



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТУНКИНСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**МУНИЦИПАЛНА АЛБАНАЙ ЗАХИРГААН БУРЯАД РЕСПУБЛИКЫН
«ТҮНХЭНЭЙ АЙМАГ» ГЭХЭН МУНИЦИПАЛНА БАЙГУУЛАМЖЫН
ЭРДЭМ ЫУРАЛСАЛАЙ ЗАХИРГААН**

ПРИКАЗ

16.06 2022

№ 96/2

с. Кырен

О проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Тункинского района в 2021 году

На основании приказа МКУ «Управление образования Администрации МО «Тункинский район» от 01.04.2022 года № 41 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования (МСОКО) МО «Тункинский район»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать мониторинг системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Тункинского района в период с 20 июня по 30 июня 2022 года.
2. Утвердить Положение о проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Тункинского района (приложение 1).
3. Утвердить формы сбора информации мониторинга для заполнения общеобразовательными организациями (приложение 2).
4. Заместителям по воспитательной работе общеобразовательных организаций заполнить формы мониторинга и представить в информационно-методический отдел Управления образования в срок до 1 июля 2022 года.
5. Утвердить методику оценки результатов мониторинга (приложение 3).
6. Методисту информационно-методического отдела Нефедьевой Н.А. в срок до 4 июля 2022 года подготовить анализ результатов мониторинга, план

мероприятий по улучшению образовательных результатов, адресные рекомендации для ОО, разработать управленческие решения по результатам мониторинга.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника по научно-методической деятельности Зайганову В.В.

И.о.начальника



О.В. Шаронова

Положение о проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Тункинского района

1. Общие положения

Положение о проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Тункинского района регламентирует цели, задачи и показатели муниципальной методики мониторинга по организации воспитания обучающихся.

Мониторинг по организации воспитания обучающихся, является частью муниципальной системы оценки качества образования.

Целью мониторинга по организации воспитания обучающихся является анализ проводимой общеобразовательными организациями воспитательной работы среди обучающихся. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Выявление ОО с высоким и низким уровнем показателей по сформированности ценностных ориентаций у обучающихся, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;
2. Выявление ОО с высоким и низким уровнем показателей по сформированности ценностных ориентаций у обучающихся в области социального взаимодействия;
3. Выявление ОО с высоким и низким уровнем показателей по сформированности ценностных ориентаций у обучающихся личностного развития;
4. Выявление ОО с высоким и низким уровнем показателей по группам социального риска среди обучающихся;
5. Выявление ОО с высоким и низким уровнем показателей по обучающимся с деструктивными проявлениями;
6. Выявление ОО с высоким и низким уровнем показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
7. Выявление ОО с высоким и низким уровнем охвата обучающихся волонтерской деятельностью;
8. Выявление ОО с высоким и низким уровнем охвата обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций;
9. Выявление ОО с высоким и низким уровнем охвата обучающихся различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

Решение данных задач будет способствовать повышению качества воспитательной и профилактической работы с обучающимися и родителями/законными представителями.

Основными потребителями результатов данного мониторинга являются органы местного управления района, МКУ Управление образования Администрации МО «Тункинский район», общеобразовательные организации, представители общественности и все заинтересованные в развитии системы воспитательной и профилактической работы в Тункинском районе.

Результаты мониторинга используются для информационно-аналитических целей, а также для подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию качества воспитательной и профилактической работы. Непосредственные результаты мониторинга не являются основанием для принятия юридически значимых административно-правовых решений.

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

А так же иные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию работы по воспитательной и профилактической работы среди обучающихся.

2. Муниципальные показатели оценки качества работы по воспитательной работе обучающихся

Показатели	Ед.изм.
<i>1. по развитию социальных институтов воспитания:</i>	
1.1. доля образовательных учреждений, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию;	%
<i>2. по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.):</i>	
2.1. доля образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;	%
2.2. доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся;	%
<i>3. по развитию добровольчества (волонтерства):</i>	
3.1. доля образовательных учреждений общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры;	%
<i>4. по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия и т.д.):</i>	
4.1. доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных учреждений общего образования;	%
<i>5. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:</i>	
5.1. доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);	%
5.2. количество обучающихся, находящихся на учете в КДН (на конец учебного года);	Чел.
5.3. количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;	Чел.
5.4. количество обучающихся образовательного учреждения, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);	Чел.
<i>6. по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству:</i>	
6.1. доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов	%
6.2. доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение;	%
<i>7. по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</i>	
7.1. доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.	%

3. Мониторинг показателей качества воспитательной работы с обучающимися

Мониторинг показателей оценки качества воспитательной работы с обучающимися проводится на основе анализа форм сбора информации мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, формы для оценки результатов мониторинга.

