

Отчет по реализации программы развития в рамках проекта «500+».

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аршанская средняя общеобразовательная школы им. П.М.Билдаева» на 2021-2023 гг. «Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов».

Основные задачи программы

1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта и доступность образования для всех групп обучающихся.
2. Создать и реализовать модель интерактивной мотивирующей образовательной среды, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно- нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.
3. Расширять систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандарта РФ в сфере образования.
4. Систематизировать работу по обеспечению социально- психолого- педагогического сопровождения учащихся, развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.
5. Сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно- значимую деятельность и систему дополнительного образования.
6. Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы ранней профориентационной работы.
7. Создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальную комфортность.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития ОУ

Обеспечение нового качества образования:

1. Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.
2. Реализация ФГОС общего образования в 1 – 4 классах, 5-9 классах, 10 – 11 классах.
3. Изменение качества управления ОУ за счет вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.
4. Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся.

Отражение в программе развития образования

В 2021-2022 учебном году введено в эксплуатацию новое здание школы. Материально-техническое оборудование кабинетов соответствует всем требованиям. Также в этом году начато сетевое взаимодействие (СДОК) для удовлетворения образовательных потребностей учащихся 10 класса с учетом индивидуальных запросов в выборе профилей обучения. Эффективность и доступность обучения достигается посредством применения современных информационно-компьютерных технологий. С целью создания комфортных условий, адаптации детей в школьном коллективе и окружающем социуме, формирующих культуру здорового образа жизни, внедряются здоровьесберегающие технологии.

-Повысились баллы по результатам ВПР;

-Повысились качественные показатели итоговой аттестации;

-Увеличилось количество призеров и победителей, районных и республиканских олимпиад;

-Обучающиеся становятся победителями, призерами международных, всероссийских, региональных научно-практических конференций.

Сотрудничество с куратором школы Цыреновой Мариной Геннадьевной по повышению квалификации учителей школы через семинары, круглые столы, сетевое взаимодействие приносит повышение уровня образовательной работы.

Педколлектив школы имеет значительное продвижение в плане роста профессионального мастерства, что показывают результаты аттестации. В результате сотрудничества школы с ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ИНО БГУ педагоги проходят курсы повышения квалификации.

По низкой учебной мотивации обучающихся провели следующие мероприятия:

- 1.Провели диагностику направленности учебной мотивации по методике Дубовицкой Т.Д.;
2. Анкетирование для учеников «Почему снижается мотивация к учебе»;
3. Анкетирование для определения типа учебной мотивации по Битяновой М.Р.;
4. Разработали программу работы со школьниками с низкой мотивацией к обучению

Общая тема педагогического совета **«Как мотивировать учеников к обучению»** состояла из четырех модулей.

Ноябрь	Декабрь	Март	Май
Теоретический	Проективный	Практический	Рефлексивный

9 ноября на педсовете провели Мастер-класс по формирующему оцениванию «Формируем оценивая – оцениванием формируя»-зам директора по УВР Суходаева Х.Д.

26 декабря ознакомление с ВШК детей с низким уровнем мотивации, пути решения-руководители методических объединений.

12 марта Проект 500+,

-Мастер-класс технология проектирования ИОМ-зам дир по НИР Власова О.П.;

-Мастер-класс проектирование матрицы внутренних ресурсов. Приемы управления ситуацией учебного успеха –рук. МО МИФЕСТ, Аюшеева Е.А.

28 мая -Сетевой дистанционный образовательный кластер- директор школы Дамдинова Д.Г.

22 октября родительское собрание - «Ловись, рыбка, большая и маленькая, или Секрет философского камня»».

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

1. Знакомство педагогов с методическими рекомендациями по преподаванию учебных предметов обучающимся с рисками учебной неуспешности.

2.Проектирование индивидуального образовательного маршрута.

3. Разработка программы мониторинга метапредметных результатов.

18 марта -Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей».

22 март- совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся.

31 марта-круглый стол с нашим куратором Цыреновой Мариной Геннадьевной семинар на тему «Формирование комфортной образовательной среды» с администрацией школы и руководителями метод объединений.

Педагогический совет на тему «Десять эффективных способов улучшения качества преподавания в школе».

Заместитель начальника



В.В. Зайганова