

Аналитическая справка по результатам мониторинга
качества образовательных условий дошкольного образования
в Тункинском районе в 2021 году.

В целях совершенствования механизмов по повышению качества условий дошкольного образования в Тункинском районе и в рамках организации и проведения мероприятий по оценке качества условий дошкольного образования, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 17.05.2021 г. №782/1 «Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в Республике Бурятия».

Основной целью мониторинга в соответствии с Положением о системе мониторинга качества дошкольного образования в Республике Бурятия является сбор, хранение, обработка, анализ и распространение доступной информации о состоянии дошкольного образования, прогноз и предупреждение иных тенденций в развитии системы дошкольного образования, рекомендаций для принятия мер и мероприятий, управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в Республике Бурятия.

Для получения актуальных и достоверных данных о качестве дошкольного образования по итогам мониторинга выделены следующие цели:

- 1) повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- 2) повышение качества содержания образовательной деятельности в ДООУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- 3) повышение качества образовательных условий в ДООУ (кадровые условия, предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- 4) взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи удовлетворенных услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- 5) обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- 6) повышения качества управления в ДООУ.

Совершенствования качества образовательных программ
дошкольного образования

Основными задачами мониторинга являются:

- 1) разработка единых подходов к оценке качества деятельности дошкольных образовательных организаций;
- 2) информационное и аналитическое обеспечение мониторинга качества дошкольного образования на региональном уровне;
- 3) формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству дошкольного образования;
- 4) выявление проблем по качеству дошкольного образования и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи.

В мониторинге приняло участие одно дошкольное образовательное учреждение Тункинского района из 20 (5%) МБДОУ «Ниловский детский сад».

Вся работа по мониторингу качества дошкольного образования проводилась в соответствии с планом-графиком поэтапно:

Этап 1. Подготовка к проведению МКДО РФ на региональном уровне

1. Назначение Регионального координатора МКДО в субъекте РФ до 20 мая 2021 года.

1.1.2. Формирование перечня ДОО, реализующих образовательную деятельность в субъекте РФ в 2021 г и предоставление его Федеральному координатору МКДО 2021 для формирования репрезентативной выборки (не менее 10% от общего количества ДОО) до 20 июля 2021 года.

1.1.3. Получение перечня ДОО-участников МКДО на основе репрезентативной выборки Федеральным оператором МКДО до 2 августа 2021 года.

1.2. Назначение координаторов ДОО, координаторов муниципальных образований, региональных экспертов МКДО до 20 августа 2021 года.

1.3. Составление плана-графика проведения регионального МКДО.

1.3.1. Информирование участников МКДО о плане – графике проведения регионального МКДО до 25 августа 2021 года

1.4 Обучение координаторов ДОО, экспертов МКДО с использованием дистанционных образовательных технологий с 23 августа по 30 августа 2021 года.

Этап 2. Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО.

2.1. Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО.

2.2. Формирование и утверждение приказом руководителя ДОО рабочей группы МКДО в ДОО в составе не менее трех человек.

2.3. Сбор контекстной информации и ввод в электронную форму МКДО «Профиль ДОО» до 10 сентября 2021 года.

2.4. Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Листа самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО.

2.5. Проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО рабочей группой ДОО.

2.6. Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа Шкал МКДО в части показателей качества Уровня 1.

2 2.7. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа МКДО в части показателей качества Уровня 2 Администрацией ДОО/координатором ДОО до 15 октября 2021 года.

2.8. Составление Отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО.

2.9. Составление отчета «Качество дошкольного образования в ДОО» (ЕИП МКДО) до 15 октября 2021 года.

Этап 3. Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО

3.0. Независимая оценка качества дошкольного образования.

3.1. Подготовка и проведение независимой оценки качества дошкольного образования через опрос родителей/законных представителей воспитанников ДОО, сбор и анализ его результатов в разрезе областей качества МКДО. Формирование отчета о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО до 15 октября 2021 года.