Формы сбора информации мониторинга системы организации воспитания

обучающихся общеобразовательных организаций, форма для оценки результатов мониторинга заполняются в сроки, определенные Управлением образования, и подписывается руководителем ОО. Проверка показателей проводится специалистами Управления образования.

Анализ результатов мониторингового исследования выполняется специалистами Управления образования.

4. Анализ результатов мониторинга качества воспитательной работы с обучающимися

Анализ результатов мониторинга качества воспитательной работы с обучающимися проводится по вышеуказанным показателям. По результатам анализа выявляются группы ОО с высокими показателями качества воспитательной работы и группы ОО с низкими результатами. Специалисты Управления образования готовят аналитический отчет и разрабатывают адресные рекомендации для ОО по повышению качества воспитательной работы среди обучающихся. Для отдельных групп ОО будет предложено обобщение и распространение лучшего опыта по достижению необходимых результатов.

Результаты мониторингового исследования будут учитываться при составлении плана мероприятий Управления образования и подведомственных ему образовательных организаций. Для повышения эффективности деятельности ОО разрабатываются адресные рекомендации по повышению качества работы по воспитательной работе среди обучающихся, проводятся методические семинары и иные мероприятия в данном направлении.

5. Анализ и оценка эффективности мероприятий, разработанных по итогам мониторинга

Для оценки эффективности выполнения адресных рекомендаций осуществляется анализ достигнутых результатов и подготовка предложений по дальнейшему улучшению качества работы по воспитательной работе среди обучающихся. Мероприятия, разработанные и реализованные по итогам мониторинга, подлежат последующему контролю в сроки, утвержденные Управлением образования.

**Форма мониторинга системы организации воспитания обучающихся
общеобразовательных организаций Тункинского района**

**Отчет заместителя директора по ВР
по итогам организации процесса воспитания
в МБОУ «_____»
за 2020-2021 учебный год**

1. Общие сведения о заместителе директора по ВР

- Ф.И.О., дата рождения
- Образование (ВУЗ, год окончания)
- Стаж (основной/педагогический/в должности)
- Количество часов, ставка
- Категория
- Звания, награды
- Курсы повышения квалификации (за последние 3 года – место проведения курсов, тематика, дата, кол-во часов)

2. Цель и задачи воспитательной системы образовательной организации (далее - ОО).

Воспитательная работа в МБОУ «_____» в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с программой воспитания школы, в которую входят следующие модули:

Цель воспитательной работы:

Основные задачи:

2.1. Основные направления воспитательной деятельности ОО в 2020-2021 учебном году.

2.2. Социальный паспорт ОО:

Категории детей	2020-2021
Количество безнадзорных детей	
Количество детей из малоимущих семей	
Количество детей из многодетных семей	
Количество детей из неполных семей	
Количество детей-инвалидов	
Количество детей-сирот	

На разных видах учета из числа учащихся состоят _____ несовершеннолетних, из них на учете в ПДН – _____, на учете в РКДН – _____, на ВШУ («группа

риска») - _____.

2.3. Организаторы воспитательного процесса в 2020-2021 уч. году (с указанием Ф.И.О):

- 1) заместитель директора по ВР:
- 2) психолог:
- 3) руководитель ШСП (школьная служба примирения):
- 4) преподаватель-организатор по ОБЖ:
- 5) уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса (школьный омбудсмен):
- б) количество классных руководителей: всего: _____, в 1-4 классах: _____, в 5 – 9 классах: _____, в 10-11 классах: _____.

2.4. Работа ШМО классных руководителей в учебном году.

2.4.1. Тема учебного года ШМО классных руководителей.

2.4.2. Цель работы:

2.4.3. Задачи:

2.4.4. Основные направления деятельности:

2.4.5. Основные формы работы:

2.4.6. Количество заседаний МО:

2.4.7. Темы заседаний МО классных руководителей:

2.4.8. Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом:

2.4.9. В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

3. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Занятость в кружках и секциях.

