МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТУНКИНСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНА АЛБАНАЙ ЗАХИРГААН БУРЯАД РЕСПУБЛИКЫН
«ТҮНХЭНЭЙ АЙМАГ» ГЭhЭН МУНИЦИПАЛЬНА БАЙГУУЛАМЖЫН
ЭРДЭМ hУРАЛСАЛАЙ ЗАХИРГААН

ПРИКАЗ

22.07.2022 г. № 111

с.Кырен

Об утверждении подпрограммы «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» к программе "Повышение качества образования в Тункинском районе на 2021 - 2025 годы»

В соответствии с Положением утвержденным Министерством образования Республики Бурятия от 14.03.2022 г. № 317 «о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Республике Бурятия с целью мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, метоов сбора и анализа информации для принятия управленческих решений, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить подпрограмму «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» к программе "Повышение качества образования в Тункинском районе на 2021 - 2025 годы» (Приложение 1).
2. Информационно методическому отделу довести настоящий приказ до всех заинтересованных лиц (Сажина В.В.).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника О.В. Шаронова

Исп.Сажина В.В.

Приложение к приказу

от 21.07.2022 № 111

Подпрограмма формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2022-2025 годы

1. Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей Программы

Целью системы образования Тункинского района является обеспечение доступности для каждого проживающего на данной территории человека качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями современной инновационной экономики. Система образования городского округа нацелена на обеспечение подготовки образованных, культурных, конкурентоспособных, социально адаптированных выпускников, способных к самоопределению и самореализации, готовых к осознанному выбору профессии, ориентированных на получение непрерывного образования в течение всей жизни. Важным фактором достижения поставленных целей является наличие условий для раннего выявления интересов и склонностей детей, проявления ими своих способностей и талантов, укрепления и развития их потенциал на протяжении всего периода получения общего образования.

Учитывая дефицит образовательного потенциала значительной части семей (доля детей из неполных и малообеспеченных семей приближается к 40%, в 80% семей ни один из родителей не имеет высшего образования), основным ресурсом обеспечения условий для проявления и развития способностей детей и подростков являются муниципальные образовательные учреждения: детские сады – 20, школы СОШ -11, ООШ – 7, НШДС - 6, вечерняя школа - 1.

В детских садах созданы все необходимые условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В обоих детских садах реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов. В рамках подпроекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в детских садах созданы и действуют службы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям будущих воспитанников и родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. В районе действует 2

муниципальных учреждения дополнительного образования Центр детского творчества и Центр туризма и краеведения.

Численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования составляет 665 человек. Число работников системы дополнительного образования - 51 человек, в том числе основных педагогических работников – 21 человек. Набор реализуемых общеразвивающих и предпрофессиональных программ обеспечивают детям и их родителям (законным представителям) возможность выбора направления дополнительного образования. Самым массовым является выбор программ физкультурно-спортивной и художественной направленности. Число обучающихся объединений технической и социально-педагогической направленности составляет 34 и 27 человек, 5% и 4% соответственно. В рамках дополнительных образовательных программ дети обучаются основам робототехники, дизайну, моделированию изготовлению и презентации швейных изделий. Соотношение реализуемых образовательных программ обусловлено спецификой деятельности и кадровым потенциалом спортивной и музыкальной школ, и дома детского творчества. В связи с отсутствием в этих учреждениях условий, необходимых для реализации программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности, особенно актуальной является задача лицензирования права предоставления дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» осуществляется переход на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования. Для детей от 5 до 18 лет (62% от общего числа) получены и активированы именные сертификаты обучения по выбранным ими программам, сведения о которых, как и личные кабинеты обучающихся, размещаются на специальной платформе-навигаторе.

В рамках подпроекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" организовано участие обучающихся 6 - 11 классов в проекте по ранней профессиональной ориентации: "Билет в будущее" и всероссийских открытых уроках "ПроеКТОриЯ". В рамках мероприятий проекта «Уральская инженерная школа» особое внимание уделяется обеспечению условий для реализации образовательных программ технической и естественнонаучной направленности. На основе сетевого взаимодействия с МБОУ ДО ЦДО для обучающихся ведутся дополнительные общеразвивающие программы по легоконструированию и образовательной робототехнике, программы внеурочной деятельности «Олимпиадная математика» и «Математика для всех. О росте мотивации детей к изучению технологических, естественнонаучных дисциплин и

занятиям техническим творчеством свидетельствуют успешные результаты участия школьных команд в окружных соревнованиях по робототехнике, увеличение числа участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, технологии, повышение экзаменационных оценок по информатике в 9-м классе, по профильной математике и физике – в 11-м классе.

Одним из наиболее значимых показателей системы общего образования, является качество подготовки обучающихся по результатам независимой оценки: результаты государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА). В 2020 году 12 9-классников и 11-классников не получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании (). Результаты творческих, спортивных и интеллектуальных достижений (муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, всероссийских проверочных работ, промежуточной аттестации, итоговой и государственной итоговой аттестации) за период с 2018 года отражают преимущественно положительную динамику показателей мотивации обучающихся к активной социально-значимой и учебнопознавательной деятельности, и повышение качества базовой предметной подготовки выпускников 4-х, 9-х и 11-х классов. При этом, имеет место разрыв в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленный социально-экономическим и характеристиками их семей и, как следствие, неготовность значительной доли обучающихся к самостоятельному выполнению заданий базового уровня, неготовность достаточно мотивированных учеников к выполнению заданий повышенного уровня сложности и невысокие показатели оптимального уровня социальной зрелости выпускников. Важным инструментом повышения качества образовательных результатов, стимулирования мотивации к обучению, успешной самореализации и профессиональному самоопределению является приобщение детей и подростков к активной деятельности в наиболее привлекательных сферах их интересов. Образовательными учреждениями осуществляется выявление, поддержка и развитие склонностей, способностей и талантов обучающихся. Однако, работа ведется в рамках реализуемых образовательных программ, и не обеспечивает преемственность и координацию в использовании ресурсов других организаций образования, культуры и спорта.

