

Аналитическая справка по результатам мониторинга, направленное
на профессиональное развитие педагогических работников
дошкольного образования в Тункинском районе в 2021 году.

В целях совершенствования механизмов по повышению качества дошкольного образования в Тункинском районе и в рамках организации и проведения мероприятий по оценке качества дошкольного образования, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 17.05.2021 г. №782/1 «Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в Республики Бурятия», приказ МКУ «Управления образования Администрации МО «Тункинский район» №41 от 01.04.2022 г. «Об утверждении Положения о МСОКО МО «Тункинский район». Основной целью мониторинга в соответствии с Положением о системе мониторинга качества дошкольного образования в Республики Бурятия является сбор, хранение, обработка, анализ и распространение доступной информации о состоянии дошкольного образования, прогноз и предупреждение иных тенденций в развитии системы дошкольного образования, рекомендаций для принятия мер и мероприятий, управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в Республике Бурятия. Для получения актуальных и достоверных данных о качестве дошкольного образования по итогам мониторинга выделены следующие цели:

- 1) повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- 2) повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- 3) повышение качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- 4) взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи удовлетворенными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- 5) обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- б) повышения качества управления в ДОУ.

Совершенствования качества образовательных программ
дошкольного образования.

Основными задачами мониторинга являются:

- 1) разработка единых подходов к оценке качества деятельности дошкольных образовательных организаций;

- 2) информационное и аналитическое обеспечение мониторинга качества дошкольного образования на региональном уровне;
- 3) формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству дошкольного образования;
- 4) выявление проблем по качеству дошкольного образования и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи.

В мониторинге приняло участие одно дошкольное образовательное учреждение Тункинского района из 20 (5%) МБДОУ «Ниловский детский сад».

Вся работа по мониторингу качества дошкольного образования проводилась в соответствии с планом-графиком поэтапно:

Этап 1. Подготовка к проведению МКДО РФ на региональном уровне

1. Назначение Регионального координатора МКДО в субъекте РФ. До 20 мая 2021 года.

1.1.2. Формирование перечня ДОО, реализующих образовательную деятельность в субъекте РФ в 2021 г и предоставление его Федеральному координатору МКДО 2021 для формирования репрезентативной выборки (не менее 10% от общего количества ДОО) до 20 июля 2021 года.

1.1.3. Получение перечня ДОО-участников МКДО на основе репрезентативной выборки Федеральным оператором МКДО до 2 августа 2021 года.

1.2. Назначение координаторов ДОО, координаторов муниципальных образований, региональных экспертов МКДО, РСДО до 20 августа 2021 года.

1.3. Составление плана-графика проведения регионального МКДО.

1.3.1. Информирование участников МКДО о плане - графике проведения регионального МКДО до 25 августа 2021 года

1.4. Обучение координаторов ДОО, экспертов МКДО с использованием дистанционных образовательных технологий с 23 августа по 30 августа 2021 года.

Этап 2. Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО.

2.1. Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО.

2.2. Формирование и утверждение приказом руководителя ДОО рабочей группы МКДО в ДОО в составе не менее трех человек.

2.3. Сбор контекстной информации и ввод в электронную форму МКДО «Профиль ДОО» до 10 сентября 2021 года.

2.4. Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Листа самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО.

2.5. Проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО рабочей группой ДОО.

2.6. Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа Шкал МКДО в части показателей качества Уровня 1.

2.7. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа МКДО в части показателей качества Уровня 2 Администрацией ДОО/координатором ДОО до 15 октября 2021 года.

2.8. Составление Отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО.

2.9. Составление отчета «Качество дошкольного образования в ДОО» (ЕИП МКДО) до 15 октября 2021 года.

Этап 3. Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО

3.0. Независимая оценка качества дошкольного образования.

3.1. Подготовка и проведение независимой оценки качества дошкольного образования через опрос родителей/законных представителей воспитанников ДОО, сбор и анализ его результатов в разрезе областей качества МКДО. Формирование отчета о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО до 15 октября 2021 года.

3.2. Подготовка к проведению внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО. Прикрепление экспертов к ДОО. Формирование графика выездов экспертов в ДОО до 15 октября 2021 года.

Этап 4. Внешняя оценка качества работы системы дошкольного образования.

4.1. Мониторинг качества работы муниципальной системы дошкольного образования до 01 ноября 2021 года.

4.2. Мониторинг качества работы региональной системы дошкольного образования до 5 ноября 2021 года.

4.3. Мероприятия МКДО по оценке качества работы федеральной системы дошкольного образования до 10 ноября 2021 года.

Функционирование внутренней оценки качества образования строится на ряде задач: - Качество содержания ООП ДОУ;

- Качество образовательных условий ДОУ;

- Качество взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями детей раннего и дошкольного возраста;

- Удовлетворенность семьи качеством дошкольного образования;

- Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов;

- Качество управления дошкольным образованием;

- Эффективность системы управления качеством дошкольного образования.

