | 33,96 | 20,75 |
| Гимназия №14 | 11,11 | 16,67 | 44,44 | 27,78 |
| СОШ 19 | 26,83 | 29,27 | 31,71 | 12,20 |
| СОШ 63 | 10,20 | 40,82 | 36,73 | 12,24 |
| Бурятская гимназия №29 | 11,63 | 13,95 | 52,33 | 22,09 |

***Бурятский язык как государственный, 9 класс***

В г. Улан-Удэ в мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» принял участие 1571 учащийся 9-х классов из 22 образовательных организаций города. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 29,21 | 41,89 | 26,64 | 2,25 |
| г.Улан-Удэ | 25,91 | 40,55 | 31,83 | 1,72 |

Количество «2» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 3,3%; количество «3» - ниже на 1,34%; количество «4» - выше на 5,19%; количество «5» - ниже на 0,53%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету выше показателей региона на 3,3% и 4,66% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения почти всех заданий учащимися г.Улан-Удэ выше, чем по региону, за исключением заданий под №№ 2 и 6.

Более 50% учащихся республики выполнили следующие задания:

**-** задание №1,где проверялось умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

**-** задание №3 - на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

**-** задание №4, где требовалось соотнести факты с общей идеей текста, установить простые связи, не показанные в тексте напрямую.

Менее 50% учащихся справились с заданиями под №№ 2, 5 и 6 на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста, оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы, написать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул и сообщить адресату о своей жизни и делах.

Статистика по отметкам в ОО выглядит следующим образом:

*Таблица отметок по ОО, ( в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2 | 3 | 4 | 5 |
| СОШ №37 | 3,16 | 18,95 | 76,84 | 1,05 |
| СОШ №38 | 35,29 | 38,24 | 26,47 | 0,00 |
| СОШ №43 | 54,17 | 40,28 | 5,56 | 0,00 |
| СОШ №51 | 43,28 | 26,87 | 26,87 | 2,99 |
| СОШ №58 | 5,56 | 52,78 | 36,11 | 5,56 |
| СОШ №54 | 25,20 | 44,09 | 30,71 | 0,00 |
| СОШ №50 | 3,85 | 30,77 | 57,69 | 7,69 |
| СОШ №52 | 8,93 | 60,71 | 30,36 | 0,00 |
| СОШ №63 | 33,57 | 52,14 | 14,29 | 0,00 |
| Лингвистическая гимназия №3 | 19,00 | 45,00 | 33,00 | 3,00 |
| СОШ №18 | 22,50 | 62,50 | 15,00 | 0,00 |
| СОШ №17 | 67,74 | 29,84 | 2,42 | 0,00 |
| СОШ №20 | 12,31 | 66,15 | 20,00 | 1,54 |
| СОШ №13 | 11,11 | 66,67 | 22,22 | 0,00 |
| СОШ №12 | 9,84 | 36,07 | 54,10 | 0,00 |
| СОШ №9 | 40,54 | 51,35 | 8,11 | 0,00 |
| СОШ №1 | 12,73 | 50,91 | 36,36 | 0,00 |
| СОШ №23 | 16,67 | 41,67 | 41,67 | 0,00 |
| СОШ №8 | 15,13 | 21,71 | 58,55 | 4,61 |
| СОШ №19 | 25,88 | 27,06 | 45,88 | 1,18 |
| СОШ №36 | 35,42 | 39,58 | 25,00 | 0,00 |
| Бурятская гимназия №29 | 9,52 | 46,43 | 34,52 | 9,52 |

**ОО регионального подчинения**

***Бурятский язык как государственный, 8 класс***

В мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 135 учащихся 8-х классов из 6 образовательных организаций регионального подчинения. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 26,66 | 25,53 | 38,1 | 9,71 |
| ОО регионального подчинения | 17,78 | 21,48 | 56,3 | 4,44 |

Количество «2» в ОО регионального подчинения ниже среднереспубликанского значения на 8,88%; количество «3» - ниже на 4,05%; количество «4» - выше на 18,2%; количество «5» - ниже на 5,27%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний в ОО регионального подчинения выше показателей региона на 8,88% и 12,93% соответственно. Результаты выполнения заданий в ОО регионального подчинения и по региону представлены на графике ниже.

Более 50% учащихся выполнили следующие задания:

- задание №1 - на умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

- задание №2 - на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста;

- задание №3 - на умение устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

- задание №4 - на умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы.

