**Справка по гуманитарному циклу за 2020-2021 учебный год**

Гуманитарный цикл представлен тремя образовательными областями «Филология», «Искусство» и «Общественно-научные предметы», в котором работают 163 педагогических работника.

 Образовательный процесс предметов гуманитарного цикла осуществляли педагоги, в том числе:

Учителя русского языка и литературы-40 человек; Из них учителей высшей квалификационной категории- 6 чел.,первой- 30 чел., без категории- 4 чел.

Учителей бурятского языка и литературы-50 человек, которые ведет предмет в начальной, основной и средней школе. Из них учителей высшей квалификационной категории- 5чел.,первой- 18 чел., без категории- 11 чел.

Учителей английского языка- 28 человек. Из них учителей высшей квалификационной категории- 3 чел., первой- 13чел., без категории- 12 чел.

Учителей музыки- 19 человек. Из них высшую квалификационную категорию имеют 2 учителя, первую-10 чел., не имеют категорию- 9 учителей.

Учителей изобразительного искусства-19 человек. Предмет «ИЗО» в основном ведут совместители.

Учителей истории и обществознания- 23 человека. Из них учителей высшей квалификационной категории- 7чел.,первой- 7 чел., без категории- 9 чел.

 Система повышения квалификации сформировалась на основе анализа кадровой ситуации и в соответствии с перспективными планами повышения квалификации всех педагогов. Таким образом, все учителя гуманитарного цикла регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению проблем образовательного процесса:

* + систематической корректировке и своевременному обновлению учебного процесса;
	+ совершенствованию методов и форм обучения;
	+ освоению образовательных технологий.

 Функционирует пять районных методических объединений. В связи с короновирусной инфекцией заседания районных методических объединений прошли в основном дистанционно. На заседаниях РМО решали проблему повышения качества знаний и качества преподавания учебных предметов, совершенствования профессиональной компетенции учителей.

 Особое внимание уделяется вопросам сохранения и развития бурятского языка. Бурятский язык и литературу в школах Тункинского района изучают 2776 учеников. В 8 образовательных организациях, в том числе ГБОУ «Шимкинская школа-интернат».

 Изучают бурятский язык как государственный 2298 учащихся (65%), ведут предмет 12 учителей. . В 12 образовательных организациях изучают бурятский язык как родной 719 учеников (21%), ведут предмет 38 учителей.

**По предмету «Английский язык».**

 Дистанционные мероприятия-уникальная площадка для свободы творчества и самовыражения учащихся.

 Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся одна из основных целей новых стандартов в образовании.Сегодня дистанционные мероприятия для школьников  стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление – Дистанционное конкурсное движение школьников.

 РМО учителей английского языка включилось в это движение в 2019 году. За два года организовано и проведено 4 дистанционных мероприятия на английском языке. Руководителем этого движения является учитель английского языка Далахайской ООШ Мальжунова Т.О.Только в этом учебном году проведено 3 творческих конкурса. Межрегиональный сетевой дистанционный конкурс «Christmas star» организован в декабре 2020 года, а в апреле 2021 года проведен   дистанционный конкурс по английскому языку «Welcome to Tunka district» среди общеобразовательных учреждений Тункинского района, посвященный 30-летию Национального парка «Тункинский».

  Конкурс состоял из 4 номинаций: 1.Флора и фауна Тунки (4-6 классы),2.Мое село(5-7,8-10 классы) 3.Достопримечательности села (5-7,8-10 классы) 4.Буклет «Я люблю Тунку» (8-10 классы). Участники конкурса должны были подготовить видеоролики с рассказами на английском языке в первых трех номинациях.

 На конкурс было отправлено 24 работы из 12 школ района.

В номинации «Флора и фауна»

1 место заняла ученица 4 класса МБОУ «Мондинская СОШ» Шожоева Т.

2 место –ученик 6 класса МБОУ «Горхонская СОШ» Замбулаев А.

