

Аналитическая справка по результатам мониторинга качества управления  
ДОО в Тункинском районе в 2021 году.

В целях совершенствования механизмов по повышению качества дошкольного образования в Тункинском районе и в рамках организации и проведения мероприятий по оценке качества дошкольного образования, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 17.05.2021 г. №782/1 «Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в Республики Бурятия», приказ МКУ «Управления образования Администрация МО «Тункинский район» №41 от 01.04.2022 г «Об утверждении Положения о МСОКО МО «Тункинский район». Основной целью мониторинга в соответствии с Положением о системе мониторинга качества дошкольного образования в Республики Бурятия является сбор, хранение, обработка, анализ и распространение доступной информации о состоянии дошкольного образования, прогноз и предупреждение иных тенденций в развитии системы дошкольного образования, рекомендаций для принятия мер и мероприятий, управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в Республике Бурятия. Для получения актуальных и достоверных данных о качестве дошкольного образования по итогам мониторинга выделены следующие цели:

- 1) повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- 2) повышение качества содержания образовательной деятельности в ДООУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- 3) повышение качества образовательных условий в ДООУ (кадровые условия, предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- 4) взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи удовлетворенных услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- 5) обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- б) повышения качества управления в ДООУ.

Совершенствования качества образовательных программ  
дошкольного образования.

Основными задачами мониторинга являются:

- 1) разработка единых подходов к оценке качества деятельности дошкольных образовательных организаций;
- 2) информационное и аналитическое обеспечение мониторинга качества дошкольного образования на региональном уровне;

3) формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству дошкольного образования;

4) выявление проблем по качеству дошкольного образования и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи.

В мониторинге приняло участие одно дошкольное образовательное учреждение Тункинского района из 20 (5%) МБДОУ «Ниловский детский сад».

Вся работа по мониторингу качества дошкольного образования проводилась в соответствии с планом-графиком поэтапно:

### **Этап 1. Подготовка к проведению МКДО РФ на региональном уровне**

1. Назначение Регионального координатора МКДО в субъекте РФ до 20 мая 2021 года.

1.1.2. Формирование перечня ДОО, реализующих образовательную деятельность в субъекте РФ в 2021 г и предоставление его Федеральному координатору МКДО 2021 для формирования репрезентативной выборки (не менее 10% от общего количества ДОО) до 20 июля 2021 года.

1.1.3. Получение перечня ДОО-участников МКДО на основе репрезентативной выборки Федеральным оператором МКДО до 2 августа 2021 года.

1.2. Назначение координаторов ДОО, координаторов муниципальных образований, региональных экспертов МКДО, РСДО до 20 августа 2021 года.

1.3. Составление плана-графика проведения регионального МКДО.

1.3.1. Информирование участников МКДО о плане - графике проведения регионального МКДО до 25 августа 2021 года.

1.4 Обучение координаторов ДОО, экспертов МКДО с использованием дистанционных образовательных технологий с 23 августа по 30 августа 2021 года.

### **Этап 2. Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО.**

2.1. Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО.

2.2. Формирование и утверждение приказом руководителя ДОО рабочей группы МКДО в ДОО в составе не менее трех человек.

2.3. Сбор контекстной информации и ввод в электронную форму МКДО «Профиль ДОО» до 10 сентября 2021 года.

2.4. Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Листа самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО.

2.5. Проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО рабочей группой ДОО.

2.6. Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа Шкал МКДО в части показателей качества Уровня 1.

2.7. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и

оценочного листа МКДО в части показателей качества Уровня 2 Администрацией ДОО/координатором ДОО до 15 октября 2021 года.

2.8. Составление Отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО.

2.9. Составление отчета «Качество дошкольного образования в ДОО» (ЕИП МКДО) до 15 октября 2021 года.

### **Этап 3. Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО**

3.0. Независимая оценка качества дошкольного образования.

3.1. Подготовка и проведение независимой оценки качества дошкольного образования через опрос родителей/законных представителей воспитанников ДОО, сбор и анализ его результатов в разрезе областей качества МКДО. Формирование отчета о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО до 15 октября 2021 года.

3.2. Подготовка к проведению внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО. Прикрепление экспертов к ДОО. Формирование графика выездов экспертов в ДОО до 15 октября 2021 года.

### **Этап 4. Внешняя оценка качества работы системы дошкольного образования.**

4.1. Мониторинг качества работы муниципальной системы дошкольного образования до 01 ноября 2021 года.