Менее 50% учащихся справились с заданием под №5, где требовалось написать письмо о своей жизни и делах.

Статистика по отметкам в ОО регионального подчинения выглядит следующим образом:

*Таблица отметок по ОО, ( в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| БагдаринскаяЭШ-ИСОО | 0,00 | 50,00 | 50,00 | 0,00 |
| Новоселенгинская ШИСОО | 0,00 | 0,00 | 94,12 | 5,88 |
| РБНЛИ №1 | 50,00 | 18,18 | 27,27 | 4,55 |
| РКШИ | 30,00 | 22,50 | 40,00 | 7,50 |
| РМШИ | 0,00 | 24,32 | 72,97 | 2,70 |
| Шимкинская ШИСОО | 11,11 | 22,22 | 66,67 | 0,00 |

***Бурятский язык как государственный, 9 класс***

В мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как государственный» приняли участие 109 учащихся 9-х классов из 6 образовательных организаций регионального подчинения. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 29,21 | 41,89 | 26,64 | 2,25 |
| ОО регионального подчинения | 23,85 | 43,12 | 32,11 | 0,92 |

Количество «2» в ОО регионального подчинения ниже среднереспубликанского значения на 5,36%; количество «3» - выше на 1,23%; количество «4» - выше на 5,47%; количество «5» - ниже на 1,33%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний в ОО регионального подчинения выше показателей региона на 5,36% и 4,13% соответственно. Результаты выполнения заданий в ОО регионального подчинения и по региону представлены на графике ниже.

Результаты выполнения почти всех заданий учащимися общеобразовательных организаций регионального подчинения ниже, чем по региону, за исключением задания под № 6.

Менее 50% учащихся выполнили следующие задания:

**-** задание №2 **-** на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию;

- задание №3 - на умение установить логическую последовательность основных фактов текста;

**-** задание №5 **-** на умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, на умение распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы;

**-** задание №6 - на умение написать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул и сообщить адресату о своей жизни и делах.

Более 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 1, 4 на умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, соотнести факты с общей идеей текста, установить простые связи, не показанные в тексте напрямую.

Статистика по отметкам в ОО регионального подчинения выглядит следующим образом:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Багдаринская ЭШ-ИСОО | 0,00 | 75,00 | 25,00 | 0,00 |
| Шимкинская ШИСОО | 0,00 | 81,82 | 18,18 | 0,00 |
| РБНЛИ №1 | 26,32 | 26,32 | 47,37 | 0,00 |
| РКШИ | 10,00 | 46,67 | 43,33 | 0,00 |
| РМШИ | 54,55 | 42,42 | 3,03 | 0,00 |
| Новоселенгинская ШИСОО | 0,00 | 16,67 | 75,00 | 8,33 |

***Бурятский язык как родной, 8 класс***

В мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» принял участие 61 учащийся 9-х классов из 3 образовательных организаций регионального подчинения. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 22,93 | 34,25 | 37,57 | 5,25 |
| ОО регионального подчинения | 31,15 | 26,23 | 37,70 | 4,92 |

Количество «2» в ОО регионального подчинения выше среднереспубликанского значения на 8,22%; количество «3» - ниже на 8,02%; количество «4» - выше на 0,13%; количество «5» - ниже на 0,33%.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний в ОО регионального подчинения ниже показателей региона на 8,22% и 0,6% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Республика Бурятия | 85,91 | 60,77 | 86,19 | 48,34 | 78,45 | 60,77 | 66,16 | 25,14 | 19,94 | 23,76 |
| ОО региональногоподчинения | 85,25 | 49,18 | 85,25 | 36,07 | 77,05 | 50,82 | 65,57 | 21,31 | 19,13 | 24,95 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 2,4,8,9,10. Затруднились в заданиях на умение опознавать языковые единицы, анализировать содержание текста, выделять ключевые слова, правильно излагать свои мысли и соблюдать нормы построения текста.