3 место –ученик 6 класса Тюменцев Р. МБОУ «Тункинская СОШ»

В номинации «Мое село» (5-7 классы)

1 место занял ученик 5 класса МБОУ «Далахайская ООШ» Ангаренов А..

2 место –ученик 5 класса МБОУ «Туранская СОШ» Шалбанов С..

3 место –ученик 6 класса МБОУ «Харбятска СОШ» Аюшеев Д.

8-10 классы-1 место заняла Бильдакова А.,ученица 8 класса МБОУ «Далахайская ООШ»

В номинации «Достопримечательности села» (5-7 классы)

1 место заняли ученицы 5 класса ГБОУ «Шимкинская СШИОО» Убушеева Н.,Шубина У.

2 место –ученица 5 класса МБОУ «Зун-Муринская СОШ» Дарбакова А..

Среди учащихся 8-11классов 1 место заняли ученицы 8 класса МБОУ «Кыренская СОШ» Демина А и Молохоева А.

2 место –ученики 11 класса МБОУ «Тункинская СОШ им. Седова Ю.П.» Жидеева А., Кобелев М.

3 место –ученица 10 класса МБОУ «Торская СОШ» Даргаева Н.

 Наибольшее количество работ было представлено в номинации «Я люблю Тунку». Жюри отметило работы Пренглаевой Н. 9 класс МБОУ «Зун-Муринская СОШ»(1 место), Югдурова А., Жамбалова В. 8 класс МБОУ «Кыренская СОШ»(2 место), Шарагуловой С. 8 класс «МБОУ «Далахайская ООШ» (2 место), Молоровой Д. 10 класс МБОУ «Жемчугская СОШ»(3 место).

 Также, проведен республиканский дистанционный фотоконкурсе учащихся на английском языке **«**My dear Motherland». Данный конкурс организован нашим районом. Приняли участие18 школ республики.

 Конкурс был представлен в трех номинациях: пейзаж, животные и птицы родного края и необычные природные обьекты. На конкурс поступило 60 фотографий с описанием на английском языке.

 В номинации «Пейзаж» 2 место присвоено Ораловой Е. 7 класс МБОУ «Тункинская СОШ им. Седова Ю.П.

 В номинации «Животные и птицы родного края». Призерами стали Шалбанов С. 5 класс МБОУ «Туранская СОШ»(2 место),Даргуева Б.6 класс МБОУ «Охор-Шибирская ООШ»(3 место).

 Грамотами в номинации «Необычные природные обьекты» отмечены: Нарочная К. 8 класс МБОУ «Тункинская СОШ им. Седова Ю.П.»(1 место);

 Все победители и призеры получили грамоты и денежные призы. За необычный подход к рисованию пейзажа отмечены Ринчино А. из Жемчугской СОШ, Очиров Б. 7 класс из Харбятской ООШ. Учителя английского языка, подготовившие победителей и призеров в районном конкурсе, награждены грамотами РУО. Особо хотелось бы отметить творческую и качественную работу учителей английского языка МБОУ «Тункинская СОШ» Тюменцевой С.В.,Тудупдоржиевой Т.Б. МБОУ Зун-Муринская СОШ», Будашкаевой Л.Д. МБОУ «Охор-Шибирская ООШ».

Учащиеся приняли активное участие в муниципальном этапе ВОШ. Лучшими стали: Бальдруев А (2 место) из Кыренской СОШ,учитель Батлаева З.А.

Учителя английского языка использовали в этом учебном году следующие технологии: Проектная технология, квест технология, обучение в сотрудничестве,игровые технологии, технологию обучения в сотрудничестве, групповая работа, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

 Учителя приняли участие **в** Международной практической он-лайн конференции «EdTech педагога-практика: новые возможности для эффективного обучения», в вебинаре «Технология Native class- эффективная программа обучения английскому языку в начальной школе в рамках ФГОС», в научно-практической он-лайн конференции «Цифровая образовательная среда 2021», посетили КПК «Школа будущего- школа проектов» в БРИОП.

