



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТУНКИНСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**МУНИЦИПАЛНА АЛБАНАЙ ЗАХИРГААН БУРЯАД РЕСПУБЛИКЫН
«ТУНХЭНЭЙ АЙМАГ» ГЭЭН МУНИЦИПАЛНА БАЙГУУЛАМЖЫН**

ПРИКАЗ

15.07.2022

№ 104

Об утверждении положения о системе обеспечения объективности
процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
в Тункинском районе Республики Бурятия

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 1 июня 2022 года № 767 «Об утверждении положения о системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Республике Бурятия» с целью усовершенствования технологии муниципальных механизмов управления качеством образования в Тункинском районе Республики Бурятия

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить Положение о системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Прибайкальском районе (приложение 1).
2. Признать утратившим силу Приказ МКУ «Управление образования Администрации МО «Тункинский район» №66-1 от 19.05.2020.
3. Утвердить План работы (дорожную карту) по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Тункинском районе на 2022 - 2024 годы (приложение 2).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника

О.В. Шаронова

**Положение о системе обеспечения объективности процедур
оценки качества образования и олимпиад школьников в
Тункинском районе Республике Бурятия**

Пояснительная записка

Муниципальным казенным учреждением «Управление образования администрации Тункинского района (далее - РУО) проводится профилактическая работа по предупреждению нарушений Порядка ГИА: направляются письма в учреждения общего образования, размещается информация о порядке проведения ЕГЭ на официальном сайте РУО, проводится адресная работа с общеобразовательными учреждениями с учетом проведения ЕГЭ предыдущих лет. Организуются встречи с выпускниками образовательных организаций/родительской общественностью по профилактике и недопущению нарушений порядка проведения ГИА.

В рамках соблюдения порядка проведения ГИА в основной период проведения сотрудниками РУО осуществляется контроль за проведением ГИА.

В ППЭ организовано видеонаблюдение. Значительных нарушений Порядка проведения ЕГЭ, влекущих административные наказания, в районе не выявляется. В целом отмечена хорошая организационная работа по проведению ЕГЭ, в том числе по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм в условиях риска распространения коронавирусной инфекции. По итогам кампаний ЕГЭ 2020 и 2021 годов муниципалитет отнесен к категории низкой степени риска.

**Цель и основные задачи системы обеспечения объективности
процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**

Приоритетной целью при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников является обеспечение объективности процедур оценки качества, в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка (регламента) проведения федеральных оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и пр.), региональных оценочных процедур, Всероссийской олимпиады школьников и функционирование системы ВСОКО во всех образовательных организациях района.

Для результативного функционирования системы оценки качества образования и обеспечения повышения качества образования посредством принятия эффективных управленческих решений, необходима объективная информация обо всех этапах проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников. В этой связи система обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников представляет собой инструмент для получения необходимого для принятия эффективных управленческих решений объема достоверной и объективной информации о процедуре проведения.

Это позволяет выделить следующие задачи системы:

**Проведение процедур оценки качества образования и олимпиад
школьников с соблюдением мер информационной безопасности:**

-организация и проведение мероприятий, направленных на защиту материалов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников от хищений или изменений как случайного, так и умышленного характера;

-осуществление контроля за соблюдением мер информационной безопасности на всех этапах проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

-обеспечение функционирования объективной ВСОКО в каждой ОО.

На всех этапах работы с контрольными измерительными материалами (далее - КИМ) ответственные за проведение процедуры оценки качества, соответствующего этапа олимпиады школьников принимают меры по обеспечению их информационной безопасности.

Схема формирования КИМ, доставки и хранения экзаменационных олимпиадных заданий материалов, а также хранения использованных ЭМ определяются утвержденными внутренними регламентами проведения процедуры оценки качества, олимпиады школьников.

Исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и олимпиады школьников:

-повышение правовой грамотности должностных лиц, привлекаемых к организации и проведению оценочной процедуры и олимпиад школьников, по вопросам возникновения, содержания и последствий конфликта интересов;

-принятие своевременных и безотлагательных мер по выявлению фактов возникновения конфликта интересов при проведении оценочной процедуры и олимпиады школьников, анализу их причин и дальнейшему недопущению.

Основной задачей по предотвращению и урегулированию конфликта интересов при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад является ограничение влияния частных интересов, личной заинтересованности специалистов на реализуемые ими функции и принимаемые решения.

Условия отсутствия конфликта интересов означает, что необходимо соблюдать следующие требования:

-в качестве общественных наблюдателей не могут выступать родители учащихся класса, которые принимают участие в процедуре оценки качества образования и олимпиад;

-учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории и участвовать в проверке работ;

-родитель (близкий родственник), являющийся работником данной образовательной организации, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории и участвовать в проверке работ; проверка работ должна проводиться строго по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Организация контроля за соблюдением процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на муниципальном уровне:

-обеспечение максимального охвата процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на муниципальном уровне мероприятиями по соблюдению порядка их проведения;

-проведение выборочных перепроверок работ участников процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

-анализ выявляемых нарушений, установление причин и разработка адресных рекомендаций по их профилактике и предотвращению в дальнейшем;

-применение принципов *кластеризации* при организации контроля за соблюдением процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на муниципальном уровне.

Осуществление общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников:

-повышение качества проводимых мероприятий по обеспечению общественной открытости процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
-обеспечение использования результатов общественного наблюдения для повышения объективности проведения и анализа процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Общественные наблюдатели заполняют протокол общественного наблюдения за объективностью проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в общеобразовательной организации.

Организация работы с образовательными организациями, вошедшими в зону высокого риска при проведении кластеризации по результатам процедур оценки качества образования:

-анализ образовательной деятельности и выявление причин предположительно необъективных результатов оценочных процедур и олимпиад школьников;
-определение наиболее эффективной модели оказания организационно - методической помощи общеобразовательным организациям, попавшим в зону высокого риска.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных отношений:

-обеспечение корректного использования результатов оценочных процедур, стимулирование развития образования, преодоление предметных дефицитов, совершенствование преподавания учебных предметов, оказание организационно-методической помощи;
-расширение практики применения формирующего и мотивирующего оценивания в образовательных организациях;
-недопущение случаев применения результатов оценочных процедур и олимпиад школьников для административного давления на образовательные организации либо отдельных педагогических работников, равно как и для рейтингования образовательных организаций.
-информационная открытость проведения оценочных процедур и олимпиад школьников.

Обеспечение объективности на этапе проверки работ

На этапе проверки работ обучающихся, принимающих участие в оценочных процедурах, привлекаются независимые эксперты, которые должны обеспечивать объективность оценивания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных заданий. При необходимости организуется перепроверка работ.

Принятие мер, управленческих решений.

На основе результатов, адресных рекомендаций регионального мониторинга показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, проводимого на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10 июня 2022 года № 802, РУО принимает необходимые меры и управленческие решения:

- проведение разъяснительной работы с общеобразовательными организациями по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- проведение мероприятий по формированию позитивного отношения участников образовательного процесса к объективности оценочных процедур;
- привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений, представителей Российского союза молодежи;
- проведение обучающих семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов;
- организация коллегиальной проверки ВПР в образовательной организации с привлечением методистов методических служб;
- организация работы по перепроверке заданий ВПР.

В целях повышения объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников РУО организует комплексные мероприятия:

- осуществление контроля за соблюдением установленных единых подходов к оценке образовательных результатов;
- осуществление контроля за работой предметных комиссий в рамках оценочных процедур на всех этапах;
- включение в должностные инструкции специалистов, участвующих в проведении оценочных процедур требований по выполнению единых подходов к оценке образовательных результатов;
- проведение анализа каждой оценочной процедуры на предмет объективности;
- проведение работы с учителями по результатам оценочных процедур.