- общее количество занятых в кружках и секциях – _____;
- персонифицированная занятость учащихся в кружках и секциях - _____;
- занятость учащихся в спортивных секциях: школьных - _____, от ДЮСШ - _____
- занятость учащихся в кружках: школьных - _____, от ЦДОд - _____, от ЦДЮТиК - _____, от ДШИ - _____ человек, другое – _____;
- наполняемость групп (кружков, секций), чем обусловлена такая наполняемость:
- % занятых в кружках и секциях учащихся: общий - ____ %, персонифицированный - ____ %;
- % не занятых в кружках и секциях учащихся: общий - ____ %, персонифицированный - ____ %;
- внеурочная деятельность в начальных классах:

№ п/п	Направление деятельности	Наименование ДО			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Интеллектуально-познавательное				
	Спортивно-оздоровительное				
	Художественно-эстетическое				
	ИТОГО	_____ часов			

- эффективность внеурочной деятельности:

- анализ ведения кружковой работы в ОО за отчетный учебный год:

4. Школьное ученическое самоуправление (структура, результаты работы)

5. Школьные объединения (РДШ, ШСК, школьный театр, волонтерский отряд, отряд юнармейцев, отряд ЮИД, ДЮП, школьное лесничество, экологическое объединение и др.)

№	Наименование объединения	Направление	Количество учеников	Возраст учащихся	Руководитель объединения	Форма работы	Результативность работы

6. Система воспитательной работы школы по направлениям:

6.1. Спортивно-оздоровительная работа

6.2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание

6.3. Работа школьного музея

6.4. Экологическое образование

7. Результативность работы (ежемесячно, по уровням – районный, республиканский, региональный, всероссийский).

8. Профилактическая работа:

8.1. Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:

- направления профилактической работы:

- Совет профилактики:

- участие в межведомственных акциях, профилактических операциях (название мероприятия, описательная характеристика):

- организация и проведение рейдов (количество рейдов, тематика рейдов, период):

- количество выходов в неблагополучные семьи классных руководителей/ заместителя дир. по ВР:

- координатор профилактической работы в данном направлении в ОО:

- организация занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (ПДН, РКДН, ВШУ), во внеурочное время:

- информация о несовершеннолетних учащихся, совершивших ООД/АП/УП:

	2019	2020	2021
Количество учащихся ОО, совершивших преступления			
Количество преступлений, совершенных учащимися ОО			
Количество несовершеннолетних учащихся ОО, совершивших общественно-опасные действия			
Количество несовершеннолетних учащихся ОО, совершивших административные правонарушения			

- Попытки и совершенные суициды среди несовершеннолетних – да/нет. Если да, то количество.

- Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения

несовершеннолетних заключалась _____.

- Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних заключалась _____.

- Проведенная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся заключалась _____.

8.2. Работа Школьной службы примирения в отчетном учебном году.

8.3. Работа уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в отчетном учебном году.

8.2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (что проведено, результаты работы). Движение ЮИД.

8.3.Профилактика ранней беременности.

8.4. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами.

8.5. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД, табакокурение и т.д.)

9. Работа с родителями

10. Организация работы по исследовательской деятельности в ОО за отчетный учебный год. Участие в грантовых конкурсах.

11. Воспитательные задачи на 2020-2021 учебный год:

12. Фотоматериалы (прилагаются только в электронном виде)

Методика оценки результатов мониторинга

Показатели	Баллы
<i>1. по развитию социальных институтов воспитания:</i>	
1.1. доля образовательных учреждений, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию;	1б
<i>2. по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.):</i>	
2.1. доля образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;	1б
2.2. доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся;	1б, если результат выше средне районного
<i>3. по развитию добровольчества (волонтерства):</i>	
3.1. доля образовательных учреждений общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры;	1б
<i>4. по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия и т.д.):</i>	
4.1. доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных учреждений общего образования;	1б, если результат выше средне районного
<i>5. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:</i>	
5.1. доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);	1б при наличии/отсутствии
5.2. количество обучающихся, находящихся на учете в КДН (на конец учебного года);	1б, если нет подучетных несовершеннолетних
5.3. количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;	1б, если нет подучетных несовершеннолетних
5.4. количество обучающихся образовательного учреждения, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);	1б, при условии, что нет состоящих на учете
<i>6. по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству:</i>	
6.1. доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов	1б, если результат выше средне районного
6.2. доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение;	1б при наличии/отсутствии
<i>7. по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</i>	
7.1. доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.	1б, если результат выше средне районного