Ученик Аршанской школы Осодоев Ваня из 8 класса будет принимать участие в июле месяце этого года в 13-той Международной исследовательской школе МИШ-2021. Это уникальный образовательный проект для всех, кому интересен окружающий нас мир. Старшеклассники из разных стран мира в течении несколько дней выполняют исследовательские экспресс-проекты в области естественных, гуманитарных и технических наук под руководством тьюторов (молодых российских и зарубежных ученых).

За 12 дней проекта ребята проходят все этапы ведения исследовательской работы: выдвижение гипотезы, постановка целей и задач, эксперимент, обработка полученных данных, защита результатов перед коллегами и экспертами. Принимает участие 12 стран мира, в том числе регионы России. Учителя английского языка, руководители тоже соревнуются в конкурсе. Учитель Галина Шириповна Марактаева представила презентацию на английском языке по исследовательской работе. Ваня Осодоев выбрал когнитивную психологию по теме «Можем ли мы вызвать ложные воспоминания».

**По предмету «Бурятский язык и литература».**

На районном уровне:

* Приняли участие вПроекте ОУР, в программе «Байгалай шэдитэ абдар». Результат- Онлайн-дайджест.
* В Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» с темой «Алтан Мундарга».
* В Проекте «Именные экосумки в этническом стиле».
* В турнир по национальной игре «Шагай наадан», в котором общекомандное 1 место заняли учащиеся Жемчугской школы. Шактамаев Эрдэни (6 кл) 1 место.
* В районном конкурсе «Живая классика» на бурятском языке Сыденова Сарантуя, 5 кл. Жемчугская СОШ 1 место и Ошоров Аюр, 8 кл., 1 место.
* В ежегодном муниципальном диктанте «Эрхим диктант»- учащиеся Жемчугской СОШ СыденоваСойжина, 5 кл. 1 место, Иванова Дарья, 7 кл.,1 место и Халудорова Бадма-Сэсэг, 9 кл., 1 место, ШактамаеваЭржена, 8 кл. 2 место.
* В ежегодном муниципальном конкурсе на лучшее сочинение «Эрхим найруулга»- ДаржаеваЭржена, 10 кл., 2 место и Ангаров Амгалан, 9 кл. 1 место из Жемчугской СОШ, Цыренова Сэнгэлиг, 2 место, Аршанская СОШ.
* В конкурсе «Баатар-Дангина»- Сыренова Айлана,1 место, Кыренская СОШ.
* В конкурсе «Буряадаар зугаалдая» в чате «Уреэлнууд» Будаев Ананда, Танганов Ардан заняли 1 место из Аршанской СОШ.
* В районном конкурсе «Юный Будамшуу»- Галсанов Буянто занял 1 место, Горхонская СОШ. Ангаров Амгалан (9 кл), Жемчугская СОШ занял 2 место. Агунов Чимит 3 место, ученик Охор-Шибирской ООШ.
* В муниципальном этапе ВОШ: Учащиеся Горхонской СОШ Байминова Сарюна 2 место, Байминов Субан- 3 место.Учитель Аюшеева А.Д. В республиканском этапе они заняли 9 и 15 места соответственно. Охор-Шибирская ООШ- Ошоров Аюр (8 кл) 1 место, Жемчугская СОШ-Халудорова Бадма Сэсэг 1 место, Ардаева Виктория (10 кл), 1 место, Зун-Муринская СОШ-Галсанова Арюна 3 место, Пренглаева Нарана 1место, Кыренская СОШ-Халудорова Настя 1 место. Мондинская СОШ- Шараева Суджана 8 класс 1 место, Дабаева Саран- Туяа, 9 кл 3 место. Толтойская СОШ-Балданова Карина, 1 место по бурятскому языку. Шимкинская СОШ-Гомбоева Мария, Шимки, по бурятскому языку-2 место.
* В республиканской олимпиаде Гомбоева Мария из Шимкинской СОШ заняла 3 место по бурятскому языку.

