**Анкета «Готовность учителей общеобразовательных организаций**

 **Тункинского района к введению обновленных ФГОС»**

 Образовательная организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие виды рабочих программ соответствуют обновленным ФГОС?
* Учебных курсов
* Учебных предметов
* Учебных модулей
* Воспитания
* Внеурочной деятельности
* Дополнительного образования
* Проектной деятельности
1. Какими способами обеспечивается вариативность ООП согласно требованиям обновленных ФГОС?
* В структуре ООП школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули
* Школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов
* Школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в интересах потребности региональной экономики
* Школа может не учитывать требования к предметным результатам
* Школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в интересах потребности учеников и их родителей
* Школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в интересах потребности родителей (законных представителей)
1. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОC:
* Уменьшены
* Увеличены
* Не изменились
* Формируются участниками образовательных отношений
1. «Во введении говорилось, что из-за вращения Земли вокруг своей оси тела стремятся покинуть её поверхность, но этому препятствует сила гравитационного притяжения. Предложите вариант модельного опыта, в котором можно продемонстрировать эффект «отрыва» тела от вращающейся поверхности, на которой оно находится. Постарайтесь придумать такой опыт, который придёт в голову не каждому. Похожее происходит, если…» Вышеуказанное задание призвано оценить:
* Естественно-научную грамотность
* Глобальные компетенции
* Читательскую грамотность
* Креативное мышление
* Математическую грамотность
1. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?
* Авторизованный доступ на территории школы
* Авторизованный доступ за пределами школы
* Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся
* Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся
* Все варианты верны
* Содержательный раздел ООП состоит из:
* Рабочей программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей
* Программы формирования УУД
* Рабочей программы воспитания
* Программы коррекционной работы
* Все вышеперечисленное верно
1. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:
* Работа с информацией
* Совместная деятельность
* Самоконтроль
* Самоорганизация
* Базовая исследовательская
* Базовая логическая
* Саморазвитие
1. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?
* Появилось конкретное содержание в каждой предметной области
* Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом
* Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания учебных предметов
* Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП
* Все варианты верны
1. Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:
* Остались прежними (3 года)
* Изменили норму до 2-х лет
* Остались прежними (5 лет)
* Не определены
* Определяются учредителем
* Определяются работодателем
1. К личностным результатам обновленных ФГОС не относятся:
* Гражданско-патриотическое
* Групповое взаимодействие
* Физическое воспитание
* Эстетическое
* Социальное
* Самоорганизация
* Коммуникация
* Экологическое
* Трудовое
1. Механизм реализации программы прописывается в:
* Пояснительной записке
* Содержательном разделе ООП
* Программе формирования УУД
* Рабочей программе педагога
* Рабочей программе воспитания
1. Установите соответствие:

А. Универсальные учебные познавательные действия

Б. Универсальные учебные регулятивные действия

В. Универсальные учебные коммуникативные действия

|  |  |
| --- | --- |
| Базовые логические |  |
| Базовые исследовательские |  |
| Работа с информацией |  |
| Общение |  |
| Совместная деятельность |  |
| Самоорганизация |  |
| Самоконтроль |  |