**Отчет о получении образования детей с ОВЗ**

**и с инвалидностью в 2020 – 2021 учебном году**

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. В муниципальном образовании «Тункинский район» создана и развивается система образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

 При проведении ежегодного мониторинга, не обучающихся в общеобразовательных организациях не выявляется. На конец 2020/21 учебного года детей с ОВЗ и с инвалидностью в возрасте 7-18 лет - 0, что составляет 0 %, в начале 2020/21 учебного года не обучающихся детей по району не было.

 На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21 учебном году получают образование 71 детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе 25 обучающихся получают образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 19 с задержкой психического развития, 4 с НОДА для обучающихся (вариант 6.2, вариант 6.3), 1 для слабовидящих обучающихся, 2 для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и 20 детей-инвалидов обучаются по основным общеобразовательным программам, что является одинаковыми показателями в 2019/20 учебного года (на 0% соответственно).

 Инклюзивно в 2020/21 учебном году обучаются 17 обучающихся с ОВЗ и 16 детей-инвалидов, что на 121 % обучающихся с ОВЗ и 72 % детей-инвалидов соответственно меньше по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года.

В МО «Тункинский район» нет функционирующих специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ, также нет отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), данные дети обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях района.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В 2020/21 учебном году детей с ОВЗ обучающихся в выпускных классах не было. По итогам 2019/20 учебного года ГИА-11 по русскому языку сдавали 2 обучающихся с ОВЗ, что на 50 % больше, чем в 2018/19 учебном году (из них 1- в форме единого государственного экзамена), по математике – 2 обучающихся с ОВЗ, что на 50 % больше по сравнению с 2018/19 учебным годом (из них 1- в форме единого государственного экзамена).

На уровнях общего образования в 2020/21 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляют 48 педагогических работников (учителей). Специалистов: учителей-дефектологов нет, учителей-логопедов 1, в отделе психолого-педагогической помощи при МБОО ДО «Центр дополнительного образования детей» работает 1 педагог - психолог, также в 14 школах района, где обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью работают 5 педагога-психолога ГБОУ «РЦО и ПМСП», 1 социальный педагог, 0 тьюторов и 0 ассистентов (помощников). Также педагогами-психологами проводится профориентационная работа с детьми с ОВЗ, направленная на получение профессии.

 В 2021 году по инициативе родителей в республиканской психолого-медико-педагогической комиссии заявлено и прошли обследование 11 детей, которые испытывают трудности в усвоении основной общеобразовательной программы (первичное обращение) – 6 детей и 5 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (повторное обращение).

 По организационно – методическим мероприятиям в течение учебного года проводятся консультации для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по вопросам учебно – воспитательного процесса, по порядку прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ. Оказывается педагогам и родителям методическая и консультативная помощь при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, освоении ими программ (АООП) обучения на дому.

 В рамках проведения летней оздоровительной кампании, охвачены отдыхом и оздоровлением все дети с ОВЗ и инвалидностью – 33 ребенка, обучающиеся в общей массе. Проводится ежеквартальный отчет по исполнению мероприятий ИПРА детей-инвалидов (прошедших Бюро МСЭ), по условиям организации обучения и психолого-педагогической помощи.

Специалист РУО: Пирогова Б.С.