**На межрегиональном уровне «Бамбарууш» и «Гуламта»:**

Галбай ООШ- Манзаракшеева Виктория 1 место, Ангархаева Даяна-2 место. Зун-Муринская СОШ- Дригенов Аюр и Укоев Найдан заняли 3 места, Сухарева Ирина- 2место.

 Мондинская СОШ- Махутов Богдан, 2 кл и Сайдакова Юлия, 4 кл 3 место. Усольцев Никита, 8 кл.,

Охор-Шибирская ООШ-Даргуева Бальжид, Шараев Золто, Ангархаева Айлана заняли 3 места.

Тункинская СОШ- в конкурсе «Гуламта» ПлотниковЕгор,4кл- 2 место, Нарочная Люда, 4кл, 3 место и Перевалова Соня, 5 кл, 3 место. В конкурсе «Бамбарууш»- учащиеся Тункинской СОШ- Лудукова Света, 8 кл, 1 место, АнгаскиевАлдар,8 кл.2 место и Осорова Наташа, 7 кл и Бурмакин Рома, 9 кл заняли 3 места.

«Гуламта»- Хужирская ООШ - Лудуков Д-Н, 3 место и Таряшинов В 3 место, Батуев А 2 место. «Бамбарууш»- Хужирская ООШ Шалдушкеев А 2 место.

Аршанская СОШ 15 участников -11 призёров.

Межрегиональный интеллектуальный конкурс «Гуламта – 2020» Шимкинская СОШ: 17 учащихся заняли 1 места-3 ученика, 2 место-3 ученика, 3 места-12 чел.

**На республиканском уровне:**

 **В Республиканской олимпиаде «Мүшэтэ харгы» по бурятскому языку среди учащихся школ АЭОО Шимкинская СОШ приняли участие 12 учащихся.**

 В Республиканском конкурсе «Сагаалган-2021» в Конкурсе “Эдир үльгэршэд” Шимкинская СОШ приняла активное участие. В конкурсе художественного чтения “Үнгын сэсэгээр анхилһан Үлзы һайхан тоонтомни...” 2 ученика Шимкинской СОШ стали дипломантами конкурса.

 В Республиканской НПК “Түрэл нютагаа суурхуулһан абъяас түгэлдэр эрдэмтэд” (о земляках-деятелях науки) ученица Бадеева Дарима из Шимкинской СОШ Бадеева Дарима заняла 4 место.

|  |
| --- |
|  |

 В республиканском мониторинге по бурятскому языку среди учащихся 8 и 9 классов учащиеся показали в среднем качество знаний-60%. Средний балл – 3,6.

 Среди учащихся 9 классов участие в республиканском конкурсе «Оюун бэлиг»учащиеся Жемчугской школы приняли активное участие.

 В Республиканском литературно-краеведческом онлайн конкурсе «Нюуса тобшо» учащиеся Жемчугской школы Юбухаев Даша Нима занял 1 место, Ошоров Аюр 2 место, Маланова Александра и Дондупова Айлана заняли 3 места. Учащиеся Шимкинской СОШ 1 место.

 В Региональной олимпиаде по краеведению и традиционной культуре народов Забайкалья ученик Жемчугской СОШ Дармаев Баярто стал победителем.

 В Межрегиональном онлайн турнире по электронному учебнику «Буряад хэлэн» ученик Жемчугской школы Ринчино Владимир принял активное участие.

 В республикаснком конкуосе «Баатар-Дангина» Сыренова Айлана заняла 2 место.

В республиканском творческом конкурсе «Мунгэн гуурhан»Забухтаев Баир 3 место из Тункинской СОШ и из Аршанской СОШ Танхаева Галина 3 место.

 В республиканском литературно-краеведческом конкурсе видеопредставлений песни «Таежная, озерная, степная…» учащиеся Шимкинской школы заняли 2 место.