Шкала МКДО предусматривала 5-уровневую систему оценивания, согласно приложению 3 к приказу Министерства образования и науки Республики Бурятия № 782/1 от 17 мая 2021 года (приложение 1).

1 раздел. Кадровые условия

«Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами»

В дошкольном учреждении доля педагогического персонала составляет 100%. В первом кластере педагогов с высшим образованием 0 педагогов (0%), Во втором кластере педагогов со средним профессиональным 1 педагог (100%). Педагогов без профессионального образования нет. В кластере доля

педагогов соответствует занимаемой должности (0%). В кластере доля педагогов с первой квалификационной категорией (0%). Без квалификации 100%, так как стаж работы не превышает 2 лет. 2021 г работающих до 5 лет составляет 100%, до 15 лет - 0%, свыше 15 лет - 0%. Эти показатели показывают, что увеличивается количество молодых педагогов со стажем до 15 лет. Это говорит о том, что молодые педагоги приходят в ДООУ.

«Педагоги прошли повышение квалификации»

0% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам дошкольного образования за последние 3 года.

«Среднее количество педагогов, работающих в группах»

В 100% ДООУ педагог работает один на группе в режиме 8 часов. Наполняемость групп менее 20 человек.

По результатам мониторинга можно сделать вывод, педагог имеет среднее профессиональное образование, стаж работы меньше года, курсы повышения квалификации не проходила, работает один воспитатель на группе, наполняемость менее 20 человек.

Область качества	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Профессиональное развитие педагогов		2	2
Совершенствование педагогической работы		2	2
Профессиональная квалификация педагогов		2	2
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)		2	2
Кадровое обеспечение, Педагогические работники ДООУ		2	2
Итого по областям		2	2

Итого по области кадровые условия внутренняя и экспертная оценка соответствует второму уровню «Качество стремится к базовому уровню». Исходя из результатов анализа, можно предложить рекомендации: в ДООУ нужно предусмотреть систематическое повышение квалификации педагога в соответствии занимаемой должности. В кластере сельских ДООУ - одно ДООУ из 20 (5%), МБДООУ «Ниловский детский сад» - 2,0 балла.

2. Адресные рекомендации, направленные на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования в Тункинском районе.

Наименование ОО	Рекомендации	Сроки, ответственные
МБДОУ «Ниловский детский сад»	1 Предусмотреть систему обеспечения квалификационными кадрами, систему методической работы для повышения профессиональной компетенции. 2 Доработать документы, кадровое обеспечение, обеспеченность ДОО кадрами, рекомендовать «Положение о кадровом обеспечении» предусмотреть требования к кадровому составу согласно ООП.	Отчет об исполнении плана до 01.12.2022

3. Мероприятия и меры, направленные на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования в Тункинском районе.

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	Проведение мониторинга достижения результатов	Ноябрь 2021, июль 2022	РУО, ДОУ	1. Результаты о проведении мониторинга «Кадровые условия»
2	Анализ показателей, подготовка адресных рекомендаций, управленческих решений, анализ эффективности принятых мер, (дополнительные меры, мероприятия).	Июль 2022	РУО, ДОУ	2. Улучшение результатов по показателям
3	Проведение мероприятий, направленных на подготовку педагогических	В течение учебного года	РУО, руководители методических объединений ДОУ	Участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер классах,

<p>работников на повышение квалификационной квалификации - Демонстрация опыта по достижению образовательных результатов на заседаниях методических объединений воспитателей, совещаниях руководителей ДОУ</p>			<p>методических объединениях по отдельным направлениям участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.</p>
---	--	--	--

4. Анализ эффективности принятых мер направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования в Тункинском районе в 2021 году.

Приказом Минобрнауки Республики Бурятия от 17.05.2021 года № 782/1 «Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в Республики Бурятия» было утверждено Положение, которое стало основой нового управленческого цикла, направленного на повышение качества дошкольного образования. В мониторинге качества образования на территории Тункинского района в 2021 году приняла участие одна дошкольная организация из 20 ДОУ. Был проведен анализ результатов, который представлен в форме аналитического отчета.

Рекомендации по итогам анализа разработаны для руководителя и педагога ДОО:

- участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов;
- мотивация педагогов, создание благоприятных условий для их профессионального педагогического роста;
- демонстрация опыта по достижению образовательных результатов на заседаниях методических объединений воспитателей, совещаниях руководителей ДОУ.

В контексте оценки качества дошкольного образования проведены следующие мероприятия, направленные на повышение качества (совещания, вкс совещания);

- были направлены письма по повышению квалификации для педагога и руководителя ДОУ;
- проведены методические объединения;

- участвовали в Республиканских конкурсах, семинарах.

Таким образом, в 2022 году при мониторинге качества дошкольного образования необходимо:

- акцентировать внимание участников мониторингового исследования на повышения уровня профессиональной компетентности педагогов на проблемных зонах по основным направлениям;

- повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по повышению квалификационных категорий;

- создать локальный документ, который предусматривает требования к отбору, обучению и контролю квалификации педагогических кадров ДОО.