3.2. Подготовка к проведению внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО. Прикрепление экспертов к ДОО. Формирование графика выездов экспертов в ДОО до 15 октября 2021 года.

Этап 4. Внешняя оценка качества работы системы дошкольного образования.

4.1. Мониторинг качества работы муниципальной системы дошкольного образования до 01 ноября 2021 года.

4.2. Мониторинг качества работы региональной системы дошкольного образования до 5 ноября 2021 года.

4.3. Мероприятия МКДО по оценке качества работы федеральной системы дошкольного образования до 10 ноября 2021 года.

Функционирование внутренней оценки качества образования строится на ряде задач:

- Качество содержания ООП ДОУ;
- Качество содержания ООП ДОУ;
- Качество образовательных условий ДОУ;
- Качество взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями детей раннего и дошкольного возраста;
- Удовлетворенность семьи качеством дошкольного образования;
- Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов;
- Качество управления дошкольным образованием;
- Эффективность системы управления качеством дошкольного образования.

Шкала МКДО предусматривала 5-уровневую систему оценивания, согласно

приложению 3 к приказу Министерства образования и науки Республики Бурятия № 782/1 от 17 мая 2021 года (приложение 4).

1 раздел. Качество образовательных условий дошкольного образования (предметно-развивающая среда)

Область качества	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам группы		4	3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступного воспитанникам группы		4	3
Ориентиры образовательной деятельности ДОО		4	3
Итого по областям		4	3

По данным мониторинга: групповое помещение соответствуют требованиям ФГОС ДО. В групповом помещении достаточно мебели для повседневного ухода для игр, в группах есть мягкие уголки. В детском саду есть отдельная спальная комната. Предметно-пространственная среда ДОО, вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального, кабинета логопеда, педагога-психолога) недоступна. Оформление пространства связано с работами и интересами детей, представлены детские работы. Оборудовано пространство для мелкой и крупной моторики. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступна всем воспитанникам группы.

1.1. «Психолого-педагогические условия»

В детском саду предусмотрены и используются формы работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным условиям. Обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей, так как педагоги затрудняются создавать проблемные ситуации в разных видах деятельности. Не умеют поддерживать инициативу ребенка. Предусмотрена и обеспечивается защита детей от физического и психического насилия, атмосфера доброжелательная, воспитатель и обслуживающий персонал вежлив, тактичен. Обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

1.2. Качество взаимодействия с семьей.

Область качества	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Участие родителей в образовательной деятельности	3	3	3

Удовлетворенность родителей	4	4	3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2	2	2
Итого по области	3	3	2,67

ДОУ отмечено, что ими не достаточно осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье. По степени удовлетворённости, вовлеченности ДОО набрали 3 балла. В соответствии с ФГОС ДО, семьи и ДО преследуют одни и те же цели, и сотрудничают для их достижения, так же родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием детей.

1.3. Обеспечение здоровья, безопасности, услуг по присмотру и уходу.

По созданию и обеспечению санитарно-гигиенических условий для воспитанников ДОО, отсутствуют невыполненные предписания органов надзора. Процесс питания проводится в соответствии с установленными требованиями. Обеспечивается безопасность внутреннего помещения, все оборудование, шкафы закреплено, как в помещениях, так и вне помещения. Утренний прием, выполнение санитарно-гигиенических условий проводится самостоятельно, т.к. нет медицинского работника.

Область качества	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Состояние здоровья воспитанников	3	3	2
Санитарно-гигиенические условия	4	4	3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4	4	4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	3
Качества питания	4	4	3
Организация процесса питания	4	4	3
Релаксация, сон	4	4	3
Итого по группе показателей	3,71	3,71	3

1.4. Безопасность

Область качества	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Безопасность группового помещения	3	3	3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	2
Регулярное действие по обеспечению безопасности в группе	3	3	3
Управление организационными	2	2	2

процессами			
Итого по группе показателей	2,75	2,75	2,5

По итогам мониторинга, в детском саду:

- созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников);
- в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия;
- в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;
- обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового);
- обеспечена безопасность территории ДОО;
- проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

2. Адресные рекомендации по результатам оценки качества образовательных условий в Тункинском районе на основании показателей.