Статистика по отметкам в ОО регионального подчинения выглядит следующим образом:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Сорокская-Сойотская ШИСОО | 54,5 | 27,3 | 18,2 | 0,0 |
| РБНЛИ №1 | 31,7 | 31,7 | 31,7 | 4,9 |
| Цакирская СОШИХЭН | 0,0 | 0,0 | 88,9 | 11,1 |

***Бурятский язык как родной, 9 класс***

В мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык как родной» приняли участие 43 учащихся 9-х классов из 3 образовательных организаций регионального подчинения. Статистика по отметкам (в %) выглядит следующим образом:

*Статистика по отметкам, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Республика Бурятия | 23,06 | 25,39 | 46,63 | 4,92 |
| ОО регионального подчинения | 9,30 | 27,91 | 62,79 | 0,00 |

Количество «2» в муниципалитете ниже среднереспубликанского значения на 13,76%; количество «3» - выше на 2,52%; количество «4» - выше на 16,16%; «5» - нет.

На диаграмме видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний по муниципалитету выше показателей региона на 13,76% и 11,24% соответственно. Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены в таблице ниже.

*Таблица результатов выполнения заданий по МО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Республика Бурятия | 27,72 | 80,05 | 74,87 | 74,09 | 53,11 | 52,07 | 31,87 | 14,12 | 27,68 | 38,95 |
| Региональное подчинение | 18,60 | 67,44 | 58,14 | 83,72 | 48,84 | 62,79 | 2,33 | 18,60 | 30,23 | 64,08 |

Менее 50 % учащихся справились с заданиями под №№ 1,5,7,8,9. Учащиеся затруднились в заданиях на выявление умения соблюдать при письме основные правила бурятской орфографии, распознавать средства речевой выразительности, различать виды односоставных предложений, соблюдать пунктуацию в предложениях с обращениями, определять основную мысль текста, правильно излагать свои мысли в письменной форме.

Статистика по отметкам в ОО регионального подчинения выглядит следующим образом:

*Таблица отметок по ОО, (в %)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РБНЛИ №1 | 6,67 | 33,33 | 60,00 | 0,00 |
| Сорокская-Сойотская ШИСОО | 28,57 | 28,57 | 42,86 | 0,00 |
| Цакирская СОШИХЭН | 0 | 0 | 100 | 0 |

**Заключение**

Абсолютная успеваемость учащихся по бурятскому языку как государственному среди 8-х классов в сравнении с 2018 г. и 2019 г. понизилась на 18,36% и на 3,79% соответственно. Однако качество знаний в сравнении с 2018 г. и 2019 г. повысилось на 6,41% и 31,07% соответственно.

Это может свидетельствовать о том, что была проведена работа по повышению качества знаний с учащимися, уровень подготовки которых колебался между «3» и «5», однако были упущены учащиеся, находящимися в группе риска, знания которых оценивались между «2» и «3».

Динамика результатов по бурятскому языку как государственному (8 класс, 2019 г. и 9 класс 2020 г.) свидетельствует о том, что увеличилось количество хорошистов и отличников: качество знаний в 2020 г. улучшилось на 12,15%, однако абсолютная успеваемость упала на 17,21%.

Анализ выполнения диагностических работ по бурятскому языку как государственному свидетельствует о том, что лучше всего восьмиклассники справились с заданием, где требовалось установить логическую последовательность основных фактов текста; с заданием на умение находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде и с заданием на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста.

Менее 50% восьмикласников выполнили задания, где проверялись умения оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы и требовалось написать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул.

Более половины девятиклассников выполнили задания на умение найти в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; на умение находить, вычленять, обобщать и представлять запрашиваемую информацию из текста; на умение установить логическую последовательность основных фактов текста, на умение соотнести факты с общей идеей текста, установить простые связи, не показанные в тексте напрямую.

Менее 50% девятиклассников справились с заданиями на умение оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений, на умение распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной и основной школы; на умение написать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул и сообщить адресату о своей жизни и делах.Многие школьники считают достопримечательностями нашего города торговые центры, о чем и пишут в своих личных сообщениях в данном задании. Встречались работы с ответом на русском языке.

Абсолютная успеваемость учащихся Республики Бурятия по бурятскому языку как родному среди 8-х классов в 2020 г. снизилась в сравнении с 2019 г. (на 11,83%) и с 2018 г. (на 6,93%) соответственно. Качество знаний учащихся Республики Бурятия в 2020 г. также показало отрицательную динамику в сравнении с 2019 г. (на 8,08%) и с 2018 г. (на 1,18%) соответственно.