 В республиканской дистанционной развлекательно – интеллектуальной игре на бурятском языке среди школьников «Yльгэрэй орон РДШ». Шимкинская СОШ -3 место.

 В республиканском конкурсе по популяризации бурятского языка среди представителей не бурятской национальности «Буряад хэлэн баян даа!» Шимкинская СОШ- 2 место.

**На международном уровне**:

 В НПК «Меня оценят в 21 веке» Парнухаева Г, Горхонская СОШ заняла 1 место , из Аршанской СОШ участников было 6, призеров-3.

 В международном дистанционном слете девятиклассников «Оюун бэлиг-2020», посвященный Году Памяти и Славы, Шимкинская СОШ - 2 место.

 Учителя бурятского языка и литературы использовали в этом учебном году следующие технологии: проектно-исследовательская, игровые технологии (ролевые, деловые, путешествия), ИКТ для удовлетворения познавательной мотивации, развития способностей (разноуровневые задания, презентации), творческие нестандартные задания.

 Например, учащиеся Аршанской школы участвовали в проекте «Гал гуламта». Работа над этим проектом была направлена на формирование коммуникативных, познавательных УУД.

 Исследовательский проект часто используется часто на уроках бурятского языка и литературы, а также для участия в конкурсах. Так, реализован общешкольный проект «Тунхэн зоной еhо заншалнууд» в школах с преподаванием бурятского языка по национальной программе. Учащимися собран фольклорный материал, снят видеоролик «Хунжэлэй буреэдэhэн», «Милаан», “Зутараан сай шаналга”, -“Зуу хурабшын мунгэн, “Улгыдэ оруулалга» и т.д.

Очень интересна работа по изучению топонимики района, и сбору легенд и преданий в Аршанской школе. Учащиеся приняли участие в проекте «Байгаалиин зургэ». При проведении данной исследовательской работы обучающиеся самостоятельно разработали пеший экскурсионный маршрут, который успешно воплотили в дни летних каникул. Проекты данного направления позволяют расширить кругозор учащихся, обогатить их словарный запас, имеют большой потенциал экологического и нравственного воспитания.

Большую роль в воспитании уважительного отношения к истории своего рода играет долгосрочный проект «Минии уг гарбал». В течение учебного года учащиеся и родители собирали материал о своей родословной, фотографии, письма, воспоминания.

 К инновационной деятельности относится и панельная дискуссия. Это выступление нескольких экспертов, которые излагают разные точки зрения. Такую дискуссию можно организовать на любом уроке.

 Во внеурочной деятельности учащихся возможно раскрыть все свои фантазии в инновационной деятельности. Для начальной школы широко используется «Эрдэм бэлигэй ханза», где выбирается какая-то тема, для изучения. Детям выдается информационная карта, где им предлагается воспользоваться предложенными вариантами для сбора информации. Затем они озвучивают или готовят проекты, которые получаются очень интересные. У каждого своя точка зрения, они используют для решения своего проекта какие-то зарисовки, компьютерные презентации и т.д. Дети получают опыт первых исследовательских шагов.

        **Курсы повышения квалификации:** учителями бурятского языка и литературы посещены в этом учебном году КПК «Преподавание учебного предмета «Бурятский язык» и «Бурятская литература» в соответствии ФГОС». Все учителя приняли активное участие во Всероссийской НПК с международным участием «Преподавание родных языков в современных условиях: эффективные методики и технологии». В Региональной НПК с международным участием, посвященной 85-летию  профессора С.Ж.Балданова. В республиканском  семинаре- совещании учителей бурятского языка и литературы «Перспективы сохранения и расширения преподавания бурятского языка», «Использование коммуникативно-деятельностного подхода в обучении бурятской литературе». «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС по бурятскому языку и литературе в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО» В Республиканской научно-практической онлайн-конференция «Профессиональная деятельность учителя в цифровом образовательном пространстве: проблемы, пути решения».