Наименование ОО	Рекомендации	Сроки, ответственные
МБДОУ «Ниловский детский сад»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предусмотреть и описать регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью по всем направлениям (анкетирование, электронный опрос, «корзинки предложений»). 2. Планирование и проведение родительских собраний по обсуждению развития ребенка с учетом психолого-педагогических особенностей (консультирование, беседы). 3. Ежегодно составлять социальный паспорт семей ДОО (полная не полная семья, многодетная, находящиеся под опекой, дети с ОВЗ, инвалиды, малообеспеченные). 4. Педагогам провести анализ предметно-развивающей среды, предусмотреть создание трансформируемой, насыщенной развивающей среды. 5. Создать пространство для отдыха и 	Отчет об исполнении плана до 01.12.2022

	уединения детей в течение дня. 6. В группе создать информационные условия (стенды, наглядные инструкции к санитарно-гигиенической обработке). 7. Предусмотреть локальный документ «План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников».	
--	---	--

3. Мероприятия, направленные на повышение качества образовательных условий дошкольного образования в Тункинском районе.

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Примечание (мероприятие на региональном уровне)
1	Проведение мониторинга достижения результатов	Ежегодно	РУО, ДОУ	Министерство образования и науки Республики Бурятия
2	Анализ показателей, подготовка адресных рекомендаций, управленческих решений, анализ эффективности принятых мер, (дополнительные меры, мероприятия)	Ежегодно	РУО, ДОУ	
3	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества условий, стимулировать активное участие детей и родителей в мероприятиях по сохранению здоровья, безопасности. - Демонстрация опыта по достижению образовательных результатов на заседаниях методических	В течение учебного года РУО	руководители методических объединений ДОУ	Проведение стажировок на повышение качества образовательных услуг в ДОО, БРИОП

	объединений воспитателей, совещаниях руководителей ДОУ			
4	Предусмотреть регулярность проверки педагогами группового помещения и участка для прогулок на предмет соответствия требованиям безопасности (сломанной мебели, сломанных игрушек, колющих, опасных предметов на участке)	В течение учебного года	Заведующие, воспитатели ДОУ	
5	Создание содержательно-насыщенной, вариативной среды в группе и на участке ДОУ	В течение учебного года	Воспитатели ДОУ	
6	Проведение родительских собраний	В течение учебного года	Воспитатели ДОУ	

4. Анализ эффективности принятых мер по итогам комплексной оценки качества образовательных условий дошкольного образования в 2021 году

Приказом Минобрнауки Республики Бурятия от 17.05.2021 года №782/1 «Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в Республики Бурятия» было утверждено Положение, которое стало основой нового управленческого цикла, направленного на повышение качества дошкольного образования. В мониторинге качества образования на территории Тункинского района в 2021 году приняла участие одна дошкольная организация из 20 ДОУ. Был проведен анализ результатов, который представлен в форме аналитического отчета.

Адресные рекомендации по итогам анализа разработаны для руководителя и педагога ДОО:

- участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов;

- мотивация педагогов, создание благоприятных условий для их профессионального педагогического роста;
- демонстрация опыта по достижению образовательных результатов на заседаниях методических объединений воспитателей, совещаниях руководителей ДОУ.

Таким образом, в 2022 году при мониторинге качества дошкольного образования необходимо:

- акцентировать внимание участников мониторингового исследования на повышения уровня профессиональной компетентности педагогов на проблемных зонах по основным направлениям;
- повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по проектированию программ;
- организовать семинары, фестивали, направленные на повышение качества дошкольного образования.