Динамика результатов по бурятскому языку как родному (8 класс, 2019 г. и 9 класс 2020 г.) свидетельствует о том, что незначительно увеличилось количество хорошистов и отличников: качество знаний в 2020 г. улучшилось на 0,65%, однако абсолютная успеваемость упала на 11,96%.

Анализ результатов выполнения диагностической работы по бурятскому языку как родному в 8-х классах общеобразовательных организаций Республики Бурятия свидетельствует о том, что обучающиеся в целом демонстрируют удовлетворительный уровень выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровней.

Результаты диагностической работы показывают, что обучающиеся при выполнении заданий базового уровня в целом демонстрируют неплохой уровень, однако при этом испытывают затруднения при выполнении заданий, проверяющих умения опознавать форму притяжания имени существительного, опознавать суффиксы, образующие имена прилагательные и изменения, происходящие в основе имен прилагательных.

При выполнении заданий повышенного уровня наиболее сложным для учащихся оказалось проведение синтаксического разбора простого предложения.

При выполнении заданий с развёрнутым ответом проверялся уровень сформированности речевых умений и навыков, составляющих основу коммуникативной компетенции обучающихся. Во многих сочинениях встречается преобладание пересказа с минимальным комментарием или же отсутствует умение привлекать художественный текст для аргументации.

Требуют систематического и тщательного повторения такие разделы курса изучения бурятского языка, как: «Части речи. Имя существительное» (в части умения опознавать форму притяжания имени существительного); «Имя прилагательное» (в части умения опознавать суффиксы, образующие имена прилагательные и изменения, происходящие в основе имен прилагательных); «Синтаксис» (в части умения проводить синтаксический разбор предложения).

Работая с текстом, учителям восьмиклассников необходимо особое внимание обратить на комплексный анализ текста (на построение типовых фрагментов текста, анализ его композиции, редактирование). В процессе работы над текстом наиболее результативными являются следующие формы и методы: творческие и распределительные диктанты, лингвистические разминки, сочинения-рассуждения, интеллектуально – лингвистические упражнения, работа с текстами-миниатюрами, приемы творческого списывания, составление таблиц, дидактические игры, коммуникативные ситуации, составление синквейнов к тексту. Необходимо чаще включать следующие упражнения: «Диктор», «Корректор», «Дырявое письмо», «Редактор», «Поэт», «Переводчик», «Перевертыши» и т.д.

Анализ результатов выполнения диагностической работы по бурятскому языку как родному в 9-х классах общеобразовательных организаций Республики Бурятия свидетельствует о невысоком уровне выполнения отдельных заданий диагностической работы и как следствие недостаточно высокой результативности в целом.

Девятиклассники испытывают затруднения при выполнении заданий, проверяющих умения соблюдать при письме основные правила бурятской орфографии (правописание гласных в непроизводных основах бурятских слов ии-ы, ээ-эй), опознавать форму притяжания имени существительного, распознавать средства речевой выразительности (метафора), опознавать суффиксы, образующие имена прилагательные и изменения, происходящие в основе имен прилагательных, разграничивать главные члены предложения.

При выполнении заданий повышенного уровня слабо развиты у девятиклассников синтаксические умения: различать виды односоставных предложений, соблюдать пунктуацию в предложениях с обращениями, деепричастным оборотом.

Во многих сочинениях (как и у восьмиклассников) встречается преобладание пересказа с минимальным комментарием или же отсутствует умение привлекать художественный текст для аргументации.

В письменных работах должны соблюдаться строгие лексические, грамматические, орфоэпические нормы бурятского литературного языка. Однако, в работах отдельных учащихся встречаются диалекты, например, у учащихся Дутулурской, Хуртагинской, Улегчинской школ Закаменского района, Орликской школы Окинского района, Цагатуйской, Верхне-Ичетуйской школ Джидинского района, Улюкчиканской, Улюнской школ Баргузинского района, Барагханской, Дыренской школ Курумканского района.

Требуют систематического и тщательного повторения такие разделы курса изучения бурятского языка, как «Орфография» (в части умения соблюдать при письме основные правила бурятской орфографии, правописание гласных, заимствованных слов); «Синтаксис» (в части умения разграничивать главные члены предложения, различать виды односоставных предложений, расставлять знаки препинания в предложениях с обращениями, с деепричастными оборотами, однородными членами предложения).