 **Участие в профессиональных конкурсах**:

 Гран-При межрегионального конкурса «Эрхим багша» Толтойская СОШ Ахаржанова Б.В, учитель бурятского языка и литературы. Ахаржанова Б.В приняла участие в четырех республиканских методических семинарах по обмену опытом.

**По предмету «Русский язык и литература».**

 Районный этап ВОШ по русскому языку среди 8 классов: ученица Далахайской ООШ Шарагулова Сарана 3 место.

 В районном конкурсе чтецов, посвященный Дню матери: учащиеся Горхонской СОШ Тулуев Рома, Сагалуева Янжима заняли 1 места. Даржаева Эржена 10 класс, Жемчугская СОШ 3 место. Мондинская СОШ Зубчук Зина, 10-3 место.

 В Районном конкурсе юных краеведов - исследователей «Давыдовские чтения» Бильдакова Аюна 3 место,7 класс и Аюров Бэлигто 9 кл. 3 место (Зун-Муринская СОШ).

 В Конкуре эссе «Роль общения в жизни человека» приняли участие учащиеся Зун-Муринской СОШ. Гергулеев Этигел отличился в номинации «За целеустремленность».

 Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» приобретает все большую популярность и значимость. Он способствует повышению интереса школьников к чтению книг не только современных авторов, но и бессмертных классиков, расширению читательского кругозора. «Живая классика» - этот конкурсное выразительное чтение отрывков из прозаических произведений русских и зарубежных писателей среди учащихся 5-11 классов. Районный конкурс юных чтецов «Живая классика» в этом году знаменателен тем, что он проводится в год Памяти и Славы.

 В районном этапе приняли участие все ОО района. Особо отличились учащиеся Аршанской, Мондинской, Горхонской, Жемчугской и Тункинской школ. Учащиеся Горхонской СОШ Тулуев Рома,Намжиев Анжур заняли 2 и 3 места соответственно. Томилова Лиза 6 кл. 2 место Далахайская ООШ.

Иванов Дмитрий, 3 место, Жемчугская СОШ, Ринчино Дарья 8 класс, 1 место.Монды- Махутова Тамара, 7 кл,2 место.

 В Районном «Чемпионате по чтению вслух среди старшеклассников» Хужирская ООШ Ускеева Сэлмэг, Токуренова Аяна заняли 3 места.

 Учащиеся Далахайской школы приняли участие в третьей Международной олимпиаде школьников «Высшая лига» ученица Игнашкеева А. (литература) Шарагулова С. (русский язык), Аюров Б. (русский язык) и заняли 3,3 и 1 места соответственно.

 В региональном конкурсе сочинений «Без срока давности» приняли участие Далахайская ООШ, Торская СОШ, Шимкинская СОШ.

 В региональном конкурсе сочинений «Восстание декабристов 195 лет спустя глазами молодёжи 21 века» Далахайская ООШ- участие,

 Учителя русского языка и литературы использовали следующие технологии в процессе обучения предмету здоровьесберегающие, которые

позволяют соблюдать режим обучения, своевременно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физкультминутками, нормативно применять ИКТ, что способствует сокращению числа пропусков учебных занятий по болезни.Информационно-коммуникативные технологии, которые интенсифицируют процесс образования и воспитания учащихся, способствует повышению уровня умений работать с информацией различных источников баз данных, осуществление самообразования. Также, игровые технологии , которые способствуют непосредственной эмоциональной включенности в ситуацию, состязательности и коллективизму в поиске лучших решений, возможности широкого варьирования ситуаций; овладению новыми методиками непосредственно в деле, в процессе делового общения, тренировке интуиции и фантазии, развитию импровизационных возможностей всем ученикам усвоить программный материал, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

Проектный метод (Способствует расширению кругозора ребёнка. Даёт возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника)

Педагогика сотрудничества (Развивает коммуникативные навыки и умения, социализацию, что является важным в современной жизни. Побуждает внутренние силы и способности учащихся, создаёт атмосферу успеха)

Словесные методы: рассказы, сообщения, рефераты, чтение художественных произведений.