Актуальными, требующими программно-целевого подхода в решении являются проблемы:

1) отсутствие механизмов координации действий по обеспечению информационно-организационной и социально-педагогической поддержки значительной части обучающихся в выборе направлений самореализации на основе их интересов, склонностей;

2) недостаточность разработанных в учреждениях общего и дополнительного образования и реализуемых на основе преемственности образовательных программ;

3) отсутствие единой информационно-методической среды для работы с мотивированными, одаренными и талантливыми детьми;

4) недостаточность педагогических кадров для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной, технической, лингвистической и др. направленностей;

5) низкий уровень материально-технического обеспечения условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной, технической и других направленностей по актуальным на рынке труда и востребованным видам деятельности;

6) отсутствие у обучающихся возможности получать дополнительное образование в своих детских садах и школах.

Выше изложенное свидетельствует о необходимости принятия мер по формированию системы и совершенствованию условий для выявления, поддержки и развития склонностей, способностей и талантов у детей, подростков и молодежи в целях их успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения. Для увеличения ресурсного потенциала и координации взаимодействия образовательных организаций разработана программа формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 2022-2025 годы.

Подпрограмма направлена на обеспечение скоординированной и результативной работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, подростков и молодежи в Тункинском районе.

№ п/п	**Критерий**	**Показатель(индикатор)**	**Единица измерения**
1.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей	Доля образовательных организаций, реализующих программы повыявлению развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Процент

		Количество обучающихся, получившихпремии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Единицы
		Количество обучающихся, получивших гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Единицы
		Количество реализованных межмуниципальных,сетевыхпроектов/программ/плановповыявлению,поддержкеиразвитиюспособностейиталантовудетейимолодежи	Единицы
		Количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.	Единицы
2.	Выявление, поддержки и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению ,поддержке и развитию способностей и талантов	Процент
		Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ	Процент
		Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участиевиных формах	Процент

		развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ)	
		Доля обучающихся с ОВЗ ввозрасте 5-18лет,охваченныхдополнительным	Процент
		Доля обучающихся с ОВЗ,принявшихучастиевпрофильныхобразовательныхсменах,сессиях,учебно-тренировочныхсборахнабазелагерей,образовательных организаций, досуговых центров и др.	Процент
3.	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников(далее–ВсОШ)	КоличествоучастниковВсОШ:школьногоэтапамуниципальногоэтапарегиональногоэтапазаключительногоэтапа	Единицы
		ПобедителиипризерыВсОШ:муниципальногоэтапарегиональногоэтапазаключительногоэтапа	Процент
4.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Доля обучающихся, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями,направленныминаразвитиеинтеллектуальныхспособностей	Процент
		Доля обучающихся, охваченных мероприятиями научной(научно - исследовательской) и проектной направленности	Процент

		Доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий научной(научно - исследовательской) и проектной направленностей: муниципальногоуровнярегиональногоуровнявсероссийского/международногоуровня	Процент

		Доля обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей	Процент
		Доля обучающихся, ставшихпобедителями ипризерамитворческихконкурсов имероприятий:- муниципальногоуровнярегиональногоуровнявсероссийского/международногоуровня	Процент
		Доля обучающихся, охваченных физкультурно- спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом	Процент
		Доля обучающихся, ставших победителями и призерами физкультурно- спортивных мероприятий: муниципальногоуровнярегиональногоуровнявсероссийского/международногоуровня	Процент

		Доля обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно- технической, изобретательской направленностями	Процент

		Доля обучающихся, ставших победителями и призерамиконкурсовимероприятий инженерно-технической,изобретательскойнаправленностей: муниципальногоуровнярегиональногоуровнявсероссийского/международного уровня	Процент
		Количество участников муниципального и школьных научных обществ учащихся	Единицы
5.	Охват обучающихся дополнительным образованием	Доляобучающихсяввозрасте5-18лет,охваченныхдополнительным образованием	Процент
		Доляобучающихся,охваченныхдополнительнымобразованиемсиспользованием дистанционных технологий электронного обучения	Процент
6.	Учет обучающихся поиндивидуальны мучебнымпланам	Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся поиндивидуальным учебным планам	Единицы
		Количество детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным учебным планам	Единицы

7.	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Доля победителей и призеров олимпиад, и иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий: - муниципального уровня регионального уровня всероссийского/международного	Процент
		Количество заключенных соглашений и/или договоров о сотрудничестве	Единицы

		образовательными организациям и высшего и среднегопрофессиональногообразования,предприятиями,общественнымиорганизациями, учреждениямиидр.	
8.	Учет педагогических работников,повысившихуровеньпрофессиональныхкомпетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Единицы
		Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Единицы
9.	Осуществлениепсихологопедагогическогосопровожденияспособныхиталантливыхдетейимолодежи	Количество программ психолого – педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в образовательных организациях	Единицы

		Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению способных и талантливых детей и молодежи	Единицы
		Количество проведенных психологов - педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей и молодежи	Единицы
		Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого –педагогическим сопровождением	Единицы