Необходимо шире использовать работу с текстом для постижения закономерностей построения, знакомства со стилистическими, фонетическими, морфологическими, синтаксическими и орфографическими ресурсами бурятского языка. В связи с этим нужно в процессе обучения бурятскому языку особое внимание уделять следующим видам деятельности: восстановление деформированного текста, собирание текста из фрагментов, нахождение границ предложений в тексте, деление текста на абзацы, озаглавливание, дописывание концовки текста, определение темы, главной мысли, идеи, создание текстов разных стилей, разных типов речи.

Для совершенствования речевых умений и навыков девятиклассников необходимо тщательно продумать систему заданий и упражнений на уроках бурятского языка, чаще включать упражнения аналитического типа, аналитико-речевого характера, переработку готового текста с его исправлением, задания для аргументированного ответа, по созданию синквейнов, кластеров, инсерта к тексту. Основой для упражнений на уроках бурятского языка могут стать малые, небольшие тексты. При этом следует проводить различные формы работы: лингвистический анализ, речеведческий анализ, творческие задания по развитию языкового чутья, тренировочные упражнения для формирования правописных умений.

*Рекомендации*

С целью совершенствования преподавания учебного предмета «Бурятский язык» рекомендуется:

*Учителям бурятского языка и литературы*:

- проанализировать полученные в ходе диагностической работы результаты, разобрать типичные ошибки с обучающимися и наметить пути по ликвидации пробелов в знаниях;

-организовать работу со слабоуспевающими учениками для овладения ими планируемых результатов обучения бурятскому языку;

- разработать систему сопутствующего повторения для актуализации и закрепления знаний, обращая особое внимание на темы, неусвоенные и недостаточно усвоенные обучающимися;

- постоянно проводить на уроках лексическую работу на основе текста, связывая её с орфографией, морфемикой и словообразованием;

- при обучении синтаксису и пунктуации необходимо больше внимания уделять формированию умения распознавать разнообразные синтаксические структуры в тексте и применять полученные знания в продуктивной речевой деятельности;

- на уроках бурятского языка последовательно применять текстоориентированный подход, обязательно включать в систему уроков задания по многоаспектному анализу текста: композиционно-содержательный (определение темы, главной мысли текста, выделение микротем и др.); стилистический (обоснование принадлежности текста к определенному стилю речи, выделение характерных для стиля языковых средств и стилистических приемов); языковой анализ отдельных элементов текста (фонетический, орфоэпический, словообразовательный, лексический, морфологический разбор указанных учителем слов; синтаксический анализ словосочетаний и предложений); анализ правописания отдельных слов и пунктуации предложений (орфографический и пунктуационный разбор);

- для отработки коммуникативной компетенции в целом и развития речевых умений в качестве основы для упражнений необходимо брать тексты небольшого объёма;

- проводить целенаправленную систематическую работу по написанию сочинений разных жанров, по развитию и совершенствованию всех видов речевой деятельности в их взаимосвязи;

- глубже раскрыть учащимся сущность понятия «нормы бурятского литературного языка», обратить внимание обучающихся на то, что необходимо соблюдать в письме основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного бурятского литературного языка;

- постоянно включать специальные упражнения и задания, направленные на повышение уровня всех видов орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой грамотности школьников;

- отрабатывать с обучающимися умение создавать тексты разных типов, стилей речи (отзыв, аннотация, доклад, письмо, статья);

- наряду с традиционными методами и формами обучения шире использовать эффективные методики, позволяющие значительно повысить качество речевых умений и навыков, формируемых в процессе изучения бурятского языка и литературы.

*Муниципальным и школьным методическим объединениям:*

- проанализировать материалы диагностической работы по бурятскому языку с целью корректировки рабочих программ, поурочного планирования и внесения в названные документы необходимых поправок;

- с целью своевременного и адресного оказания методической помощи учителям запланировать и провести обучающие семинары, мастер-классы.

*Руководителям общеобразовательных организаций:*

- усилить внутришкольный контроль за качеством выполнения рабочих программ и качеством преподавания бурятского языка;

- своевременно проводить внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала по бурятскому языку и использовать его результаты для дальнейшего совершенствования образовательного процесса;

- организовать работу с родительской общественностью по мотивации изучения бурятского языка в школе и в семье.

1. Сельские и городские статусные образовательные организации фиксировались нами по наличию в названиях образовательных организаций слов «гимназия», «лицей», «школа с углубленным изучением предметов»; [↑](#footnote-ref-2)