Обогащение и распространение собственного опыта на муниципальном (или) региональном уровне:учитель Горхонской СОШ Иринцеева С.Ф Методическая статья «Проектная работа по литературе как форма дистанционного обучения». Результат : публикация в российском «Вестнике Просвещения».

 В муниципальном этапе «Учитель года» приняла участие Дарбакова Алина Абыловна, учитель русского языка и литературы Зун-Муринской СОШ. Она также в I муниципальной конференции работников образования «Организация образовательного процесса в ОО» делилась опытом работы по по рассказу В.П.Астафьева «Фотография, на которой меня нет».

**По предмету «История и обществознание».**

 Учителя истории и обществознания в этом учебном году особое внимание уделили подготовке, оформлению и проведению уроков по юбилейным датам истории России: Вторая мировая война, День неизвестного солдата, Блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Диктант Победы, Киноуроки, Конкурс «Строфа Победы», уроки по Холокосту, в акции «Блокадный хлеб», «Оборона Сталинграда, оборона Москвы», уроки мужества, локальные войны в Афганистане, Чеченской республике.

 В муниципальном этапе ВОШ: обществознание, Кыренская СОШ Син Светлана 1 место, а в республиканском туре заняла 3 место.. История России 2 место Сыренова Айлана. История Мондинская СОШ Коронатова Л., Маланов А,Халхаев Т,1 место,Марченкова, Москвитин А, 3 место, Мальцев Ц 2 место, по обществознанию Мондинская СОШ Митрофанова Ю 1 место, Зурданова Ю 2 место. Толтой СОШ Будаева А по истории 1 место.

 В НПК «Первые шаги в науку» районный уровень Харбятская ООШ Очиров Буянто 3 место.

 ДФО –в онлайн игре учащиеся Кыренской школы Шорстов Максим, Махаева Алина,Сынгелов Юм-Доржо заняли 3 место. Учитель Чупрова М.А.

 В республиканской Интернет-олимпиаде «Великая Победа: что мы знаем о войне…» Мондинская СОШ Станько В 1 место.

 В Региональной интернет-олимпиаде Балданова Карина из Толтойской СОШ стала финалистом онлайн брейн-ринга «Дорогами Памяти».

 В Муниципальном этапе «Учитель года» Толтойская СОШ Табдаев Е.Б вышел на 3 место.

**По предмету «Музыка и ИЗО»**

 В Районном конкурсе рисунков, посвященный национальному празднику «Сагаалган -2021» приняли участие 240 учащихся. Очень хорошие, красочные и содержательные рисунки представлены учащимися из Жемчугской СОШ. Все 12 работ 12 учащихся удостоены 1 места. Учитель Маланова Мария Викторовна. Из Кыренской СОШ приняли самое большое количество учащихся начальной школы. Также хорошие работы представлены Мондинской школой, Торской, Горхонской школами.

 Учителям ИЗО следует обратить внимание на проведение конкурсов школьного этапа и отбор лучших работ детей на районный уровень.

 Учащиеся школ приняли активное участие в республиканском конкурсе «Снежный барс», в IV Республиканском детском конкурсе рисунков «Туризм в Бурятии глазами детей», в межрегиональной детской научно-практической конференции «Эврика!», в этом конкурсе Голушко Кристина из 5 класса, Дамдинов Эрдэни из 6 класса Аршанской школы заняли 3 и 1 место соответственною. В Международной НПК «Меня оценят в 21 веке» учащиеся Аршанской СОШ Сороковикова Вероника из 5 класса ,Дашеева Юлия из 2 класса заняли 3 и 2 места.

 В региональном конкурсе «Этноёлка» в номинации «Новогодняя поделка» Жемчугская СОШ –участие 18 учащихся.