4.2. Мониторинг качества работы региональной системы дошкольного образования до 5 ноября 2021 года.

4.3. Мероприятия МКДО по оценке качества работы федеральной системы дошкольного образования до 10 ноября 2021 года.

Функционирование внутренней оценки качества образования строится на ряде задач: - Качество содержания ООП ДОУ;

- Качество содержания ООП ДОУ;

- Качество образовательных условий ДОУ;

- Качество взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями детей раннего и дошкольного возраста;

- Удовлетворенность семьи качеством дошкольного образования;

- Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов;

- Качество управления дошкольным образованием;

- Эффективность системы управления качеством дошкольного образования.

Шкала МКДО предусматривала 5-уровневую систему оценивания, согласно приложению 3 к приказу Министерства образования и науки Республики Бурятия № 782/1 от 17 мая 2021 года (приложение 1).

## **1. Повышение качества управления ДОО**

Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней оценки качества образования, участвующей в мониторинге, положение есть.

Область качества	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Планирование и организация	-	3	3

работы в группе			
Мониторинг, измерения, анализ в группе	-	2	2
Совершенствование образовательной деятельности в группе	-	2	2
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	3	3
Управление организационными процессами ДОО	-	2	2
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	2	2
Управление персоналом ДОО	-	2	2
Программа развития	-	3	3
Итого по областям	-	2,375	2,375

Итого по области качества управления ДОО внутренняя и экспертная оценка соответствует второму уровню «Качество стремится к базовому уровню». Исходя из результатов анализа, можно предложить рекомендации: ДОО обратить внимание на то, что результаты внутренней оценке качества должны лежать в основе разработки программы развития ДОО с указанием сроков их реализации, описывать требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе финансирование ее реализации за счет средств бюджета, внебюджетных средств и других источников финансирования. В кластере сельских ДООУ - 1 ДООУ из 20 (5%), МБДОУ «Ниловский детский сад» - 2,375 баллов.

## 2. Адресные рекомендации по результатам оценки качества управления ДОО

Наименование ОО	Рекомендации	Сроки, ответственные МБДОУ
МБДОУ «Ниловский детский сад»	1. Доработать положение о внутренней оценке качества должны лежать в основе разработки программы развития ДОО с указанием сроков их реализации, описывать требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе финансирование ее реализации за счет средств бюджета, внебюджетных средств и других источников финан-	Отчет об исполнении плана до 01.12.2022

	сирования.	
--	------------	--

### 3. Мероприятия и меры повышения качества управления ДОО

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	Проведение мониторинга достижения результатов	Ноябрь 2021, июль 2022	РУО, ДОУ	1 Результаты повышение качества управления ДОО, качества образовательных условий.
2	Анализ показателей по программе повышения качества образования. Подготовка адресных рекомендаций, управленческих решений, анализ эффективности принятых мер, (дополнительные меры, мероприятия).	Июль 2022	РУО, ДОУ	2 Улучшение результатов по показателям: повышение качества управления ДОО
3	Взаимодействие с другими ДОО, с социальными партнерами.	В течение учебного года	РУО, руководитель	Расширить возможности программы, сделать ДОО конкурентоспособным

### 4. Анализ эффективности принятых мер по итогам комплексной оценки качества управления ДОО

Приказом Минобрнауки Республики Бурятия от 17.05.2021 года № 782/1 «Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в Республики Бурятия» было утверждено Положение, которое стало основой нового управленческого цикла, направленного на повышение качества дошкольного образования. В мониторинге качества образования на территории Тункинского района в 2021 году приняла участие одна дошкольная организация из 20 ДОУ. Был проведен анализ результатов, который представлен в форме аналитического отчета.

Адресные рекомендации по итогам анализа разработаны для руководителя и педагога ДОО. - Участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов;

- разработка систем внутреннего мониторинга качества образования в ДОО по итогам анализа.

- не достаточный уровень муниципального контроля объективности при проведении оценки качества дошкольного образования.

Таким образом, в 2022 году при мониторинге качества управления ДОО необходимо:

- акцентировать внимание участников мониторингового исследования на повышения уровня профессиональной компетентности педагогов на проблемных зонах по основным направлениям;

- повысить уровень муниципального контроля объективности при проведении оценки качества дошкольного образования.