 В Международном конкурсе детского творчества «Символ 2021 года» в номинации: «Декоративно- прикладное творчество». Название работы: «САГААН YХЭР ЖЭЛ» Диплом лауреата 1 степени Жемчугская СОШ.

 На уроках ИЗО учителя активно использую **ИКТ**, обучающиеся получают опережающие задания по определенным темам, делают презентации, используют информацию из Интернета, выполняют проектные работы. Посещают сайты по предмету, а так же учителя **зарегистрированы на сайтах**ПроШколу.ru, nsportal.ru.

 Учитель Жемчугской школы Маланова М.В. приняла участие во Всероссийской онлайн - олимпиаде для педагогов «Солнечный свет» по теме: Современные научные представления о развития изобразительной деятельности» и получила сертификат участия. В региональном мастер – классе для телевидения канала АТВ по теме «Нетрадиционная техника рисования мыльными пузырями» учитель получила результат: ролик на канале, также во Всероссийском мастер – классе для федерального канала по теме «Веер - как произведения искусства», получила результат-ролик на канале. Учитель поделилась опытом работы в районной газете «Саяны» в публикации статьи о педагогическом опыте.

 Во Всероссийская онлайн – олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: Нетрадиционные уроки в среднем общем образовании- получила диплом 2 степени. Также Маланова М.В является участником Всероссийского конкурса «Учитель будущего», который прошел в Санкт-Петербурге.

 Учителя ИЗО приняли участие в Районной учебно-методической конференции «Организация образовательного процесса в современных условиях». В номинации «Педагогическое мастерство преподавателя: компетентностный подход» учитель Маланова М.В обобщила свой опыт по

междисциплинарному уроку «Искусство будущего».Результаты учащихся:

Международный: Пашинов Ардан 3 место Жемчуг СОШ.

Межрегиональный Батуев Алдар 1 место. Жемчуг СОШ.

Районный : Манзаракшеев С и Маншеев Виктория 1 и2 место.

Каждый учитель музыки в своих школах ведет кружок по вокалу, драматический кружок. Например, вокальный кружок «Домисолька» в Горхонской СОШ объединяет детский хор, куда входят учащиеся и начальных, и средних классов. Учащиеся Харбятской школы приняли участие в республиканском конкурсе «Ярче всех». В Галбайской школе работает вокальный кружок «Галбайн дууша хубууд». В Толтойской школе работает детский ансамбль «Кынгарга», детский драмтеатр. В Аршанской школе хор и ансамбль, в Шимкинской школе фольклорный ансамбль.«Сударушки», есть ансамбль и в Тункинской школе.

**Выводы:**

 Состояние преподавания бурятского языка и литературы можно признать удовлетворительным. У учащихся есть интерес к бурятскому языку, желание овладеть им.Но анализ показал, что имеет место несколько важных проблемных моментов.Более тесно взаимодействовать с родителями. Информировать о программах обучения, достижениях сильных и пробелах слабоуспевающих, о важности изучения предмета. Привлекать к организации, подготовке и проведении мероприятий. Популяризация бурятского языка в семье.

**Усилить учебно-воспитательный процесс в рамках пропаганды бурятского языка.** Направить учителей на курсы повышения квалификации.

Осуществлять постоянный поиск различных форм,методов и способов повышения мотивации учащихся к изучению бурятского языка.

Для решения поставленных задач в школах создана необходимая материально-техническая база. Но не во всех кабинетах бурятского языка имеются компьютеры, интерактивный комплекс. Эффективность работы учителя зависит от применяемых средств обучения. В школах есть электронные учебники, видеокассеты «Мунгэн дуhалнууд», СDдиски бурятских песен, журналы «Хараасгай», «Байгал», «Моринхуур».

 В новом учебном году РМО гуманитарного цикла продолжит работу по повышению качества знаний учащихся. Предстоит серьезная работа по анализу ОГЭ и ЕГЭ 2019 года и принятию мер по улучшению показателей итоговой аттестации.

Исп. Аюшеева Л.С